

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนราชภัฏวิทยา(ปัตตานี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) แล้ว มีมติเห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้ ขอให้การดำเนินการในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายกฤษฎณ์ เมืองมาหล้า)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ว่าด้วยเรื่องการใช้ งบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

จากกฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาและการใช้งบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนดังกล่าว “จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ เชี่ยวชาญวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมี กลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวนทั้งสิ้น ๖ กลยุทธ์ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จตามกรอบเป้าหมายของการใช้งบประมาณที่วางไว้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ได้แต่งตั้งคณะทำงานและ ผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีการประมาณ การงบประมาณที่จะใช้รวมทั้งสิ้น ๓,๗๗๘,๔๖๘ บาท (สามล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยหกสิบแปด บาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ	เป็นเงิน จำนวน	๗๖๐,๕๗๘	บาท
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	เป็นเงิน จำนวน	๒๐๐,๐๐๐	บาท
๓. ด้านงบประมาณ	เป็นเงิน จำนวน	๑,๕๐๔,๔๑๓	บาท
๔. ด้านบริหารงานทั่วไป	เป็นเงิน จำนวน	๑,๓๑๓,๔๗๗	บาท

ทั้งนี้ โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ได้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงานผล การดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

(นายวิชา สมบุญ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	บทนำ
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา ๑
	โครงสร้างการบริหาร ๗
	สภาพทั่วไป ๙
	ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี ๑๕
	ข้อมูลบุคลากร ๑๖
	ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ๒๑
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒๓
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ๓๖
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔๓
	ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ. ๔๓
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต ๒ ๔๗
ส่วนที่ ๓	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ๔๙
ส่วนที่ ๔	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ๕๑
	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (นพ.๑-นพ.๒) ๕๒
	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน (นพ.๓-นพ.๕) ๕๗
ส่วนที่ ๕	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ๖๖
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม ๖๖
ก. ด้านวิชาการ	
	๑. โครงการพัฒนาการดีเริ่มที่ปฐมวัย ๖๘
	๒. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๗๕
	๓. โครงการพัฒนางานวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ๘๐
	และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘๖
	๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ๙๒
	และการประกันคุณภาพภายใน

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๖. โครงการกิจกรรมวันสำคัญสู่การเรียนรู้	๙๘
๗. โครงการอ่านออกเขียนได้	๑๐๘
๘. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๑๔
๙. โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.	๑๒๑
๑๐. โครงการพัฒนางาน ICT และอุปกรณ์ต่อพ่วง	๑๒๗
๑๑. โครงการพัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล	๑๓๒
๑๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (การปกครองรูปแบบ อบต. จำลอง)	๑๓๖
๑๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔๓
๑๔. โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	๑๔๘
๑๕. โครงการ เข้าค่ายนักเรียนต้านภัยยาเสพติด	๑๕๓
๑๖. โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอาเซียน	๑๕๘
๑๗. โครงการอบรมส่งเสริมภาวะผู้นำ	๑๖๓
๑๘. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม	๑๖๘
๑๙. โครงการโรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน	๑๗๒
๒๐. โครงการอบรมการเข้าค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา	๑๗๗
๒๑. โครงการนักเรียนธารทองอนามัยดีไม่มีเหา	๑๘๒
๒๒. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว	๑๘๗
๒๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	๑๙๑
๒๔. โครงการกู้ภัยน้อย โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)	๑๙๖
๒๕. โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในวัยเรียน	๒๐๓
๒๖. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	๒๐๘
๒๗. โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๑๔
๒๘. โครงการตลาดนัดวิชาการเปิดบ้านธารทอง	๒๑๙
๒๙. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๒๒๔
๓๐. โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๒๙
๓๑. โครงการดุริยางค์สร้างวินัย	๒๓๔
ข. ด้านบริหารงานบุคคล	๒๔๐
๓๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ค. ด้านบริหารงานงบประมาณ	๒๔๗
๓๓. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	๒๔๘
๓๔. โครงการสนับสนุนชุดนักเรียน หนังสือเรียน และอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายรัฐ	๒๕๕
๓๕. โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๖๐
๓๖. โครงการสนับสนุนรายได้เพื่อการศึกษา	๒๖๔
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป	๒๖๙
๓๗. โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๒๗๐
๓๘. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่	๒๗๖
๓๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๒๘๓
๔๐. โครงการพัฒนางานสำนักงาน	๒๘๘
๔๑. โครงการอาหารกลางวัน	๒๙๒
๔๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานและองค์กร	๒๙๗
ส่วนที่ ๖	การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน
ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล	๓๐๑
	๓๐๖
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐๕
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและกำกับติดตาม	๓๐๗
- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน	๓๐๘
- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน	๓๐๙
- บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑๐

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง ๑ รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนธาทองวิทยา(ปารวก)	๖
ตาราง ๒ จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน	๑๔
ตาราง ๓ ข้อมูลอัตรานักเรียนย้อนหลัง – ก้าวหน้า ๕ ปี	๑๕
ตาราง ๔ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๖
ตาราง ๕ จำนวนครูและบุคลากร	๑๖
ตาราง ๖ หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร	๑๘
ตาราง ๗ จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๑
ตาราง ๘ ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๒
ตาราง ๙ ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ	๒๒
ตาราง ๑๐ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๓
ตาราง ๑๑ จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบ ความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๔
ตาราง ๑๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๔
ตาราง ๑๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๔
ตาราง ๑๔ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖)	๒๕
ตาราง ๑๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) เปรียบเทียบผลต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	๒๕
ตาราง ๑๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) เปรียบเทียบผลต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	๒๖
ตาราง ๑๗ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๗
ตาราง ๑๘ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้	๒๙
ตาราง ๑๙ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๕
ตาราง ๒๐ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๖
ตาราง ๒๑ แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๑
ตาราง ๒๒ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง ๒๓ สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๕
ตาราง ๒๔ จำนวนงบประมาณตามโครงการ (จำแนกตามภาคเรียน)	๕๗
ตาราง ๒๕ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (จำแนกตามกลยุทธ์)	๖๐
ตาราง ๒๖ โครงการ / กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน	๖๓
ตาราง ๒๗ บัญชีขบหน้าโครงการด้านงานวิชาการ	๖๖
ตาราง ๒๘ บัญชีขบหน้าโครงการด้านงานบริหารบุคคล	๒๔๐
ตาราง ๒๙ บัญชีขบหน้าโครงการด้านงานบริหารงบประมาณ	๒๔๗
ตาราง ๓๐ บัญชีขบหน้าโครงการด้านงานบริหารทั่วไป	๒๖๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปารวก เริ่มก่อตั้งครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยใช้บริเวณเตาดินบนดอยสันคอกม้า (บ้านดอยพัฒนา) หมู่ ๘ ตำบลธารทองปัจจุบัน มีนายรอด เชื้อหงส์ทอง เป็นครูใหญ่คนแรกมีนักเรียนจำนวน ๒๔ คน

พ.ศ. ๒๔๘๖ ได้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนจากดอยสันคอกม้าไปขออาศัยศาลาวัดปารวก เนื่องจากสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน ผู้ปกครอง มีนายบุญตัน ณ ลำพูน เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๙๒ นายเสาร์ พุทธาศรี ครูใหญ่พร้อมด้วยนายชาวยอดสมนา ผู้ใหญ่บ้านและประชาชนบ้านปารวก ได้ร่วมกันจัดหาสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียนแห่งใหม่ ณ พื้นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน บนเนื้อที่ ๒๑ ไร่ ๒๐ ตารางวา และแปลงที่ ๒ อยู่ตรงข้ามถนนด้านทิศเหนือของโรงเรียนมีเนื้อที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา

พ.ศ. ๒๔๙๘ ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนไม้หลังแรก แบบ ป.๑ ขนาด ๔ ห้องเรียนจำนวน ๑ หลัง โดยประชาชนร่วมบริจาคเงินสมทบเงินก่อสร้าง ๓๔,๕๑๑ แล้วเสร็จปี พ.ศ. ๒๕๐๖

๑ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ได้รับอนุมัติเปิดทำการสอนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นปีแรกตามโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนบ้านสองแควได้ยุบมาเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านปารวก

๑ ตุลาคม ๒๕๔๑ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น ชื่อโรงเรียน “อนุบาลธารทอง”

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)”

พ.ศ. ๒๕๔๗ องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง ขออนุญาตใช้พื้นที่ด้านทิศเหนือของโรงเรียนเพื่อก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนตำบลธารทอง

๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๙ โรงเรียนนิคมแม่ลาวได้ยุบมาเรียนรวมกับโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

๒ มิถุนายน ๒๕๕๒ ได้รับบริจาคที่ดินจากธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) จำนวน ๓ แปลง แปลงที่หนึ่งโฉนดเลขที่ ๖๓๓๔๔ จำนวน ๖ ไร่ ๑ งาน ๘๓ ตารางวา แปลงที่สองโฉนดเลขที่ ๖๓๓๔๕ จำนวน ๒ ไร่ ๓ งาน - ตารางวา แปลงที่สาม น.ส.๓ เลขที่ ๓๗๖๗ จำนวน ๓ ไร่ ๒ งาน ๗๕ ตารางวา รวมทั้งสามแปลง ๑๒ ไร่ ๕๘ ตารางวา

เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ โรงเรียนบ้านดงขนุนได้มารวมกับโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้ปรับปรุงเปลี่ยนต่อห่ม้อ เทศานพื้นชั้นล่าง ถมดินอาคารเรียน ป.๒ (ไม้) ยกพื้นสูง โดยงบประมาณและงบบริจาค จำนวน ๓๔๐,๐๐๐ บาท

เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เกิดแผ่นดินไหวขนาด ๖.๓ มาตราวัดริเตอร์ เวลา ๑๘.๐๘ น. ทำให้อาคารเรียนอาคารประกอบเสียหายจำนวนมาก ได้แก่ อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ อาคารเรียน ขร.๐๑ อาคารโรงอาหารแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด บ้านพักครู อาคารเรียนกึ่งถาวร ระบบประปา เสาไฟฟ้าหัก ถนนชำรุดจากกรถบรรทุกขนาดใหญ่ เครื่องจักรกลที่ทำการรื้อถอนและก่อสร้างอาคารต่างๆ ซึ่งต้องใช้เวลาในการฟื้นฟู ทั้งการรื้อถอน ซ่อมแซม ปลุกสร้าง สิ่งปลูกใหม่ต่างๆ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดสร้างอาคารเรียน (ตื้นแผ่นดินไหว) ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๒,๗๓๗,๙๗๕ บาท พร้อมทั้งพระราชทานชื่อว่า **“อาคารพระราชทาน ๑๓”** และเสด็จพระราชดำเนินทรงวางศิลาฤกษ์ อาคารพระราชทาน ๑๓ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๑๔.๓๐ น. และทรงเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคาร วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒. ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารน็อคดาวน์ ๒ หลัง เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท
๓. อาคารโรงอาหารจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ๑ หลัง เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท
๔. อาคารโรงอาหารจากมูลนิธิพลังน้ำใจไทย ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๗๐,๐๐๐ บาท
๕. กลุ่ม Design for Disasters (D๔D) และสมาคมพันธมิตร สร้างอาคารพอดีพอดี้ จำนวน ๒ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๔,๙๗๓,๓๔๔ บาท
๖. อาคารเรียน ส.ป.ช. ๑๐๕๓/๕๘(ข) จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้องเรียน งบประมาณ ๗,๑๐๐,๐๐๐ บาท
๗. อาคารเอนกประสงค์ สปช.๒๐๓/๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๕๖๖,๐๐๐ บาท และงบบริจาค ๔๑๗,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๙๘๓,๐๐๐ บาท
๘. ซ่อมแซมอาคารเรียน ชร.๐๑ ด้วยงบประมาณ ๒๑๘,๖๘๘ บาท
๙. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ป.๒ (ไม้) ชั้นเดียวเป็นอาคารเรียน ๒ ชั้น ด้วยงบประมาณ ๙๙๗,๓๑๒ บาท และบริษัทกระเบื้องไดนาสตี้อาคาร จำนวน ๔๐๐,๓๐๐ บาท รวม ๑,๓๙๗,๓๑๒ บาท
๑๐. สนามเด็กได้รับเงินบริจาคจากบริษัทเทพผดุงพรมะพร้าว จำกัด เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
๑๑. ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู ด้วยงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท และนายจีระศักดิ์ กันทวงศ์ บริจาค ๙๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๙๐,๐๐๐ บาท
๑๒. ปรับปรุงอาคารชั่วคราว (น็อคดาวน์) งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท
๑๓. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า งบประมาณ ๖๙๑,๔๖๖ บาท เงินบริจาคเพิ่มเติม ๕๔,๓๓๑.๕๗ บาท รวมเป็นเงิน ๗๓๕,๘๙๗.๕๗ บาท
๑๔. ปรับปรุงซ่อมแซมลานกีฬาอเนกประสงค์ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๑๕. ก่อสร้างถนนภายในพร้อมร่องระบายน้ำ งบประมาณ ๑,๐๐๖๐,๐๐๐ บาท
๑๖. ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบอาคารพระราชทาน ๑๓ งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท
๑๗. ครุภัณฑ์ประกอบอาคารเรียนพระราชทาน ๑๓ งบประมาณ ๒,๕๓๘,๒๐๐ บาท
๑๘. หนังสือห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๑๙. กระดานดำ โต๊ะ เก้าอี้ครู ประกอบอาคารพระราชทาน งบประมาณ ๔๙,๐๐๐ บาท
๒๐. โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน งบประมาณ ๒๐๑,๖๐๐ บาท
๒๑. งบประมาณเตรียมงานรับเสด็จ งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท
- ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านสันมะแพนได้มาเรียนร่วมกับโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) และได้รับประกาศเรียนรวมวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

หลังการฟื้นฟูความเสียหายที่เกิดจากแผ่นดินไหว ได้รับงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖

๑. ซื้อมวัสดุต่อเติมอาคารเรียน เนื่องจากสาเหตุแผ่นดินไหว โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท
๒. จ้างซ่อมแซมหลังคาอาคารในบริเวณโรงเรียน โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๑๖,๙๗๘ บาท

๓. สอบราคาจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร งบประมาณ ๔๑๔,๘๐๐ บาท
๔. ซ่อมแซมอาคาร ป.๒ โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๕. จ้างเหมาซ่อมแซมส้วม สปช.๖๐๑/๒๙ โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท
๖. จ้างปุกระเบื้องอาคาร สปช.๑๐๕ จำนวน ๑๐๘ ตารางเมตร โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
๗. จ้างปุกระเบื้องห้องเรียนอาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑๐๘ ตารางเมตร โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ชร.๐๑ จำนวน ๖ ห้องเรียน โดยวิธีพิเศษ งบประมาณ ๑๙๒,๐๐๐ บาท
๒. จ้างซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ชร.๐๑ และอาคารอาคารแบบ ป.๒ ไม้ โดยวิธีพิเศษ งบประมาณ ๑,๒๑๖,๐๐๐ บาท
๓. จ้างสร้างอาคารชั่วคราวกึ่งถาวร (แบบอาคารโรงอาหาร/แบบสร้างเอง โดยวิธีพิเศษ งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท
๔. จ้างสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (น็อคดาวน์) โดยวิธีพิเศษ งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท
๕. จ้างกำจัดปลวกในโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก) โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๑๐,๗๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. จ้างก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕ ล/๕๘ (ข) ต้านแผ่นดินไหว ๕ ห้องอิเล็กทรอนิกส์ งบประมาณ ๗,๑๖๖,๐๐๐ บาท
๒. จ้างปรับปรุงซ่อมแซมสนามบาสเก็ตบอล โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
๓. จ้างปูพื้นอาคารเอนกประสงค์ โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๙๙,๒๖๒.๘๐ บาท
๔. จ้างจ้างเหมาถมดินสนามและโรงรถในบริเวณโรงเรียน โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท
๕. จ้างก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๓/๒๖ (โครงหลังคาเหล็ก) โดยวิธีพิเศษ งบประมาณ ๕๖๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ซื้อหนังสือห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ อาคารสมเด็จพระเทพฯ (๕๕.๑๐.๑๕.๐๙) โดยวิธีพิเศษ งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๒. ซื้อครุภัณฑ์ประกอบอาคารเรียน (๓๐.๒๒.๒๓.๐๔) โดยวิธีพิเศษ งบประมาณ ๒,๕๓๘,๒๐๐ บาท
๓. จ้างปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า (๙๓.๑๔.๑๘.๐๐) โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๑๗๗,๖๖๖ บาท
๔. จ้างปรับปรุงโรงฝึกงาน (อาคารน็อคดาวน์) (๗๒.๑๐.๑๕.๐๑) โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท
๕. จ้างซ่อมแซมงานหลังคา เพดาน ผนัง ไฟฟ้า งานสี (๗๒.๑๐.๑๕.๐๑) โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๖. สร้างสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง เล่นตามรอยพระยุคลบาท โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. จ้างขยายเขตไฟฟ้า (๙๓.๑๔.๑๘.๐๐) โดยวิธีกรณีพิเศษ งบประมาณ ๕๑๓,๘๓๕ บาท

๘. จ้างปรับปรุงซ่อมแซมลานกีฬาเอนกประสงค์สำหรับเด็ก งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. จ้างซ่อมบำรุงรถยนต์ โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๒๙,๙๙๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. จ้างเหมาซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๙๙,๐๐๐ บาท

๒. จ้างเหมาทำระบบน้ำประปาขนาดเล็กเพื่อโครงการอาหารกลางวันโดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

๓. จ้างเหมาปรับปรุงสนาม BBL (๙๓.๑๔.๑๘.๐๐) โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๔. จ้างเหมาปรับปรุงสนามเด็กเล่น (๙๓.๑๔.๑๘.๐๐) โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. จ้างเหมาจัดดอกไม้และทาสีแปลงเกษตร (๗๒.๑๐.๒๙.๐๒) โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖. จ้างเหมาติดตั้งผ้าม่าน (๕๒.๑๓.๑๕.๐๓) โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

๗. จ้างเหมางานบริการบำรุงรักษาและซ่อมแซมระบบประปา (๗๒.๑๐.๑๕.๑๐) โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

๘. จ้างถนนและรางระบายน้ำ (๓๐.๒๒.๒๐.๔๗) โดยวิธีพิเศษ งบประมาณ ๑,๐๖๐,๐๐๐ บาท

๙. ซื้อกระดานดำ (๔๔.๑๑.๑๙.๐๖) , และโต๊ะ-เก้าอี้ครู (๔๑.๑๐.๓๘.๐๓) โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๔๙,๙๐๐ บาท

๑๐. จ้างเหมาปรับปรุงภูมิทัศน์ (๗๒.๑๐.๒๙.๐๒) โดยวิธีพิเศษ งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๑๑. ซื้อหนังสือห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ อาคารสมเด็จพระเทพฯ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน (๕๖.๑๒.๑๕.๐๖) โดยวิธีตกลงราคา งบประมาณ ๒๐๑,๖๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. จ้างเหมาต่อเติมอาคารตู้จ้อย โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๙,๑๗๑ บาท

๒. จ้างเหมาถมดินบริเวณสระน้ำ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. จ้างเหมาสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๓๘๗,๘๐๐ บาท

๒. จ้างเหมาปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน ๑๐๕ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๑๒๑,๐๐๐ บาท

๓. จ้างเหมาปรับปรุงกล่องวงจรปิดและไฟหน้าอาคาร งบประมาณ ๒๖,๕๐๐ บาท

๔. จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๗๖,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. จ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมกล่องวงจรปิดและระบบอินเทอร์เน็ต งบประมาณ ๖๗,๘๔๐ บาท

๒. จ้างเหมาถมและปรับดิน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๓๗,๕๐๐ บาท

๓. จ้างเหมาทำโรงเรือนพร้อมระบบน้ำไฮโดรโปนิก โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๔. จ้างเหมาต่อเติมโรงอาหาร โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๒๑,๘๔๕ บาท
๕. จ้างเหมาซ่อมแซมอาคารเรียน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๔๑๐,๖๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. จ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องเสวยอนุสรณ์ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
๒. จ้างเหมาถมและปรับดิน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
๓. ซื้เก้าอี้ห้องเสวยอนุสรณ์ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๙,๕๔๔.๗๕ บาท
๔. จ้างเหมาติดตั้งผ้า màn และพรมห้องเสวยอนุสรณ์ งบประมาณ ๕๑,๕๐๐ บาท
๕. จ้างเหมาทำฉากกั้นการแพร่เชื้อโควิดโรงอาหาร โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

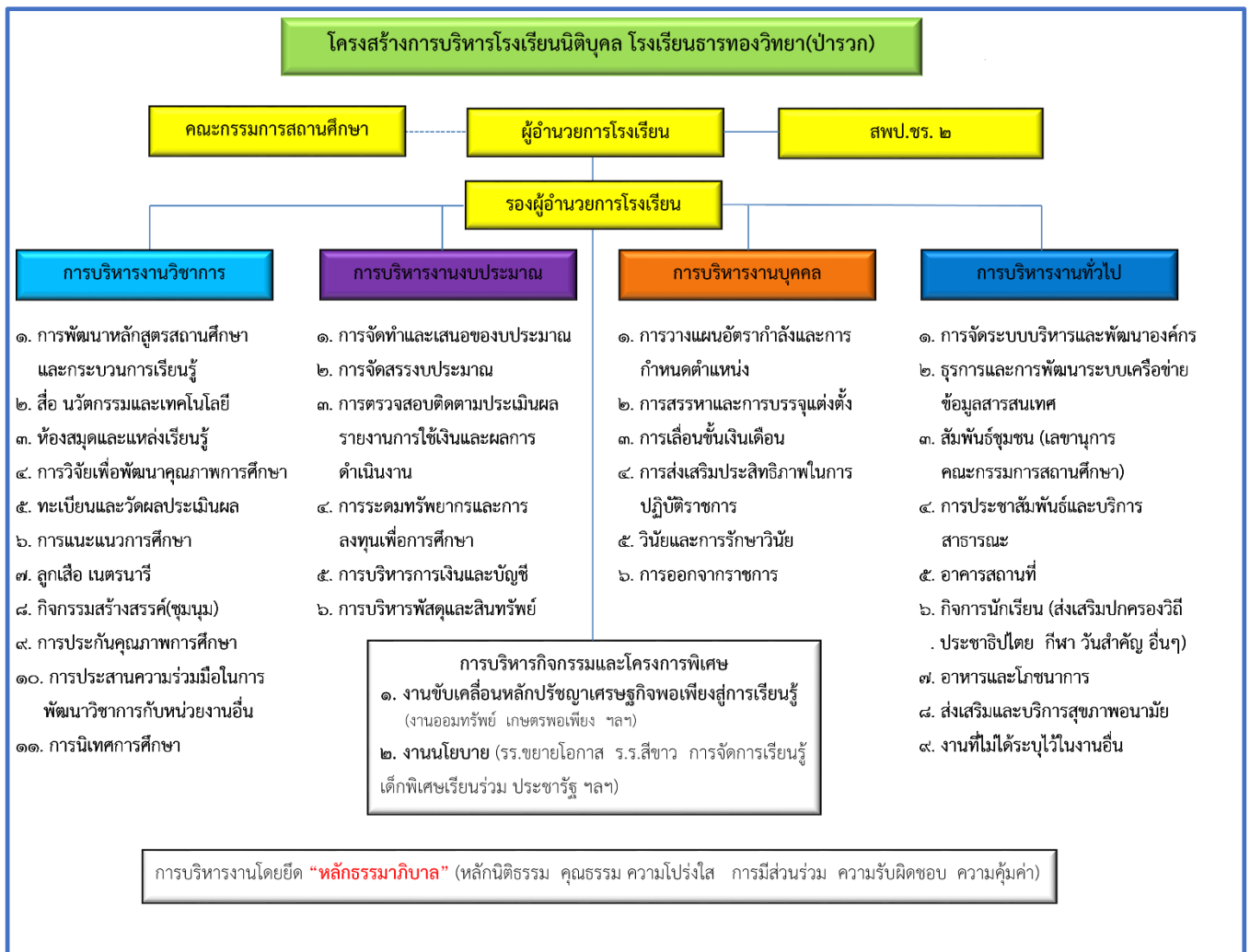
- จ้างเหมาทำป้ายโรงเรียนธาทองวิทยา (ป่าววก) งบประมาณ ดังนี้
- จ้างเหมาทำฐานรากป้ายโรงเรียน ๔๕,๕๐๐ บาท
 - จ้างเหมาทำป้ายโรงเรียนพร้อมติดตั้งโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ๙๐,๐๐๐ บาท
 - จ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียนบริเวณที่ติดตั้งป้ายโรงเรียน ๑๐๐,๓๐๐ บาท

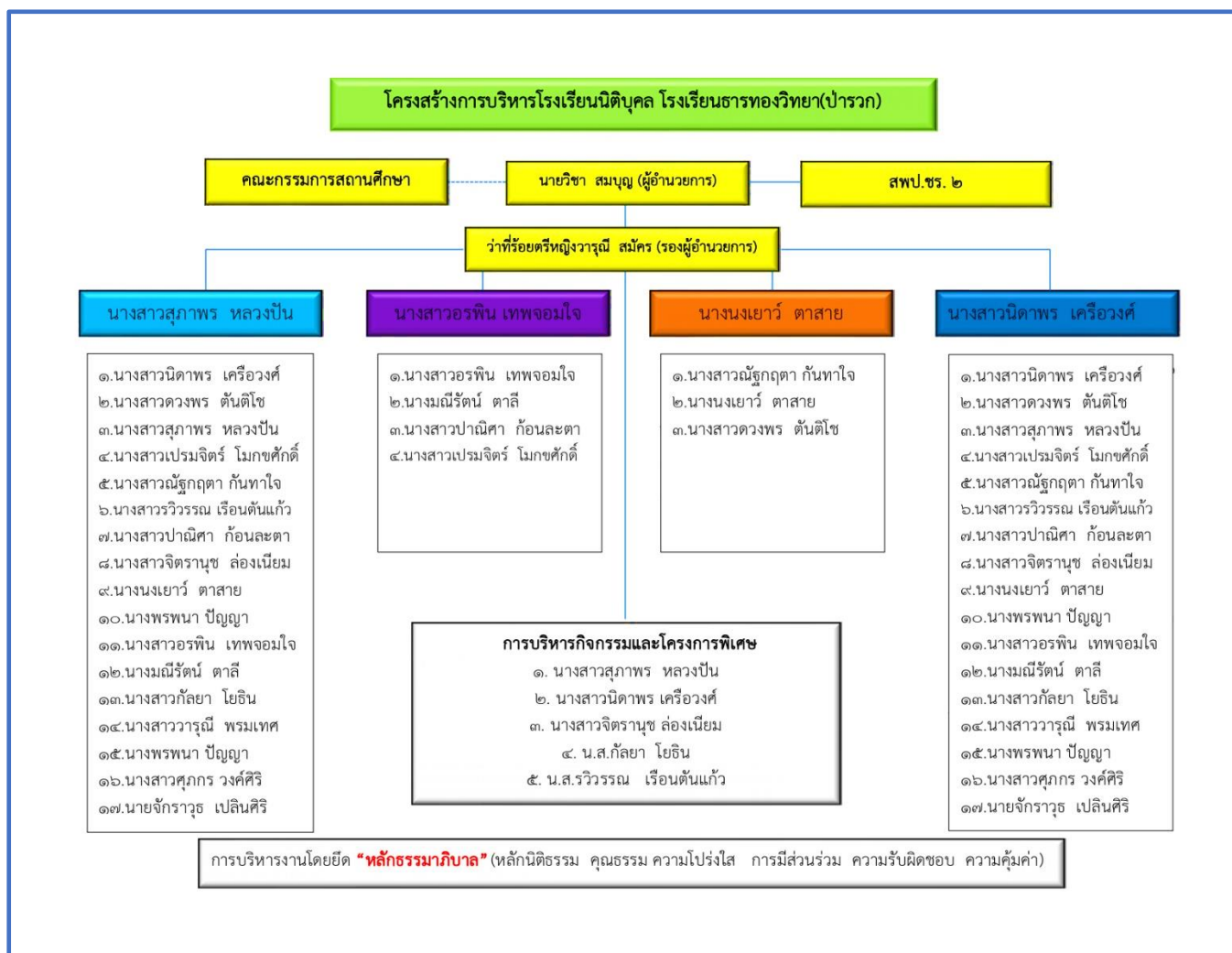
รวมงบประมาณจ้างเหมาทำป้ายโรงเรียนธาทองวิทยา (ป่าววก) จำนวน ๒๓๕,๓๐๐ บาท

ตาราง ๑ รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่งระหว่าง
๑	นายรอด เชื้อหงส์ทอง	ครูใหญ่	๒๔๘๓ - ๒๔๘๕
๒	นายศรีวงศ์ สมบูรณ์โชติ	ครูใหญ่	๒๔๘๕ - ๒๔๘๖
๓	นายบุญตัน ณ ลำพูน	ครูใหญ่	๒๔๘๖ - ๒๔๘๗
๔	นายคำนวน นียม	ครูใหญ่	๒๔๘๗ - ๒๔๘๗
๕	นายชื่น กล้าณรงค์	ครูใหญ่	๒๔๘๗ - ๒๔๘๘
๖	นายมิน ทอนช่วย	ครูใหญ่	๒๔๘๘ - ๒๔๙๐
๗	นายวิชัย แซ่เฮง	ครูใหญ่	๒๔๙๐ - ๒๔๙๑
๘	นายเสาร์ พุทธาศรี	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	๒๔๙๑ - ๒๕๓๐
๙	นายณรงค์ ไชยสมบัติ	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๐ - ๒๕๔๐
๑๐	นายประสงค์ ไทยมี	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๐ - ๒๕๕๒
๑๑	นายกวงจักร์ จันทะคาด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๒ - ๒๕๖๖
๑๒	นายวิชา สมบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

โครงสร้างการบริหาร





สภาพทั่วไป

โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ บ้านปารวก ตำบลธารทอง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย บนเนื้อที่ ๒๑ ไร่ ๔๐ ตารางวา และแปลงที่ ๒ อยู่ตรงข้ามถนนด้านทิศเหนือของโรงเรียน มีเนื้อที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา ที่ดินได้รับบริจาคจากธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) จำนวน ๓ แปลง รวม ๑๒ ไร่ ๕๘ ตารางวา พื้นที่โรงเรียนยุบรวมและเรียนรวม ได้แก่ ที่ดินและที่เกษตรโรงเรียนสองแควเดิม (ยุบรวม) จำนวน ๙ ไร่ ๓ งาน ๗๘.๒ ตารางวา ที่ดินและที่เกษตรโรงเรียนนิคมแม่ลาว (ยุบรวม) จำนวน ๓๙ ไร่ ๗๐ ตารางวา ที่ดินโรงเรียนบ้านดงขนุน (เรียนรวม) จำนวน ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๓๕.๖๐ ตารางวา โรงเรียนบ้านสันมะแพน (เรียนรวม) จำนวน ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๐ ตารางวา ระยะทางจากโรงเรียนถึงอำเภวน ๑๘ กิโลเมตร ถึง จังหวัดเชียงราย ๒๘ กิโลเมตร ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต ๒ เป็นระยะทาง ๔ กิโลเมตร

อาคารโรงเรียนสองแควเดิม (ยุบรวม)

๑. อาคารเรียน ชร.๐๑ ชั่วคราว	๑ หลัง (ชำรุด)
๒. บ้านพักครู	๑ หลัง (ชำรุด)
๓. ส้วม	๑ หลัง (ชำรุด)

อาคารโรงเรียนนิคมแม่ลาว (ยุบรวม)

๑. อาคารเรียน แบบ ป.๑ ข.	๑ หลัง (ชำรุด)
๒. อาคารแบบ สปช.๑๐๒/๒๖	๒ หลัง (ชำรุด)
๓. อาคารเอนกประสงค์ ชร.๐๗	๑ หลัง (ชำรุด)
๔. บ้านพักครู	๑ หลัง (ชำรุด) รื้อถอนแล้วรอจำหน่าย
๕. ส้วม สปช.๖๐๑/๒๖ แบบ ๔ ที่นั่ง	๑ หลัง (ชำรุด)
๖. ส้วม แบบ ๓ ที่นั่ง	๑ หลัง (ชำรุด)
๗. เรือนเพาะชำ	๑ แห่ง (ชำรุด) รื้อถอน แล้วรอจำหน่าย
๘. ถังเก็บน้ำฝน ๘.๓๓ พิเศษ	๒ แห่ง
๙. ระบบประปาบำบัด	๑ แห่ง (ชำรุด)
๑๐. อาคารห้องสมุด	๑ หลัง (ชำรุด)
๑๑. อาคารชั่วคราว	๑ แห่ง (ชำรุด)

อาคารโรงเรียนบ้านดงขนุน (เรียนรวม)

๑. อาคารเรียน แบบ ป.๑ ข.	๑ หลัง
๒. อาคารแบบ สปช.๑๐๒/๒๖	๒ หลัง (ชำรุด)
๓. อาคารเอนกประสงค์ ชร.๐๗	๑ หลัง (ชำรุด)
๔. ส้วม สปช.๖๐๑/๒๖ แบบ ๔ ที่นั่ง	๑ หลัง (ชำรุด)
๕. ส้วม แบบ ๓ ที่นั่ง	๑ หลัง (ชำรุด)

อาคารเรียนโรงเรียนบ้านสันมะแพน (เรียนรวม)

๑. อาคารเรียน แบบ ชร ๐๑.๗	๑ หลัง
๒. อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖	๑ หลัง
๓. โรงอาหาร	๑ หลัง
๔. บ้านพักครู	๑ หลัง
๕. ส้วม	๒ หลัง ๔ ห้อง และ ๒ ห้อง



(๒๕๖๕)

ประเภททะเบียน คือไป



สำเนา แบบ ทว01

ที่ตั้ง

ถนน

ตำบล/แขวง อารพวง

อำเภอ/เขต พาน

จังหวัด เชียงใหม่

ทะเบียนที่ราชพัสดุ
น/สงนมากมรที่ ๒๖.๒45

หนังสือคำขอเช่าที่ดิน 1 ฉบับ
น.ส.ร.
เลขที่ ๑๖. 1374
เลขที่ดิน
หน้าสำรวจ
รวม

อาณาเขต

ทิศเหนือ ๑๓ ทิศทางวัดประโคน

ทิศใต้ ๑๓ เหมืองสหกรณ์ประโคน

ทิศตะวันออก ๑๓ เหมืองสหกรณ์ประโคน

ทิศตะวันตก ๑๓ เหมืองสหกรณ์ประโคน น.ส. 3 เลขที่ 345

เนื้อที่ประมาณ 21 ไร่ - งาน 40.00 ตารางวา

แผนที่แสดงอาณาเขต

มาตราส่วน 1 : 8000



	ผู้บันทึก	ลงชื่อ	ผู้มีอำนาจจัดทำ	ผู้เขียนแผนที่
(...)	/ /	(	) (	) / /
	ผู้ตรวจ	ตำแหน่ง		ผู้ตรวจแผนที่
(...)	/ /	ณ วันที่ เดือน	พ.ศ. (	) / /

แผนที่แสดงแปลงที่ดินที่ขึ้นรายการที่ดิน

สำนักงานเขต ทพป.







ที่ดินที่ขึ้นรายการที่ดิน

การได้มา

มีผู้ออกให้ / บัญชี

ผู้เขียนแผนที่

..... /

ผู้ตรวจแผนที่

..... /

หน่วยงานกำลังในทะเบียน ตามหนังสือที่ ลงวันที่

รับขึ้นทะเบียนตามหนังสือที่ ลงวันที่

ชื่อหน่วยงานออก ให้เขียนมาว่า
.....

ทะเบียนอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง			
รายละเอียดสิ่งปลูกสร้างบนทะเบียน	สำเนา แบบ ทร.01/2 แผนที่ 1		
รายละเอียดที่ดิน	นำลงเรียนทะเบียนตามหนังสือที่		ลงวันที่
แปลงหมายเลขทะเบียนที่ ขร.845	ค่าเช่า ราชการ	อำนาจ พาน	จังหวัด เชียงราย
ที่ตั้ง ถนน			
รายละเอียดอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง			
หลังคาแบบที่ :			
ประเภทสิ่งปลูกสร้าง กึ่งถาวร			
ลักษณะรูปทรง อาคารเรียน น. 2 4 ห้องเรียน			
ขนาด กว้าง 140.00 เมตร ยาว 72.00 เมตร พื้นที่ใช้สอย 1,008.00 ตารางเมตร			
เนื้อที่ปลูกสร้าง 1,008.00 ตารางเมตร เนื้อที่ปลูกสร้าง - ไร่ - งาน - ตารางวา			
เสา ค.ล.ล. ไม้			
คา ก่ออิฐฉาบปูน ไม้	จำนวนชั้น	1 ชั้น	
พื้น คอกรีต ไม้	จำนวนคาน	- คูหา	
หลังคา กระเบื้อง	จำนวนห้อง	- ห้อง	
การได้มา ซื้อสร้างด้วยเงินงบประมาณ	ปี พ.ศ. 2523		
รายละเอียดการได้มา เงินงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการ			
ราคา ณ วันที่ได้มา 54,000.00 บาท ปลูกสร้างเสร็จเมื่อปี พ.ศ. 2523			
การใช้ประโยชน์อาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง			
หน่วยงานนำส่ง สอน, คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
การใช้ประโยชน์ อาคารเรียน			
รายละเอียดการใช้ประโยชน์ อาคารเรียน น. 2 ขนาด 4 ห้องเรียน			
สถานที่ของสิ่งปลูกสร้าง ปกติ			
.....	ผู้บันทึก	ลงชื่อ	ผู้มีอำนาจจัดทำ
(.....)		(.....)	
.....	ผู้ตรวจ	ตำแหน่ง	
(.....)		ณ วันที่	 พ.ศ.
บันทึกพิมพ์ 06/2/2555 1:19:44			

สภาพชุมชนในเขตบริการ

เขตบริการเดิม คือ บ้านปารวก หมู่ที่ ๔ และหมู่ที่ ๙ ต่อมาโรงเรียนยุบรวม คือ โรงเรียนบ้านสองแควและโรงเรียนบ้านนิคมแม่ลาว ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจากทุกหมู่บ้านในตำบลธารทองมาเข้าเรียน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยมีบ้านนิคมแม่ลาว หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๑๑ ที่นับถือศาสนาคริสต์เป็นส่วนใหญ่ มีขนบธรรมเนียมประเพณีเช่นเดียวกับชาวล้านนาทั่วไป

สภาพเศรษฐกิจในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขายและหารายได้เสริมเล็กๆ น้อยๆ เช่น จักสานอุปกรณ์พื้นบ้านที่ใช้ในครัวเรือน เภาพูนขาว ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง อัตราค่าน้ำสูง ผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่นปล่อยเด็กให้อาศัยอยู่กับญาติพี่น้องจึงไม่ได้รับการเอาใจใส่เท่าที่ควร ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน ฯลฯ

ตาราง ๒ จำนวนประชากรชายและประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย (คน)	ประชากรหญิง (คน)	รวม (คน)
ปารวก	๒๐๒	๒๐๗	๔๐๙
ปารวกใต้	๒๙๕	๓๔๕	๖๔๐
ราษฎร์ดำรง	๑๘๑	๒๐๓	๓๘๔
สันมะแพน	๖๑๖	๖๒๓	๑,๒๓๙
ดงขุ่น	๓๖๙	๓๕๙	๗๒๘
ดอยพัฒนา	๑๕๐	๑๕๖	๓๐๖
ดงนคร	๑๙๗	๑๙๒	๓๘๙
นิคมแม่ลาว	๒๓๗	๒๓๑	๔๖๘
นิคมแม่ลาวเหนือ	๒๙๔	๒๖๐	๕๕๔
สองแคว	๒๕๔	๒๕๘	๕๑๒
น้ำลาด	๒๖๓	๒๙๐	๕๕๓
รวม	๓,๐๕๘	๓,๑๒๔	๖,๑๘๒

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) เป็นโรงเรียนเดียวที่มีอยู่ในตำบลธารทอง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนมาเรียนในทุกหมู่บ้านในตำบล รวม ๑๑ หมู่บ้าน ปัจจุบันโรงเรียนอยู่ในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลายโครงการ ดังนี้

๑. โรงเรียนดีประจำตำบล (เรียนดีใกล้บ้าน)
๒. โรงเรียนจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ (สสวท.)
๓. โรงเรียนสีขาว
๔. โรงเรียนวิถีพุทธ
๕. โรงเรียนจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม
๖. โรงเรียนนำร่องศูนย์ประเมินข้อพิพาทประจำโรงเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. โรงเรียนแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘. โครงการ"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ในพระราชดำริพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้อมูลอัตรานักเรียนย้อนหลัง – ก้าวหน้า ๕ ปี

ข้อมูลอัตรานักเรียนย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี ปรากฏดังนี้

ตาราง ๓ ข้อมูลอัตรานักเรียนย้อนหลัง – ก้าวหน้า ๕ ปี (ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
อ.๒	๒๔	๓๕	๒๕	๓๐	๒๘	
อ.๓	๒๘	๒๔	๔๑	๒๕	๓๐	
รวมปฐมวัย	๕๒	๕๙	๖๖	๕๕	๕๘	
ป.๑	๓๓	๒๒	๒๘	๔๑	๒๕	
ป.๒	๒๔	๓๔	๒๔	๒๘	๔๑	
ป.๓	๔๐	๒๑	๒๙	๒๔	๒๘	
ป.๔	๓๑	๔๐	๒๒	๒๙	๒๔	
ป.๕	๒๔	๓๒	๓๘	๒๒	๒๙	
ป.๖	๔๕	๒๖	๓๒	๓๘	๒๒	
รวมประถม	๑๙๗	๑๗๕	๑๗๓	๑๘๒	๑๖๙	
ม.๑	๒๕	๓๗	๒๕	๓๒	๓๘	
ม.๒	๒๕	๒๔	๓๙	๒๕	๓๒	
ม.๓	๒๓	๒๐	๒๖	๓๙	๒๕	
รวมมัธยม	๗๓	๘๑	๙๐	๙๖	๙๕	
รวมทั้งหมด	๓๒๒	๓๑๕	๓๒๙	๓๓๓	๓๒๒	

ตาราง ๔ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.๒	๑๐	๑๕	๒๕	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ	
อบ.๓/๑	๘	๑๓	๒๑	นางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์	
อบ.๓/๒	๗	๑๓	๒๐	นางสาวศุภกร วงศ์ศิริ	
รวมปฐมวัย	๒๕	๔๑	๖๖		
ป.๑	๑๔	๑๔	๒๘	นางพรพนา ปัญญา	
ป.๒	๙	๑๕	๒๔	นางสาวดวงพร ตันติโซ	
ป.๓	๑๐	๑๙	๒๙	นางนงเยาว์ ตาสาย, นางมณีนีรัตน์ ตาลี	
ป.๔	๑๐	๑๒	๒๒	นางสาวจิตราณูช ล่องเนียม	
ป.๕	๒๔	๑๔	๓๘	นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา, นางสาววารุณี พรหมเทศ	
ป.๖	๒๐	๑๒	๓๒	นางสาวสุภาพร หลวงปัน	
รวมประถม	๘๗	๘๖	๑๗๓		
ม.๑	๑๔	๑๑	๒๕	นางสาวรวีวรรณ เรือนตันแก้ว, นางสาวกัลยา โยธิน	
ม.๒	๒๖	๑๓	๓๙	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์	
ม.๓	๑๑	๑๕	๒๖	นางสาวณัฐฤกษดา กันทาใจ	
รวมมัธยม	๕๑	๓๙	๙๐		
รวมทั้งหมด	๑๖๓	๑๖๖	๓๒๙		

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนมีบุคลากร ดังนี้

ตาราง ๕ จำนวนครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา		เบอร์โทรศัพท์
					วุฒิ	วิชาเอก	
๑	นายวิชา สมบุญ	๕๓	๒๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๐๙๐๖๗๕๒๑๓๓
๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารุณี สมัคร	๓๙	๑๓	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	วท.บ. ค.ม.	ชีววิทยา บริหารการศึกษา	๐๘๙๕๘๕๒๙๓๙
๓	นางนงเยาว์ ตาสาย	๕๕	๓๐	ครู คศ.๓	ค.บ.	ปฐมวัย	๐๘๓๗๖๒๓๗๒๒
๔	นางพรพนา ปัญญา	๕๖	๑๐	ครู คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	๐๘๓๕๖๗๙๕๗๙

ที่	ชื่อ สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา		เบอร์โทรศัพท์
๕	นางสาวสุภาพร หลวงปิ่น	๔๖	๑๑	ครู คศ.๒	ค.บ. ศษ.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	๐๘๖๔๒๘๕๖๑๑
๖	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ	๔๓	๑๗	ครู คศ.๓	ค.บ. ค.ม.	ปฐมวัย , บริหารการศึกษา	๐๘๓๐๘๘๕๐๕๒
๗	นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา	๔๒	๑๔	ครู คศ.๓	วท.บ. ศษ.ม.	วิทยาการคอม การบริหารการศึกษา	๐๘๘๗๙๔๕๕๔๔๑
๘	นางเปรมจิตร โมกคักดิ์	๔๒	๑๒	ครู คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	ปฐมวัย การบริหารการศึกษา	๐๘๘๕๗๔๐๑๓๖
๙	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์	๔๒	๑๖	ครู คศ.๓	ศศ.บ. ศศ.ม. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	๐๘๙๙๕๒๙๓๙๘
๑๐	นางสาวณัฐกฤตา กันทาใจ	๓๗	๑๑	ครู คศ.๒	ศษ.บ กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	๐๘๔๔๕๕๖๓๕๒
๑๑	นางสาวมณีนรัตน์ ตาลี	๓๖	๙	ครู คศ.๒	วท.บ. ศษ.ม.	ชีวเคมีและชีวเคมี เทคโนโลยี การบริหารการศึกษา	๐๙๓๐๕๑๐๐๕๑
๑๒	นางสาวดวงพร ตันติโซ	๓๕	๖	ครู คศ.๑	วท.บ.	ชีววิทยา	๐๘๐๖๗๑๕๗๖๕
๑๓	นางสาววารุณี พรหมเทศ	๓๒	๖	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๐๘๒๔๙๖๖๑๕๘
๑๔	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว	๒๖	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๐๘๗๕๖๕๒๗๖๔
๑๕	นางสาวกัลยา โยธิน	๒๙	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	๐๙๕๑๘๒๐๙๖๑
๑๖	นางสาวจิตรานุช ล่องเนียม	๓๐	๒	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๐๘๘๖๘๑๒๖๙๔
๑๗	นางสาวศุภกร วงศ์ศิริ	๒๔	-	ครูจ้างสอน	ค.บ.	ปฐมวัย	๐๙๗๙๒๓๐๑๘๙
๑๘	นางสาววารุณี บุญส่ง	๒๒	-	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	พลศึกษา	๐๙๒๒๖๒๔๕๑๘
๑๙	นายจักรวาล เปลินศิริ	๔๖	-	ธุรการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	๐๙๓๓๕๐๑๗๗๗
๒๐	นายเอกสิทธิ์ มีเดช	๔๔		นักการฯ	ม.๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐๖๔๓๐๙๔๓๐๔
๒๑	นายภูวสิทธิ์ กองแสง	๕๙	-	นักการฯ	ม.๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐๙๐๑๕๑๔๙๐๕
๒๒	นางจิตรานุช โพทาอุด	๓๕	-	แม่ครัว	ม.๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐๖๒๓๐๓๐๐๒๒
๒๓	นางศรินันท์ จินะวงศ์	๓๕	-	แม่ครัว	ม.๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐๙๓๕๐๒๒๓๔๙

ตาราง ๖ หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๑	นายวิชา สมบุญ	ผู้อำนวยการ	-	-	-	
๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารุณี สมัคร	รองผู้อำนวยการ	-	ด้านทุจริต	บุคลากร/วิชาการ	
๓	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ	ครู	อ.๒	ปฐมวัย	งบประมาณ	
๔	นางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์	ครู	อ.๓/๑	ปฐมวัย	พัสดุ /วิชาการ	
๕	นางสาวศุภกร วงศ์ศิริ	ครูจ้างสอน	อ.๓/๒	ปฐมวัย	อนามัย	
๖	นางพรพนา ปัญญา	ครู	ป.๑	ภาษาไทย	ห้องสมุด	
๗	นางสาวดวงพร ตันติโซ	ครู	ป.๒	วิทยาศาสตร์	วิชาการ	
๘	นางมณีนรัตน์ ตาลี	ครู	ป.๓	วิทยาศาสตร์	งบประมาณ	
๙	นางนงเยาว์ ตาสาย	ครู	ป.๓	ภาษาไทย	บุคลากร	
๑๐	นางสาวจิตรานุช ล่องเนียม	ครู	ป.๔	อังกฤษ	กิจการนักเรียน	
๑๑	นางสาวปานิศา ก้อนละตา	ครู	ป.๕	คอมพิวเตอร์	พัสดุ/สื่อ เทคโนโลยี	
๑๒	นางสาววารุณี พรหมเทศ	ครูจ้างสอน	ป.๕	คณิตศาสตร์	ทะเบียน วัสดุ	
๑๓	นางสาวสุภาพร หลวงปิ่น	ครู	ป.๖	ภาษาไทย ศก.พอเพียง	วิชาการ	
๑๔	นางสาววารุณี บุญส่ง	ครูอัตราจ้าง	ป.๖	สุขศึกษาและ พลศึกษา	กิจการนักเรียน / กีฬา	
๑๕	นางสาวรวีวรรณ เรือนตันแก้ว	ครู	ม.๑	วิทยาศาสตร์	ออมทรัพย์,ชุมชน อาคารสถานที่	
๑๖	นางสาวกัลยา โยธิน	ครู	ม.๑	ภาษาไทย	อนามัย	
๑๗	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์	ครู	ม.๒	ภาษาอังกฤษ	วิชาการ บริหารทั่วไป	
๑๘	นางสาวณัฐกฤตา กันทาใจ	ครู	ม.๓	คณิตศาสตร์	แนะแนว,อาหารฯ	
๑๙	นายจักรวาล เปลินศิริ	ธุรการ	-	ลดเวลา/ชุมนุม	-	
๒๐	นายเอกสิทธิ์ มีเดช	ภารโรง	-	-	-	
๒๑	นายภูวสิทธิ์ กองแสง	ภารโรง	-	-	-	
๒๒	นางจิตรานุช โพทาอุด	แม่ครัว	-	-	-	
๒๓	นางศิรินันท์ จินะวงศ์	แม่ครัว	-	-	-	

หมายเลข	สถานที่
๑	อาคาร ป.๒ข (ไม้)
๒	อาคารเรียน ชร.๐๑
๓	อาคารพอดีพอดี
๔	อาคาร ๑๐๕๓/๕๘(ข)
๕	อาคารเรียนพระราชทานที่ ๑๓
๖	อาคารน็อคดาวน์
๗	อาคารอเนกประสงค์
๘	อาคารดนตรี, ดุริยางค์
๙	อาคารสภานักเรียน
๑๐	โรงอาหาร
๑๑	บ้านพักครู
๑๒	บ้านพักภารโรง
๑๓	ส้วม
๑๔	โรงน้ำประปา
๑๕	โรงน้ำดื่ม
๑๖	โรงเลี้ยงไก่
๑๗	โรงเพาะเลี้ยงเห็ด
๑๘	สระว่ายน้ำอนุบาล

ตาราง ๗ จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้าง เมื่อปี พ.ศ.	สภาพการ ใช้งาน ดี/พอใช้/ ชำรุด
๑	อาคารเรียน	พอดีพอดี	๔	ห้องเรียนอนุบาล ๑-๒ เด็กพิเศษ	การบริจาค	๒๕๕๙	ดี
๒	อาคารเรียน	ป.๒ (ไม้)	๘	ห้องอำนวยการ, ห้องธุรการ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องพัสดุ ห้องสภานักเรียน	สพฐ.	๒๕๙๘	ดี
๓	อาคารเรียน	พระราชทาน ๑๓	๗	ห้องสวຍอนุสรณ์ ศูนย์การเรียนรู้ภัยพิบัติ ห้องสมุด ห้องเรียนชั้นม. ๑-๓ ห้องภาษาไทย	สพฐ.	๒๕๕๗	ดี
๔	อาคารเรียน	ชร.๐๑ (จังหวัด ๐๐๒)	๖	ชั้น ป.๑-๓ ห้องพักครู ห้องวิทยาศาสตร์	สพฐ.	๒๕๒๓	ดี
๕	อาคารเรียน	สปช.๑๐๕๓/ ๕๘(ข)	๕	ห้องเรียน ป.๔ -๖ ห้องพักครู	สพฐ.	๒๕๕๘	ดี
๖	อาคาร อเนกประสงค์	สปช.๒๐๓/ ๒๖	๑	ห้องประชุม	สพฐ.	๒๕๕๗	ดี
๗	อาคาร อเนกประสงค์	สปช.๒๐๓/ ๒๖	๑	โรงอาหาร	บริจาค	๒๕๕๘	ดี
๘	ส้วมหญิง	๔ ที่/๔๙	๔	ส้วมนักเรียนหญิง	สพฐ.	๒๕๖๓	ดี

ตาราง ๘ ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ	แบบ (ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
๑	อาคารเรียน	พอดีพอดี	๑๑ ห้องเรียน	๒๖ ห้องเรียน	๐	
		ชร.๐๑ (ป๒ ข)				
		พระราชทาน ๑๓				
		ชร.๐๑ (จังหวัด ๐๐๒)				
		สปช.๑๐๕๓/๕๘(ข)				
๒	อาคารเรียน	สปช.๒๐๓/๒๖	๑	๑	๐	
๓	บ้านพักครู	-	๑	๐	๑	
๓	ส้วม	๔ ที่/๔๙	๒	๑	๑	
๔	โรงฝึกงาน	-	๒	๐	๒	

ตาราง ๙ ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
๑	องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง	๒๒๒ หมู่ ๓ ต.ธารทอง อ.พาน	๐๕๓-๖๖๖๙๙๑
๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลธารทอง	๑๑๑ หมู่ ๙ ต.ธารทอง อ.พาน	๐๕๓-๗๒๙๖๓๘
๓	สายตรวจตำบลธารทอง	หมู่ ๑ ต.ธารทอง อ.พาน	๐๕๓-๗๒๑๑๙๑
๔	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลธารทอง	หมู่ ๕ ต.ธารทอง อ.พาน	๐๕๓-๗๒๙๖๔๕

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ใช้ผลการประเมินปีล่าสุด)

ระดับก่อนประถมศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๗๐ คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

๑) ด้านร่างกาย	จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒) ด้านอารมณ์ จิตใจ	จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓) ด้านสังคม	จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔) ด้านสติปัญญา	จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๑

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งทดสอบสมรรถนะ ๒ ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้ (ใช้ผลการทดสอบปีล่าสุด)

ตาราง ๑๐ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๘.๔๐	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
การอ่านรู้เรื่อง	๘๗.๒๐	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๗.๘๐	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า มีค่าเฉลี่ย (87.80) สูงกว่า ระดับ สพฐ. (๗๘.๗๘) และระดับประเทศ (๗๙.๐๐)

ตาราง ๑๑ จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	๑๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๑๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

จากตารางจำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน ที่ทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า จำนวนนักเรียน ๑๐ คน สามารถอ่านออกร้อยละ ๑๐๐

ตาราง ๑๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี.ศ.๒๕๖๕	ปี.ศ.๒๕๖๖	ผลต่าง+/-
ด้านการอ่านออกเสียง	๘๔.๑๔	๘๘.๔๐	+ ๔.๒๖
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๘๖.๗๑	๘๗.๒๐	+ ๐.๔๙
เฉลี่ยร้อยละ	๘๕.๔๒	๘๗.๘๐	+ ๒.๓๘

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยด้านการอ่าน (๘๗.๘๐) สูงกว่าค่าเฉลี่ยด้านการอ่าน (๘๕.๔๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง ๑๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี.ศ.๒๕๖๕	ปี.ศ.๒๕๖๖	ผลต่าง+/-
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๗๑.๒๐	๗๒.๒๕	+๑.๐๕
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๕๑.๒๙	๕๔.๒๕	+๒.๙๖
เฉลี่ยร้อยละ	๖๑.๒๕	๖๓.๒๕	+๒.๐๐

จากตารางผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย (๖๓.๒๕) สูงกว่าค่าเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย (๖๑.๒๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตาราง ๑๔ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
(ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

ความสามารถพื้นฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ระดับ ร.ร.	ระดับ ร.ร.	ระดับ ร.ร.	ระดับ ร.ร.	ระดับ เขต	ระดับ ชาติ	ระดับ ร.ร.	ระดับ เขต	ระดับ ชาติ
ด้านภาษาไทย	๔๘.๖๒	๕๑.๒๙	๕๑.๒๙	๕๑.๒๙	๕๒.๑๒	๕๖.๑๔	๗๒.๒๕	๖๐.๔๑	๖๒.๕๘
ด้านคณิตศาสตร์	๖๘.๗๕	๗๑.๒๐	๗๑.๒๐	๗๑.๒๐	๔๕.๑๙	๔๙.๔๔	๕๔.๒๕	๔๙.๔๗	๕๒.๙๗
เฉลี่ยร้อยละ	๕๘.๖๘	๖๑.๒๕	๖๑.๒๕	๖๑.๒๕	๔๘.๖๖	๕๒.๘๐	๖๓.๒๕	๕๕.๗๑	๕๗.๗๘

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ค่าเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย (๖๓.๒๕) สูงขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๖๑.๒๕) และ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๕๘.๖๘)

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

ตาราง ๑๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่าง
ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ย เขต	เฉลี่ย ชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ย เขต	เฉลี่ย ชาติ
ภาษาไทย	๖๐.๖๓	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙	๕๘.๕๐	๕๖.๕๓	๕๗.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๐๓	๓๓.๕๗	๓๙.๓๔	๒๔.๔๘	๓๒.๘๔	๓๗.๓๒
คณิตศาสตร์	๓๑.๔๕	๒๖.๕๒	๓๗.๖๒	๒๔.๙๒	๒๙.๓๐	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๒๓.๒๓	๓๗.๙๐	๒๘.๐๖	๓๖.๒๕	๓๙.๒๗	๔๐.๗๕
เฉลี่ยรวม	๓๘.๐๙	๓๗.๗๐	๓๙.๗๓	๓๖.๐๔	๓๙.๔๘	๔๑.๓๓

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยรวมในทุกรายวิชา (๓๖.๐๔) ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา (๓๘.๐๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตาราง ๑๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่าง
ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ย เขต	เฉลี่ย ชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ย เขต	เฉลี่ย ชาติ
ภาษาไทย	๖๔.๓๔	๕๗.๑๔	๕๒.๙๕	๖๐.๑๘	๕๒.๕๑	๕๐.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๙	๒๙.๑๙	๓๒.๐๕	๓๑.๙๔	๒๙.๑๒	๓๑.๗๖
คณิตศาสตร์	๒๕.๘๔	๒๓.๓๔	๒๔.๓๖	๒๕.๓๓	๒๒.๖๐	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๓๖.๒๘	๓๒.๙๙	๓๓.๓๒	๒๙.๔๒	๒๘.๘๘	๒๙.๙๓
เฉลี่ยรวม	๔๐.๐๔	๓๕.๖๗	๓๕.๖๘	๓๖.๗๒	๓๓.๒๘	๓๔.๔๕

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่าง
ค่าเฉลี่ยพบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยรวมในทุกรายวิชา (๓๖.๗๒) ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา
(๔๐.๐๔) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตาราง ๑๗ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และแสดงทางด้านอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานการศึกษา		ดีเลิศ	ดีเลิศ

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน	การ ประเมิน ตนเอง	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	๔.๒๑	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	๓.๖๗	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	๓	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	๓	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	๔.๗๕	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	๔	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	๔	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	๔.๓๓	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถาน ศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณ ภาพ	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	๔.๔๐	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๔.๓๑	ดีเลิศ

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ ของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.)
**ตาราง ๑๘ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาปฐมวัย**

ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๙.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๓	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕	๑.๕๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕	๒.๓๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๕.๑๓	ดี
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ – ๕ ปี) ประเภทโรงเรียน			
- ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๕.๑๓ คะแนน - มีคุณภาพระดับดี			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - ไม่มีตัวบ่งชี้ใดในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ – ๕ ปี)			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๙.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๓	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๑.๕๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๓๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๕.๑๓	ดีมาก
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓

ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการประเมินคุณภาพใน

ระดับ ดีมาก คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๘

ระดับ ดี คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๗

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการประเมินคุณภาพใน

ระดับ ดี คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐

ระดับ พอใช้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๙

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการประเมินคุณภาพใน

ระดับ ดีมาก คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑,๑๒

สรุปแนวทางในการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. รักษาคุณภาพการจัดการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๘,๑๑,๑๒

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพดีให้มีระดับคุณภาพ

สูงขึ้น คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๗,๑๐

๓. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพพอใช้ให้มีระดับ

คุณภาพสูงขึ้น คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๙

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการประเมินคุณภาพใน

ระดับ ดีมาก คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๘

ระดับ ดี คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๗

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการประเมินคุณภาพใน

ระดับ ดี คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐

ระดับ พอใช้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๙

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการประเมินคุณภาพใน

ระดับ ดีมาก คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑,๑๒

สรุปแนวทางในการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓

ระดับการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. รักษาคุณภาพการจัดการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๕,๘,๑๑,๑๒

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพดีให้มีระดับคุณภาพ

สูงขึ้น คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๗,๑๐

๓. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพพอใช้ให้มีระดับ

คุณภาพสูงขึ้น คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๙

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ตั้งอยู่หมู่ ๙ ตำบลธาทอง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบุคลากรสายงานบริหาร จำนวน ๒ คน มีการจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ (๑) ระดับอนุบาล ๒-๓ มีนักเรียนจำนวน ๗๐ คน มีห้องเรียน จำนวน ๓ ห้อง มีครูจำนวน ๓ คน (๒) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีนักเรียนจำนวน ๑๗๑ คน มีห้องเรียน จำนวน ๗ ห้อง มีครูจำนวน ๘ คน และ (๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีนักเรียนจำนวน ๘๕ คน มีห้องเรียนจำนวน ๓ ห้อง มีครูจำนวน ๔ คน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๒๖ คน มีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๒ คน แม่ครัวจำนวน ๒ คน รวมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมดจำนวน ๒๒ คน

โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบการรายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้รับการประกันคุณภาพ ภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาโดยยึดตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แยกเป็น ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ พัฒนาการด้านสังคม มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญาสมวัยสามารถใช้ภาษาด้านการสื่อสารได้ดี โรงเรียนจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย ความแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองอย่างหลากหลาย และเหมาะสมตามวัย ซึ่งจัดเป็น ประจำต่อเนื่อง เน้นความสนุกสนาน และให้เกิดการพัฒนาต่อตัวเด็กอย่างสูงสุด ทั้งนี้ยังจัดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และส่งเสริมการแสดงออกทางด้านอารมณ์ของเด็กได้ตามวัยซึ่งสอดคล้องอยู่ใน กิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม และในโครงการวันสำคัญสู่การเรียนรู้ โดยทั้งครูและเด็ก จะร่วมกันดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปอย่างสนุกสนาน เหมาะสม เพื่อพัฒนาเด็กให้มีอารมณ์ จิตใจ และการแสดง ทางด้านอารมณ์ได้อย่างสมบูรณ์ ที่จะสามารถต่อยอดนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ และอนาคตต่อไป และจัด ประสบการณ์เพื่อพัฒนาด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมของเด็กให้เป็นไปตามวัย สอดคล้องอยู่ในกิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม โดยสร้างจิตสำนึกให้เด็กได้มีความตระหนักถึง การเป็นสมาชิกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ฝึกให้เด็กได้ทำความดีในทุกสถานการณ์ ให้กำลังใจและส่งเสริมให้ทำ ความดี กระตุ้นและส่งเสริมให้ทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องอยู่ใน ชีวิตประจำวัน การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้ของเด็กอย่างหลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการเรียนรู้ตามวัยของเด็กแต่ละคน

โดยใช้หลักการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ สอดแทรกกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมด้าน BBL กิจกรรม EF และกิจกรรม Active Learning ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์และสื่อการสอนที่เหมาะสม

โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม มีความยืดหยุ่น มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการวางแผนบุคลากรเหมาะสมและเพียงพอ ครูมีความชำนาญด้านการจัดประสบการณ์มีประสบการณ์ด้านปฐมวัย ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้หลากหลายในสถานการณ์ต่างๆ มีสื่อเทคโนโลยีพร้อมและเอื้ออำนวยต่อการจัดประสบการณ์

ครูได้จัดกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยผ่านการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ไม่มุ่งเน้นพัฒนาการด้านใดด้านหนึ่ง จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่เด็กสนใจ จัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมอย่างหลากหลายรูปแบบ ให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ อันจะเป็นการตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ ห้องเรียนคุณภาพ ที่นักเรียนสามารถใช้ทุกพื้นที่ในการหาประสบการณ์ความรู้ตามความสนใจ นอกจากนี้ครูใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการครบทุกด้าน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับเด็ก

จุดควรพัฒนา

การพัฒนาและเปิดโอกาสแก่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้นในการพัฒนาจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อนำมาจัดกิจกรรมเพิ่มเติม ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ช่วยเหลือและสนับสนุนการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งการช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ที่สำคัญควรจัดประสบการณ์ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกการคิดต่างๆ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้ทันยุคทันสมัยมากขึ้น ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสม

การพัฒนาหลักสูตรยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่องและให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ส่งเสริมให้ครูพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน และการศึกษารายกรณีเพื่อนำข้อมูลที่ศึกษาและนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาเด็กในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม การประเมินผลตรวจสอบคุณภาพระบบบริหารอย่างยังไม่เป็นรูปธรรมและขาดความต่อเนื่อง

เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มีรูปแบบการประเมินพัฒนาการเด็กที่หลากหลายตามสภาพจริง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๘๐

สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘.๘ และสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒.๓๘ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๒๕ สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๗ และสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒.๐๐ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๕๐ สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑.๒ และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐.๑๘ สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๕ และวิชาภาษาอังกฤษ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๙๔ สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๘ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรและความรู้ทักษะงานพื้นฐานอาชีพที่สามารถศึกษาต่อในสายสามัญและอาชีวศึกษา ดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสมกับสถานะทางครอบครัว

ด้านครู

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการสอน โดยเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งภายในสถานศึกษาและเครือข่ายภายนอกสถานศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผู้เรียน และงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียน ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีเทคนิคการสอน สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้อย่างเพียงพอเหมาะสม มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนให้ความรักความเอาใจใส่ต่อผู้เรียนอย่างเสมอภาคกัน ปฏิบัติการสอนตรงตามวิชาเอก ตามความรู้ความสามารถและความถนัด อีกทั้งมีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลธารทอง บริษัทฟู้ดแพชชั่น โครงการทหารพันธุ์ดี ชุมชนเบิกบาน อาหารปลอดภัย ค่ายเม็งรายมหาราช ศูนย์ขยายพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ เป็นต้น ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

ด้านการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีรูปแบบการบริหารการศึกษาวงจรคุณภาพ PDCA และ TANTONG MODEL ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ เคียงคู่วัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีการกระจายอำนาจ นิเทศกำกับ ติดตามที่เป็นระบบ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายต่างๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง ใช้แผนกลยุทธ์เป็นแนวทางในการบริหารงาน จัดให้ทุกห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน

ควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และพัฒนาความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้มากขึ้น

ควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาความสามารถขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง ๔ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้มากขึ้น

อีกทั้งควรมีการเสริมสร้างให้นักเรียนในทุกระดับชั้นมีทักษะอาชีพที่นำไปใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิต และเพื่อการมีงานทำในอนาคต

ด้านครู

ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการโยกย้ายของข้าราชการครูบ่อย ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

สนับสนุนให้ครูเข้าสู่ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้วยกระบวนการพิจารณาตามหลักเกณฑ์พิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กคส.) เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองในเส้นทางวิชาชีพครู และเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติงานสอนและภาระงานนอกเหนืองานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตาราง ๑๙ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	โรงเรียน	คะแนน ITA	ระดับ
๕	โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)	๙๘.๒๗	AA

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

ตาราง ๒๐ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผลงานสถานศึกษา		
โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)	ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)	ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)	มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับ AA (๙๘.๒๗)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)	โรงเรียนได้รับป้ายตราพระราชทาน เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
ผลงานผู้บริหาร		
นายวิชา สมบุญ	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู ประเภท ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับ ดีเยี่ยม ตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา		
นางสาวนิดาพร เครือวงศ์	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวกัลยา โยธิน	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวปาณิศา ก้อนละตา นางมณีนรัตน์ ตาลี	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖ เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวสุภาพร หลวงปัน นางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖ เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวสุภาพร หลวงปัน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

นางพรพนา ปัญญา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวนิดาพร เครือวงศ์ นางสาวรวีวรรณ เรือนตันแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวกัลยา โยธิน นางสาวศุภกร วงศ์ศิริ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวณัฐกฤตา กันทาใจ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวอรพิน เทพจอมใจ	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล ๒/๑ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายและจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวศุภกร วงศ์ศิริ	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล ๒/๒ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายและจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวเปรมจิตร โหมกขัคคี	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล ๓ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายและจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวพรพนา ปัญญา	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายและจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวดวงพร ตันติโซ	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีเยี่ยม ตาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

	นโยบายและจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
นางนงเยาว์ ตาสาย	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายและจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาววารุณี พรหมเทศ	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายและจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวสุภาพร หลวงปัน	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายและจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวกัลยา โยธิน	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายและจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวณัฐกฤตา กันทาใจ	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายและจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวรวีวรรณ เรือนตันแก้ว	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายและจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

นางสาวปาณิสดา ก้อนละตา	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ (วิทยาการคำนวณ) ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายและจุดเน้น CR๒Q- Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวนิดาพร เครือวงศ์	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายและจุดเน้น CR๒Q- Ed Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นางสาวมณีนรัตน์ ตาลี	ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับดีเยี่ยม ตาม นโยบายและจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผลงานนักเรียน		
นายศุภณัฐ ชัยตามล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
นายเวชพิสิฐ เสรีสมบัติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเสนาะสารถ่านทำนอง เสนาะ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
๑. ด.ญ.กรรณิษา จุมปูบุญ ๒. ด.ญ.เกสร่า จินา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชั่น (๒D Animation) ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
๑. ด.ช.นพณัฐ สุขศรี ๒. ด.ช.ธิตูฒิ สิงห์ด้อย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

๑. ด.ญ.นันทน์ลิน เมืองมูล ๒. ด.ญ.สุรัมภา ทองดี ๓. ด.ญ.ภัทราวดี ชัดมูล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
๑. ด.ญ.วรินยุพา ศรีสุวรรณ ๒. ด.ญ.กวินธิดา เชื้อนติยะ ๓. ด.ญ.ชลดา แปงเมือง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
ด.ญ.สุพาศิตา ปัญญาทิพย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
ด.ญ.กัญยาภัทร วรรณา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
๑. ด.ญ.นันทน์ลิน เมืองมูล ๒. ด.ญ.สุรัมภา ทองดี ๓. ด.ญ.ภัทราวดี ชัดมูล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
๑. ด.ช.ชนุตร์ เหลืองอารีย์ ๒. ด.ช.พิรพัฒน์ ซองเหล็กนอก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อน นานยิ่งยง ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
๑. น.ส.รัตนารณณ์ ดีสวัสดิ์ ๒. น.ส.อภิสร่า ปัญญา ๓. นายธีรเวช ทวีวิบูล ๔. นายเจษฎา ตุ่นแก้ว ๕. นายณัฐวุฒิ คำสม ๖. ด.ญ.นันทนา ลุงบุญ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ ธูปเทียนแพ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
ด.ช.สหรัถ ใจฟอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
ด.ช.เนื่อทอง วงค์เขียว ด.ญ.เมวมินตรา มูลเมือง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

	จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	
๑. ด.ญ.จิตรา นาคพัฒน์ ๒. ด.ญ.ชนมณีภา ตะระศิริ ๓. ด.ญ.ณัฐนันท์ สุขแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๔ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณธรรม นำสู่คุณภาพ”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล
๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาค

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขันและผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความเป็นเลิศ
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ได้ศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ภารกิจผลผลิตหลัก สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน และประเมินสถานภาพของสถานศึกษาแล้ว จึงกำหนดทิศทางการศึกษาในระยะ ๕ ปี คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ เคียงคู่วัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ : ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม อ่อนน้อม พร้อมด้วยคุณธรรม (นักเรียน)

เอกลักษณ์ : ธรรมชาติสวย รวยน้ำใจ (โรงเรียน)

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

๕. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล

๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๙. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาและมีความรู้ ความสามารถในการใช้ Digital Technology
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนา (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๗. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ส่วนที่ ๔
โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประมาณการจำนวนนักเรียนของโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) ปราบกฏดังนี้

ตาราง ๒๑ แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
๑	อนุบาล ๒	๘	๑๒	๒๐	
๒	อนุบาล ๓	๑๕	๒๕	๔๐	
	รวม	๒๕	๔๑	๖๐	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๒	๒๖	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๕	๒๓	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๘	๒๖	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๑๒	๒๒	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๑๓	๓๔	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๑๓	๓๒	
	รวม	๘๐	๘๓	๑๖๓	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๒	๒๘	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๑๒	๓๕	
๑๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๔	๒๔	
	รวม	๔๙	๓๘	๘๗	
	รวมทั้งสิ้น	๑๕๒	๑๕๘	๓๑๐	

**ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ
เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้**

ตาราง ๒๒ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๗

(เอกสาร นผ.๑)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๑๐ มิ.ย. ๖๗	อัตราต่อภาค เรียน/คน		เทอม ๑ ปี ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม ๒ ปี ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือ จากปี การศึกษา ๒๕๖๖
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน		เทอม ๑	เทอม ๒			
	ก่อนประณม	๖๐	๙๑๘	๙๘๖	๕๕,๐๘๐	๕๙,๑๖๐	
	ประณม	๑๖๓	๑,๐๒๖	๑,๑๐๒	๑๖๗,๒๓๘	๑๗๙,๖๒๖	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๗	๑,๘๙๐	๒,๐๓๐	๑๖๔,๔๓๐	๑๗๖,๖๑๐	
	เพิ่มพิเศษ ก่อนประณม	-	-	-	-	-	
	เพิ่มพิเศษ ประณม	-	-	-	-	-	
	เพิ่มพิเศษ มัธยมต้น	-	-	-	-	-	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน	๓๑๐			๓๘๖,๗๔๘	๔๑๕,๓๙๖	๔๙,๐๒๒
๒	ค่าหนังสือเรียน						
	อนุบาล ๒	๒๐	๒๐๐		๔,๐๐๐		
	อนุบาล ๓	๔๐	๒๐๐		๘,๐๐๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๖๕๖		๑๗,๐๕๖		
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๖๕๐		๑๔,๙๕๐		
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๖๕๓		๑๖,๙๗๘		
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๒	๗๐๗		๑๕,๕๕๔		
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๔	๘๔๖		๒๘,๗๖๔		
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๘๕๙		๒๗,๔๘๘		
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๘๐๘		๒๒,๖๒๔		
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๙๒๑		๓๒,๒๓๕		
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๙๙๖		๒๓,๙๐๔		
	รวมค่าหนังสือเรียน	๓๑๐			๒๑๑,๕๕๓		
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน						
	ก่อนประณม	๖๐	๓๒๕		๑๙,๕๐๐		
	ประณม	๑๖๓	๔๐๐		๖๕,๒๐๐		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๗	๕๐๐		๔๓,๕๐๐		
	รวมค่าเครื่องแบบ น.ร.	๓๑๐			๑๒๘,๒๐๐		-
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน						

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๑๐ มิ.ย. ๖๗	อัตราต่อภาค เรียน/คน		เทอม ๑ ปี ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม ๒ ปี ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือ จากปี การศึกษา ๒๕๖๖
	ก่อนประณม	๖๐	๑๔๕		๘,๗๐๐	๘,๗๐๐	
	ประณม	๑๖๓	๒๒๐		๓๕,๘๖๐	๓๕,๘๖๐	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๗	๒๖๐		๒๒,๖๒๐	๒๒,๖๒๐	
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน		๓๑๐			๖๗,๑๘๐	๖๗,๑๘๐	-
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เทอม ๑	เทอม ๒			
	ก่อนประณม	๖๐	๒๓๒	๒๔๕	๑๓,๙๒๐	๑๔,๗๐๐	
	ประณม	๑๖๓	๒๕๙	๒๗๓.๕	๔๒,๒๑๗	๔๔,๕๘๐.๕๐	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๗	๔๗๕	๕๐๑.๕	๔๑,๓๒๕	๔๓,๖๓๐.๕๐	
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๑๐			๙๗,๔๖๒	๑๐๒,๙๑๑	๓๑,๕๘๓
๖	เงินรายได้อื่น ๆ						
	๑. อาหารกลางวัน จาก อปท. (๑-๔๐ คน)	-	-		-	-	-
	๒. อาหารกลางวัน จาก อปท. (๔๑-๑๐๐ คน)	-	-		-	-	-
	๓. อาหารกลางวัน จาก อปท. (๑๐๐-๑๒๐ คน)	๒๒๓	๒๒		๔๙๐,๖๐๐	๔๙๐,๖๐๐	
	๔. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (ประณม)	๔๕	๕๐๐		๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	
	๕. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (มัธยม)	๔๒	๑,๕๐๐		๖๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	
	๖. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.)	๒๑๙	๑,๕๐๐		๓๒๘,๕๐๐	๓๒๘,๕๐๐	๕๗๑
	๗. อุดหนุนค่าอาหาร นักเรียนพักนอน ประณม (ถ้ามี)	-	-		-	-	
	๗. อุดหนุนดำเนิน โครงการ จาก อปท.				๑๗๙,๙๒๒	๓๘,๐๐๐	
	๘. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)				๖๖,๗๐๐	๑๒๖,๘๔๐	

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๑๐ มิ.ย. ๖๗	อัตราต่อภาค เรียน/คน	เทอม ๑ ปี ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม ๒ ปี ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือ จากปี การศึกษา ๒๕๖๖
	๙. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)			-	-	
	๑๐. เงินรายได้ สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)			-	-	
	๑๑. เงินอุดหนุนจาก หน่วยงานอื่น			-	-	
รวมรายได้อื่น ๆ				๑,๑๕๑,๒๒๒	๑,๐๖๙,๔๔๐	
รวมรายได้ทั้งสิ้น				๒,๐๔๒,๓๖๕	๑,๖๕๔,๙๒๗	๘๑,๑๗๖
รวมรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗					๓,๗๗๘,๔๖๘	

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒๓ สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เอกสาร นผ.๒

ที่	รายการ	สัดส่วน (%)	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			๘๐๒,๑๔๔+๔๙,๐๒๒ ๘๕๑,๑๖๖
	๑.๑ งบประมาณงานวิชาการ	๖๐	๕๑๐,๗๐๐	
	๑.๒ งบประมาณงานทั่วไป	๓๐	๒๕๕,๓๕๐	
	๑.๓ งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย	๑๐	๘๕,๑๑๖	
๒	ค่าหนังสือเรียน			๒๑๑,๕๕๓
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๒๘,๒๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๓๔,๓๖๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๒๐๐,๓๗๓+๓๑,๕๘๓ ๒๓๑,๙๕๖
๖	เงินรายได้อื่นๆ			๒,๒๒๑,๒๓๓
	๖.๑ อาหารกลางวัน จาก อปท. (๑-๔๐ คน)			
	๖.๒ อาหารกลางวัน จาก อปท. (๔๑-๑๐๐ คน)			
	๖.๓ อาหารกลางวัน จาก อปท. (๑๐๐-๑๒๐ คน)			
	๖.๔ อาหารกลางวัน จาก อปท. (๑๒๑ คนขึ้นไป)		๙๘๑,๒๐๐	
	๖.๕ อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (ประถม)		๔๕,๐๐๐	
	๖.๖ อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (มัธยม)		๑๒๖,๐๐๐	
	๖.๗ อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน พิเศษ (กสศ.)		๖๕๗,๐๐๐+๕๗๑ ๖๕๗,๕๗๑	
	๖.๘ อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม			
	๖.๘ อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม			
	๗. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.		๒๑๗,๙๒๒	
	๘. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		๑๘๓,๕๔๐	

	๙. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)		-	
	๑๐. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)		-	
	๑๑. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่นๆ		-	
รวมทั้งสิ้น				๓,๗๗๘,๔๖๘

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้ ๔๒ โครงการ จำนวนเงิน ๓,๗๗๘,๔๖๘ บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง ๒๔ จำนวนงบประมาณตามโครงการ (จำแนกตามภาคเรียน)

เอกสาร นผ.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สัดส่วน (%)	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
				ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ		๖๐			
๑	โครงการพัฒนาการดีเริ่มที่ปฐมวัย ๗ กิจกรรม		๒๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๙,๐๐๐
๒	โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		๘,๖๗๘	๔,๐๐๐	๔,๖๗๘
๓	โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๑๔๐,๐๒๒	๙๖,๐๐๐	๔๔,๐๒๒
๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๗,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการประกันคุณภาพภายใน		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนางานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา		๒๐๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐
๗	โครงการวันสำคัญเพื่อการเรียนรู้		๒๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๘	โครงการอ่านออกเขียนได้		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
๙	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๑๐	โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.		๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	-
๑๑	โครงการพัฒนางาน ICT และอุปกรณ์ต่อพ่วง		๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	-
๑๒	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัดและประเมินผล		๙,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจำลองรูปแบบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น		๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-
๑๕	โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๑๖	โครงการเข้าค่ายนักเรียนด้านภัยยาเสพติด		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๑๗	โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอาเซียน		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๑๘	โครงการอบรมส่งเสริมภาวะผู้นำ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑๙	โครงการอบรมอนุรักษ์วัฒนธรรม		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒๐	โครงการโรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณ		๕๑๐,๗๐๐	๒๙๑,๐๐๐	๒๑๙,๗๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สัดส่วน (%)	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
				ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป		๓๐			
๑	โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค		๑๓๖,๕๐๐	๗๓,๐๐๐	๖๓,๕๐๐
๒	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่		๘๑,๖๖๑	๔๑,๖๖๑	๔๐,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน		๙,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และงานพัสดุ		๘,๑๘๙	๕,๑๘๙	๓,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนางานสำนักงาน		๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ		๒๕๕,๓๕๐	๑๓๖,๘๕๐	๑๑๘,๕๐๐
ค. งบสำรองจ่าย และ/หรือ นโยบายเร่งด่วน		๑๐			
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานและองค์กร		๘๕,๑๑๖	๔๐,๐๐๐	๔๕,๑๑๖
	รวมงบประมาณ		๘๕,๑๑๖	๔๐,๐๐๐	๔๕,๑๑๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สัดส่วน (%)	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
				ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ง. โครงการ/กิจกรรมที่งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ					
๑	โครงการสนับสนุนชุดนักเรียน หนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายรัฐ		๔๗๔,๑๑๓	๔๐๖,๙๓๓	๖๗,๑๘๐
๒	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		๘๒๘,๕๗๑	๔๑๔,๕๗๑	๔๑๔,๐๐๐
๓	โครงการสนับสนุนรายได้เพื่อการศึกษา		๑๙๓,๕๔๐	๙๖,๗๗๐	๙๖,๗๗๐
๔	โครงการอาหารกลางวัน		๙๘๑,๒๐๐	๔๙๐,๖๐๐	๔๙๐,๖๐๐
๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-
๖	โครงการอบรมส่งเสริมภาวะผู้นำ		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๗	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-
๘	โครงการอบรมอนุรักษ์วัฒนธรรม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๙	โครงการเข้าค่ายฝึกทักษะด้านกีฬา		๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐
๑๐	โครงการเข้าค่ายนักเรียนต้านภัยยาเสพติด		๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-
๑๑	โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอาเซียน		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-
๑๒	โครงการนักเรียนธารทองอนามัยดีไม่มีเหา		๑๑,๕๘๒	๑๑,๕๘๒	-
๑๓	โครงการสร้างทักษะพื้นฐานและป้องกันภัยจากการจมน้ำ		๑๔,๔๖๐	๑๔,๔๖๐	-
๑๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก		๑๑,๐๖๐	๑๑,๐๖๐	-
๑๕	โครงการกัญญน้อย โรงเรียนธารทองวิทยา		๓๓,๐๗๐	๓๓,๐๗๐	-

	(ปารวก)				
๑๖	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในวัยเรียน		๑๙,๗๕๐	๑๙,๗๕๐	-
	รวมงบประมาณ		๒,๖๙๕,๓๔๖	๑,๕๘๘,๗๙๖	๑,๑๐๖,๕๕๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สัดส่วน (%)	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
				ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
จ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)		๖๖,๐๐๐	-	๖๖,๐๐๐
๒	โครงการงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
๓	โครงการตลาดนัดวิชาการเปิดบ้านธารทอง		๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		๒๗,๙๕๖	๒๗,๙๕๖	-
๕	โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		๕๒,๐๐๐	-	๕๒,๐๐๐
๖	โครงการอบรมการเข้าค่ายฝึกทักษะกีฬา		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๗	โครงการดุริยางค์สร้างวินัย		๓๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ		๒๓๑,๙๕๖	๔๗,๙๕๖	๑๘๔,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๗๗๘,๔๖๘	๒,๑๐๔,๖๐๒	๑,๖๗๓,๘๖๖

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง ๒๕ รายชื่อโครงการ งบประมาณและผู้รับผิดชอบโครงการ (จำแนกตามกลยุทธ์)

เอกสาร นผ.๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน				
๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗,๐๐๐	ครูณัฐฤทธา	
๒	โครงการสนับสนุนชุดนักเรียน หนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายรัฐ	๔๗๔,๑๑๓	ครูอรพิน	
๓	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๘๒๘,๕๗๑	ครูมนิรัตน์ ครูอรพิน	
๔	โครงการสนับสนุนรายได้เพื่อการศึกษา	๑๙๓,๕๔๐	ครูมนิรัตน์	
๕	โครงการอาหารกลางวัน	๙๘๑,๒๐๐	ครูณัฐฤทธา	
รวมงบประมาณ		๒,๔๘๔,๔๒๔		
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
๖	โครงการพัฒนาการดีเริ่มที่ปฐมวัย ๗ กิจกรรม	๒๔,๐๐๐	ครูเปรมจิตร์ ครูอรพิน	
๗	โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๔๐,๐๒๒	ครูสุภาพร ครูนิดาพร ครูดวงพร ครูเปรมจิตร์	
๘	โครงการวันสำคัญเพื่อการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	ครูจิตราหนูช	
๙	โครงการอ่านออกเขียนได้	๕,๐๐๐	ครูพรพนา ครูนงเยาว์ ครูกัลยา	
๑๐	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗,๐๐๐	ครูดวงพร ครูเปรมจิตร์ ครูมนิรัตน์	
๑๑	โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.	๒๒,๐๐๐	ครูรวีวรรณ	
๑๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๓๓,๐๐๐	ครูสุภาพร	๓๐,๐๐๐+๓,๐๐๐
๑๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๘,๖๗๘	ครูพรพนา ครูนงเยาว์ ครูกัลยา	
๑๔	โครงการพัฒนางาน ICT และอุปกรณ์ต่อพ่วง	๒๓,๐๐๐	ครูปาณิสรา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๕	โครงการตลาดนัดวิชาการเปิดบ้านธารทอง	๒๔,๐๐๐	ครูสุภาพร ครูเปรมจิตร ครูดวงพร ครูนิดาพร	
๑๖	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๒๗,๙๕๖	ครูปาณิสรา	
๑๗	โครงการดุริยางค์สร้างวินัย	๓๘,๐๐๐	ครูจิตราหนูช	
๑๘	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	๖๖,๐๐๐	ครูอรพิน ครูดวงพร ครูจิตราหนูช ครูนิดาพร	
๑๙	โครงการงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๒,๐๐๐	ครูวารุณี ครูพรพนา ครูรวีวรรณ	
รวมงบประมาณ		๔๖๕,๖๕๖		
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม				
๒๐	โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๓๖,๕๐๐	ครูมนิรัตน์	
๒๑	โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และงานพัสดุ	๘,๑๘๙	ครูมนิรัตน์ ครูปาณิสรา	
๒๒	โครงการพัฒนางานสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	ครูปาณิสรา ครูจักรารุช	
๒๓	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานและองค์กร	๘๕,๑๑๖	ครูปาณิสรา	
๒๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐	ครูดวงพร ครูอรพิน ครูสุภาพร ครูนิดาพร	
๒๕	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัดและประเมินผล	๙,๐๐๐	ครูวารุณี	
๒๖	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำลองรูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๘,๐๐๐	ครูจิตราหนูช	
รวมงบประมาณ		๒๖๙,๘๐๕		
กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ				
๒๗	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	ครูณงเยาว์ ครูณัฐฤทธา	
รวมงบประมาณ		๒๐๐,๐๐๐		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๕ : สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา				
๒๘	โครงการโรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน	๑๐,๐๐๐	ครูรวีวรรณ	
๒๙	โครงการเข้าค่ายนักเรียนต้านภัยยาเสพติด	๑๔,๐๐๐	ครูนิดาพร	๑๓,๐๐๐+๑,๐๐๐
๓๐	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	๘๑,๖๖๑	ครูรวีวรรณ	
๓๑	โครงการสร้างทักษะพื้นฐานและป้องกันภัยจากการจมน้ำ	๑๔,๔๖๐	ครูเปรมจิตร ครูอรพิน	
๓๒	โครงการกัญญน้อย โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)	๓๓,๐๗๐	ครูกัลยา ครูจิตรานุช	
๓๓	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในวัยเรียน	๑๙,๗๕๐	ครูกัลยา	
๓๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๙,๐๐๐	ครูกัลยา	
๓๕	โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๒,๐๐๐	ครูจิตรานุช ครูรวีวรรณ	
รวมงบประมาณ		๒๓๓,๙๔๑		
กลยุทธ์ที่ ๖ : พัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา				
๓๖	โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรม	๑๓,๐๐๐	ครูนางเยาว์ ครูมนิรัตน์	๑๒,๐๐๐+๑,๐๐๐
๓๗	โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอาเซียน	๒๗,๐๐๐	ครูนิดาพร ครูจิตรานุช	๒๕,๐๐๐+๒,๐๐๐
๓๘	โครงการอบรมส่งเสริมภาวะผู้นำ	๑๒,๐๐๐	ครูรวีวรรณ	๑๐,๐๐๐+๒,๐๐๐
๓๙	โครงการอบรมอนุรักษ์วัฒนธรรม	๒๐,๐๐๐	ครูปาณิสรา	๑๐,๐๐๐+๑๐,๐๐๐
๔๐	โครงการนักเรียนธารทองอนามัยดีไม่มีเหา	๑๑,๕๘๒	ครูกัลยา	
๔๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	๑๑,๐๖๐	ครูเปรมจิตร ครูอรพิน	
๔๒	โครงการเข้าค่ายฝึกทักษะด้านกีฬา	๓๐,๐๐๐	ครูณัฐกฤตา	๒๘,๐๐๐+๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๒๔,๖๔๒		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๗๗๘,๔๖๘		

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน

(ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐)

ตาราง ๒๖ โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน

เอกสาร นผ. ๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก. ด้านวิชาการ				
๑	โครงการพัฒนาการดีเริ่มที่ปฐมวัย ๗ กิจกรรม	๒๔,๐๐๐	ครูเปรมจิตร ครูอรพิน	
๒	โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๘,๖๗๘	ครูพรพนา ครูนงเยาว์ ครูดวงพร ครูกัลยา	
๓	โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๔๐,๐๒๒	ครูสุภาพร ครูเปรมจิตร ครูนิดาพร ครูดวงพร	
๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗,๐๐๐	ครูณัฐกฤตา	
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐	ครูสุภาพร ครูอรพิน ครูนิดาพร ครูดวงพร	
๖	โครงการวันสำคัญเพื่อการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	ครูจิตราหนูช	
๗	โครงการอ่านออกเขียนได้	๕,๐๐๐	ครูพรพนา ครูนงเยาว์ ครูกัลยา	
๘	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗,๐๐๐	ครูดวงพร ครูเปรมจิตร ครูมณีนรัตน์	
๙	โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.	๒๒,๐๐๐	ครูรวีวรรณ	
๑๐	โครงการพัฒนางาน ICT และอุปกรณ์ต่อพ่วง	๒๓,๐๐๐	ครูปาณิสรา	
๑๑	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัดและประเมินผล	๙,๐๐๐	ครูวารุณี	
๑๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจำลองรูปแบบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	๘,๐๐๐	ครูจิตราหนูช	
๑๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๓๓,๐๐๐	ครูสุภาพร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๔	โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรม	๑๓,๐๐๐	ครูณัฐฤตา	
๑๕	โครงการเข้าค่ายนักเรียนต้านภัยยาเสพติด	๑๔,๐๐๐	ครูนิดาพร	
๑๖	โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะด้านภาษา อาเซียน	๒๗,๐๐๐	ครูนิดาพร ครูจิตรานุช	
๑๗	โครงการอบรมส่งเสริมภาวะผู้นำ	๑๒,๐๐๐	ครูรวีวรรณ	
๑๘	โครงการอบรมอนุรักษ์วัฒนธรรม	๒๐,๐๐๐	ครูปาณิสรา	
๑๙	โครงการโรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน	๑๐,๐๐๐	ครูรวีวรรณ	
๒๐	โครงการเข้าค่ายฝึกทักษะด้านกีฬา	๓๐,๐๐๐	ครูจิตรานุช	
๒๑	โครงการนักเรียนธารทองอนามัยดีไม่มีเหา	๑๑,๕๘๒	ครูกัลยา	
๒๒	โครงการสร้างทักษะพื้นฐานและป้องกันภัย จากการจมน้ำ	๑๔,๕๖๐	ครูเปรมจิตร ครูอรพิน	
๒๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	๑๑,๐๖๐	ครูเปรมจิตร ครูอรพิน	
๒๔	โครงการกัญช้อย โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)	๓๓,๐๗๐	ครูกัลยา ครูจิตรานุช	
๒๕	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในวัยเรียน	๑๙,๗๕๐	ครูกัลยา	
๒๖	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	๖๖,๐๐๐	ครูอรพิน ครูดวงพร ครูจิตรานุช ครูนิดาพร	
๒๗	โครงการงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๒,๐๐๐	ครูพรพนา ครูวารุณี ครูรวีวรรณ	
๒๘	โครงการตลาดนัดวิชาการเปิดบ้านธารทอง	๒๔,๐๐๐	ครูสุภาพร	
๒๙	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	๒๗,๙๕๖	ครูปาณิสรา	
๓๐	โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๒,๐๐๐	ครูจิตรานุช ครูรวีวรรณ	
๓๑	โครงการดุริยางค์สร้างวินัย	๓๘,๐๐๐	ครูจิตรานุช	
จำนวน ๓๑ โครงการ รวมจำนวนเงิน		๗๖๐,๕๗๘		
ข. ด้านบริหารงานบุคคล				
๓๒	โครงการพัฒนางานด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	ครูณงเยาว์ ครูณัฐฤตา	
จำนวน ๑ โครงการ รวมจำนวนเงิน		๒๐๐,๐๐๐		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ค. ด้านบริหารงบประมาณ				
๓๓	โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และงานพัสดุ	๘,๑๘๙	ครูมนิรัตน์ ครูปาณิสดา	
๓๔	โครงการสนับสนุนชุดนักเรียน หนังสือเรียน และอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนตามนโยบายรัฐ	๔๗๔,๑๑๓	ครูอรพิน	
๓๕	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๘๒๘,๕๗๑	ครูมนิรัตน์ ครูอรพิน	
๓๖	โครงการสนับสนุนรายได้เพื่อการศึกษา	๑๙๓,๕๔๐	ครูมนิรัตน์	
จำนวน ๔ โครงการ รวมจำนวนเงิน		๑,๕๐๔,๔๑๓		
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป				
๓๗	โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๓๖,๕๐๐	ครูมนิรัตน์	
๓๘	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	๘๑,๖๖๑	ครูวิวรรณ	
๓๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๙,๐๐๐	ครูกัลยา	
๔๐	โครงการพัฒนางานสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	ครูปาณิสดา ครูจักรวาล	
๔๑	โครงการอาหารกลางวัน	๙๘๑,๒๐๐	ครูณัฐฤตา	
๔๒	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานและองค์กร	๘๕,๑๑๖	ครูปาณิสดา	
จำนวน ๖ โครงการ รวมจำนวนเงิน		๑,๓๑๓,๔๗๗		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๗๗๘,๔๖๘		

ส่วนที่ ๕
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

บัญชีบหน้าโครงการด้านงานวิชาการ
จำนวน ๓๑ โครงการ

ตาราง ๒๗ บัญชีบหน้าโครงการด้านงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาการดีเริ่มที่ปฐมวัย ๗ กิจกรรม	๒๔,๐๐๐
๒	โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๘,๖๗๘
๓	โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๔๐,๐๒๒
๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐
๖	โครงการวันสำคัญเพื่อการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐
๗	โครงการอ่านออกเขียนได้	๕,๐๐๐
๘	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗,๐๐๐
๙	โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.	๒๒,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนางาน ICT และอุปกรณ์ต่อพ่วง	๒๓,๐๐๐
๑๑	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัดและประเมินผล	๙,๐๐๐
๑๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจำลองรูปแบบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	๘,๐๐๐
๑๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๓๓,๐๐๐
๑๔	โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรม	๑๓,๐๐๐
๑๕	โครงการเข้าค่ายนักเรียนด้านภัยยาเสพติด	๑๔,๐๐๐
๑๖	โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอาเซียน	๒๗,๐๐๐
๑๗	โครงการอบรมส่งเสริมภาวะผู้นำ	๑๒,๐๐๐
๑๘	โครงการอบรมอนุรักษ์วัฒนธรรม	๒๐,๐๐๐
๑๙	โครงการโรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน	๑๐,๐๐๐
๒๐	โครงการเข้าค่ายฝึกทักษะด้านกีฬา	๓๐,๐๐๐
๒๑	โครงการนักเรียนธารทองอนามัยดีไม่มีเหา	๑๑,๕๘๒
๒๒	โครงการสร้างทักษะพื้นฐานและป้องกันภัยจากการจมน้ำ	๑๔,๕๖๐
๒๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	๑๑,๐๖๐
๒๔	โครงการกู้ภัยน้อยโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)	๓๓,๐๗๐

๒๕	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในวัยเรียน	๑๙,๗๕๐
๒๖	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	๖๖,๐๐๐
๒๗	โครงการงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๒,๐๐๐
๒๘	โครงการตลาดนัดวิชาการเปิดบ้านธารทอง	๒๔,๐๐๐
๒๙	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๒๗,๙๕๖
๓๐	โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๒,๐๐๐
๓๑	โครงการดุริยางค์สร้างวินัย	๓๘,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๖๐,๕๗๘

๑	โครงการพัฒนาการดีเริ่มที่ปฐมวัย ๗ กิจกรรม	๒๔,๐๐๐
---	---	--------

โครงการ	พัฒนาการดีเริ่มที่ปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Win)	ข้อที่ ๗
สนองกลยุทธ์สพป.ชร.๒	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) จัดการศึกษาระดับอนุบาล ๒-๓ ในช่วงอายุ ๔-๖ ปี ซึ่งแนวโน้มการมาเข้าเรียนสูงขึ้นทุกปี การจัดการศึกษาปฐมวัยนั้นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมองของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ผ่านการเล่น การช่วยเหลือตนเอง กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์มีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความรัก ความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตด้วยความสำคัญดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมตามพัฒนาการอย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยผ่านการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ๑.๑ จัดกิจกรรมกายบริหาร (โยคะ, แอโรบิค, เบรนยิม, เต็นประกอบเพลง) ในช่วงเช้าหลังเลิกแถวเคารพธงชาติ ๑.๒ จัดกิจกรรมหนูน้อยฟันสวย (แปรงฟันทุกวันทุกคนอย่างต่อเนื่อง) ๑.๓ จัดกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี (สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ สมส่วน) ๑.๔ จัดกิจกรรมหนูน้อยกินเก่ง (เลือกทานอาหารที่มีประโยชน์ได้)	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล

	๑.๕ ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม		
๒	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย ๒.๑ ประกวดหนุนน้อยคนดีระดับอนุบาลในด้านความซื่อสัตย์ ประหยัด มารยาทงาม ช่วยเหลือผู้อื่น เรียนดี กีฬาเด่น ๒.๒ จัดบอร์ดแสดงผลงานและมอบรางวัลสิ้นปีการศึกษา ๒.๒ ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล
๓	กิจกรรมนิทานล้อมวง ๓.๑ จัดซื้อหนังสือนิทานที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓.๒ จัดทำแบบบันทึกเยี่ยม-คิน หนังสือนิทาน เพื่อให้เด็กเยี่ยมไปอ่านที่บ้านกับ ผู้ปกครอง ๓.๓ ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล
๔	กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๔.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ ๔.๒ ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก พร้อมบันทึกลงในแบบ ผลิตสื่อในรายการชั้นเรียนของตนเอง ๔.๓ ซ่อมแซมสื่อที่ชำรุด เสียหาย ๔.๔ ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล
๕	กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนพอดีพอดี้ ๕.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ๕.๒ ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย/ซื้อใหม่ทดแทน ๕.๒ ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล
๖	กิจกรรมหนุนน้อยนักออม ๖.๑ กำหนดให้เด็กนักเรียนนำเงินมาฝากที่ครูประจำชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา จะคืนให้เด็กนักเรียนที่ฝาก ๖.๒ ประกวดหนุนน้อยนักออมแต่ละชั้นเรียน (ยอดเงินฝากสูงสุด) ๖.๒ ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล
๗	กิจกรรมหนุนน้อย IT ๗.๑ จัดมุมการเรียนรู้ซึ่งมีสื่ออุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีของจริง/จำลอง เพื่อให้เด็กได้ศึกษาเรียนรู้ ๗.๒ คัดเลือกหนุนน้อย IT เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๗.๒ ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ งบประมาณรายรับทั้งหมด

จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบประมาณงานวิชาการ	จำนวน	๒๔,๐๐๐	บาท
() งบประมาณทั่วไป	จำนวน	-	บาท
() งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
() อื่นๆ	จำนวน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมนิทานล้อมวง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนพอดีพอดี	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐
๖	กิจกรรมหนุนอ่อนนักเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗	กิจกรรมหนุนอ่อน IT	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณ					๒๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

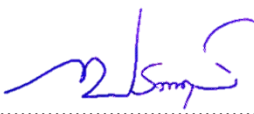
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายและสุขนิสัยที่ดี	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์คือ ซื่อสัตย์ ประหยัด มารยาทงาม ช่วยเหลือผู้อื่น เรียนดี กีฬาเก่ง	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียน - การรับรางวัล	- แบบสังเกต - เกียรติบัตร
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและเกิดความสัมพันธ์ทางครอบครัวที่ดี อบอุ่น	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกเยี่ยม-คืนหนังสือนิทาน
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย กระตุ้นพัฒนาการ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการผลิตสื่อ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารเรียน	- สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์

นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีพฤติกรรม รู้จักอดออม ประหยัด	- สัมภาษณ์นักเรียน - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการฝากออมทรัพย์
นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะการ เรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสังเกต

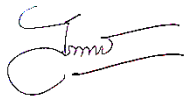
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

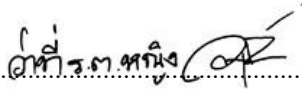
พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมและเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการ พัฒนาการดีเริ่มที่ปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย

ที่	รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรม/งาน				แหล่งงบประมาณ		
	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	งบ บริหาร งาน วิชาการ	งบ บริหาร ทั่วไป	งบค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑	อุปกรณ์ออกกำลังกาย				✓		
	- ฮูลาฮูป	๑๐	๑๕๐	๑,๕๐๐			
	- ลูกบอล	๓	๑๓๓	๔๐๐			
	- กรวยฝึกการเคลื่อนไหว	๒	๔๕๐	๙๐๐			
๒	แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ถึงน้ำ แป้งฝุ่น หวี	๖๐	๒๐	๑,๒๐๐	✓		
	รวม			๔,๐๐๐			

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ที่	รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรม/งาน				แหล่งงบประมาณ		
	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน เงิน (บาท)	งบ บริหาร งาน วิชาการ	งบ บริหาร ทั่วไป	งบค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑	ชุดของรางวัล	๑๕	๑๕๐	๒,๒๕๐	✓		
๒	กระดาษการ์ด	๑	๒๕๐	๒๕๐	✓		
	รวม			๒,๕๐๐			

กิจกรรมที่ ๓ นิทานล้อมวง

ที่	รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรม/งาน				แหล่งงบประมาณ		
	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน เงิน (บาท)	งบ บริหาร งาน วิชาการ	งบ บริหาร ทั่วไป	งบค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑	หนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะนิยายที่ดีสำหรับ เด็กปฐมวัย	๕๐ เล่ม	๗๐	๓,๕๐๐	✓		
	รวม			๓,๕๐๐			

กิจกรรมที่ ๔ ผลิตสื่อ

ที่	รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรม/งาน				แหล่งงบประมาณ		
	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	งบ บริหาร งาน วิชาการ	งบ บริหาร ทั่วไป	งบค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑	วัสดุอุปกรณ์ทำสื่อ เช่น กระดาษ กาว สี กรรไกร ฟิวเจอร์บอร์ด เทปกาว พลาสติกเคลือบบัตร เชือก กะลา ฯลฯ	๓ ชุด	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐	✓		
	รวม			๔,๕๐๐			

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาอาคารเรียนพอดีพอดี

ที่	รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรม/งาน				แหล่งงบประมาณ		
	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน เงิน (บาท)	งบ บริหาร งาน วิชาการ	งบ บริหาร ทั่วไป	งบค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑	วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้ถูพื้น ผ้าถูพื้น น้ำยาถูพื้น น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาล้างจาน แปรงขัดห้องน้ำ ชันน้ำ ถังน้ำ ฯลฯ		-	๔,๕๐๐	✓		
	รวม			๔,๕๐๐			

กิจกรรมที่ ๖ หนูน้อยนักออม

ที่	รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรม/งาน				แหล่งงบประมาณ		
	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน เงิน (บาท)	งบ บริหาร งาน วิชาการ	งบ บริหาร ทั่วไป	งบค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑	กระดาษการ์ดขาว ชุดของรางวัล	๑ ๕	๓๐๐ ๑๓๓	๓๐๐ ๑,๒๐๐	✓		
	รวม			๑,๕๐๐			

กิจกรรมที่ ๗ หนูน้อย IT

ที่	รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรม/งาน				แหล่งงบประมาณ		
	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย (บาท)	จำนวน เงิน (บาท)	งบ บริหาร งาน วิชาการ	งบ บริหาร ทั่วไป	งบค่า กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑	อุปกรณ์ของเล่น IT สำหรับเด็ก	๓	๑,๑๖๖	๓,๕๐๐	✓		
	รวม			๓,๕๐๐			

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๒	โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๘,๖๗๘
---	---	-------

โครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<u>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๕	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพนา ปัญญา, นางนงเยาว์ ตาสาย, นางสาวดวงพร ตันติโซ, นางสาวกัลยา โยธิน	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชดำรัสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ว่า “อ่านเท่าไร ไม่สำคัญ ขอให้เป็นคนรักการอ่าน” พระองค์ทรงให้ความสำคัญในเรื่องของการอ่านอย่างยิ่ง และการอ่านให้ประโยชน์กับเราได้อย่างมากมาย พระองค์จึงเปรียบเสมือนเป็น “เจ้าฟ้านักอ่าน” ของประชาชนคนไทย ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ที่สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ พัฒนานิสัยรักการอ่าน ทั้งนี้เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบ ICT พัฒนาห้องสมุดและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้เป็นแหล่งความรู้เพื่อการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้และการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ดีและเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าหาความรู้ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและครู

๒.๒ เพื่อใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้า มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการขอรับงบประมาณจากทางโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางพรพนา ปัญญา นางนงเยาว์ ตาสาย นางสาวดวงพร ตันติโซ นางสาวกัลยา โยธิน
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางพรพนา ปัญญา นางนงเยาว์ ตาสาย นางสาวดวงพร ตันติโซ นางสาวกัลยา โยธิน
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงจัดสภาพบรรยากาศและจัดหาหนังสือใหม่ และปรับปรุงมุมหนังสือ ซ่อมแซมหนังสือ เพื่อสะดวกต่อการค้นคว้า อุปกรณ์ทำความสะอาด ๓.๒ กิจกรรมตอบคำถาม สารานุกรมสำหรับเยาวชน ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ๓.๔ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๕๐๐	นางพรพนา ปัญญา นางนงเยาว์ ตาสาย นางสาวดวงพร ตันติโซ นางสาวกัลยา โยธิน
๕	ประเมินผล สรุปผลและเขียนรายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นางพรพนา ปัญญา นางนงเยาว์ ตาสาย นางสาวดวงพร ตันติโซ นางสาวกัลยา โยธิน
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนจากโรงเรียน	จำนวน ๘,๖๗๘ บาท
() งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง	จำนวน - บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนบาท
()	จำนวนบาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงจัด สภาพบรรยากาศและจัดหาหนังสือ ใหม่และปรับปรุงมุมหนังสือ ซ่อมแซม หนังสือ เพื่อสะดวกต่อการค้นคว้า อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตอบคำถาม สารานุกรมสำหรับเยาวชน	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมรัก การอ่าน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	-	๒,๑๗๘	-	๒,๑๗๘	-	๒,๑๗๘
รวมงบประมาณ (บาท)	-	๗,๖๗๘	๑,๐๐๐	๘,๖๗๘	-	๘,๖๗๘

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ห้องสมุดมีหนังสือ สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ที่พอเพียงสำหรับให้บริการและห้องสมุดมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- บันทึกสถิติการใช้ ห้องสมุด - แบบบันทึกการใช้ หนังสือ	- สถิติการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกการใช้หนังสือ
๒	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เข้าไปใช้บริการในห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน	- ผลงานของนักเรียน	- การจัดนิทรรศการผลงาน นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีมีความสะอาดเรียบร้อยสะดวกต่อการใช้และการค้นคว้า เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน และผู้ที่มีความสนใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพนา ปัญญา)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ ตาสาย)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยา โยธิน)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงพร ตันติโซ)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร หลวงปิ่น)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงจัดสภาพบรรยากาศและจัดหาหนังสือใหม่และปรับปรุงมุมหนังสือ ซ่อมแซมหนังสือ เพื่อสะดวกต่อการค้นคว้า อุปกรณ์ทำความสะอาด ๑.๑ ไม้กวาดดอกหญ้า (๒ อัน*๔๐ บาท) จำนวน ๘๐ บาท ๑.๒ ไม้ถูพื้น (๑ อัน*๒๐๐ บาท) จำนวน ๒๐๐ บาท ๑.๓ น้ำยาดันฝุ่น (๘ ถัง*๓๐ บาท) จำนวน ๒๔๐ บาท ๑.๔ กรรไกร (๕ อัน กล่อง*๒๕ บาท) จำนวน ๑๒๕ บาท ๑.๕ กระดาษหน้าปก คละสี (๑ รีม*๒๒๐ บาท) จำนวน ๒๒๐ บาท ๑.๖ เทปใส คละสี (๓ ม้วน*๔๕ บาท) จำนวน ๑๓๕ บาท	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมสำหรับเยาวชน ๒.๑ กระดาษเกียรติบัตร (๔ แผ่น*๒๒๐ บาท) จำนวน ๘๘๐ บาท ๒.๒ กระดาษคำตอบ (๔ แผ่น*๒๕ บาท) จำนวน ๑๐๐ บาท ๒.๓ ปากกา คละสี (๕๐ ด้าม*๗ บาท) จำนวน ๓๕๐ บาท ๒.๔ อุปกรณ์และของรางวัลเกมนันทนาการ จำนวน ๑,๑๗๐ บาท	๒,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ๓.๑ กระดาษขนาด A ๔ (๘ รีม*๑๕๐ บาท) จำนวน ๑,๒๐๐ บาท ๓.๒ ลวดเย็บกระดาษ (๑๐ กล่อง*๓๕ บาท) จำนวน ๓๕๐ บาท ๓.๓ อุปกรณ์และของรางวัลเกมนันทนาการ จำนวน ๑,๔๕๐ บาท	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๔.๑ กระดาษร้อยปอนด์ (๑๕ แผ่น*๓๐ บาท) จำนวน ๔๕๐ บาท ๔.๒ กระดาษบรื๊ฟ (๑๘ แผ่น*๑๐ บาท) จำนวน ๑๘๐ บาท ๔.๓ สีชอล์ค (๕ กล่อง*๑๐๐ บาท) จำนวน ๕๐๐ บาท ๔.๔ สีเมจิก คละสี (๒๐ ด้าม*๑๕ บาท) จำนวน ๓๐๐ บาท ๔.๕ อุปกรณ์และของรางวัลเกมนันทนาการ จำนวน ๗๕๐ บาท	๒,๑๗๘
รวม		๘,๖๗๘

(แปดพันหกร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)

๓	โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๔๐,๐๒๒
---	---	---------

โครงการ	โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และเสมอภาค	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๕	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร หลวงปัน	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัว

ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาคนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ มุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ

โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) จึงต้องมีแผนการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
๒. เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น
๓. เพื่อให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี
๔. ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ
๕. มีสื่อการเรียนการสอนครบถ้วนตามความจำเป็น
๖. มีการสอนเสริมเพื่อเพิ่มพูนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพในแต่ละบุคคล
๗. มีเวทีนำเสนอ แสดงผลงาน ป้ายแสดงผลงาน ผลการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เรียนดี ผลงานเด่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูมีสื่อ คู่มือครูที่จำเป็นใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย
- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ
- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ
- นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น นักเรียนได้รับการยกย่อง ชมเชย ผลการเรียนรู้ ผลงานเด่น

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ/เสนอโครงการ/อนุมัติ จัดทำ กำหนดการสอนทุกกลุ่มสาระ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวสุภาพร หลวงปัน และฝ่ายวิชาการ
๒	เตรียมความพร้อมด้านการจัดทำกิจกรรมตาม ช่วงเวลา กิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑. วัสดุประจำห้องเรียน ๒. วัสดุฝึกสอนสอบ ๓. ส่งเสริมทักษะวิชาการ (แข่งทักษะ)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๖,๐๐๐ ๑๔,๓๗๘ ๘๙,๖๔๔	นางสาวสุภาพร หลวงปัน และฝ่ายวิชาการ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามช่วงเวลา	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘		ครูวิชาการ ครูประจำกลุ่ม สาระ
๔	จัดทำบอร์ดประกาศเกียรติคุณสำหรับนักเรียนที่ ได้รับรางวัลด้านต่างๆ จากการแข่งขันตั้งแต่ระดับ เขตพื้นที่ขึ้นไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		ครูวิชาการ
๕	สรุปกิจกรรมตามช่วงเวลา และรายงานผลการจัดทำ กิจกรรม เพื่อนำผลการทำกิจกรรมปรับปรุง พัฒนาการของการจัดการเรียนการสอนและ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘		ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

๕. งบประมาณ งบประมาณรายรับทั้งหมด ๑๕๐,๓๗๘ บาท มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๔๐,๐๒๒ บาท

- (✓) งบอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวน ๑๔๐,๐๒๒ บาท
- () งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง จำนวนบาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
- () จำนวนบาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	วัสดุประจำห้องเรียน จำนวน ๑๘ คน (คนละ ๒,๐๐๐ บาท)	-	-	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
๒	วัสดุฝึกสอนสอบ	-	-	๑๔,๓๗๘	๑๔,๓๗๘	๑๔,๓๗๘
๓	ส่งเสริมทักษะวิชาการ (แข่งทักษะ ระดับศูนย์ อำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค)	-	-	๘๙,๖๔๔	๘๙,๖๔๔	๘๙,๖๔๔
	รวม	-	-	๑๔๐,๐๒๒	๑๔๐,๐๒๒	๑๔๐,๐๒๒

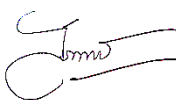
๖. ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	อุปกรณ์การจัดทำแบบทดสอบ	๑. ตรวจสอบ	๑. รายงาน
๒	แบบทดสอบ เอกสารยกระดับผลสัมฤทธิ์	๒. ตรวจสอบ	๒. รายงาน
๓	ผลงานความสามารถของนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน	๓. สัมภาษณ์สอบถาม	๓. สรุปรายงาน
๔	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับท้องถิ่นและระดับชาติสูงขึ้น	๔. แบบทดสอบ	๔. แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕	มีกิจกรรมแสดงนิทรรศการวิชาการ	๕. ผลงาน	๕. การตรวจสอบ
๖	สื่อการสอนตามจำนวนครูผู้สอน และการส่งเข้า รวมห้องเรียนคุณภาพ	๖. สื่อการสอน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

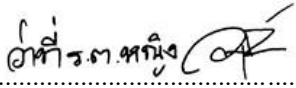
- ๗.๑ ครูมีแบบทดสอบเพื่อฝึกการอ่าน คิด วิเคราะห์
- ๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๓ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ
- ๗.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน การสอบ
- ๗.๕ มีสื่อการสอนที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้สอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)

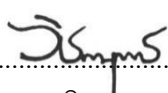
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) /หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายแนบท้าย

วัสดุประจำห้องเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าวัสดุประจำห้องเรียน	
	- ค่าวัสดุประจำห้องเรียน (จำนวน ๒,๐๐๐ บาท x ๑๘ คน)	๓๖,๐๐๐
	รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ	๓๖,๐๐๐

หมายเหตุ : เฉลี่ยทุกรายการ

วัสดุฝึกสอนสอบ

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ	
	ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกสอนสอบ	๑๔,๓๗๘
	๓.๑ กระดาษ AA จำนวน ๓๐ รีม จำนวน ๔,๒๐๐ บาท	
	**สำหรับการจัดทำข้อสอบ และการติวสอบ	
	๓.๒ กระดาษการ์ดสี (กระดาษ) ๑ รีม จำนวน ๑๑๕ บาท	
	๓.๓ กระดาษการ์ดขาว ๔ รีม จำนวน ๗๔๐ บาท	
	**สำหรับการทำเกียรติบัตร	
	๓.๔ เทปขาวอย่างหนา ๓ M (๕ ม้วน*๒๑๐ บาท) จำนวน ๑,๐๕๐ บาท	
	**การจัดบอร์ด	
	๓.๕ กระดาษสี (๒๐ แผ่น*๑๕ บาท) จำนวน ๓๐๐ บาท	
	๓.๖ เทปใส ๐.๕" (๒ ม้วน*๔๐ บาท) จำนวน ๘๐ บาท	
	๓.๗ สีเมจิก กระดาษ (๒๐ ด้าม*๒๕ บาท) จำนวน ๕๐๐ บาท	
	๓.๘ อุปกรณ์ตกแต่งบอร์ด (ดอกไม้ ขอบบอร์ด) จำนวน ๗๔๕ บาท	
	๓.๙ หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ (๔ ชุด*๔๘๐) จำนวน ๑,๙๒๐ บาท	
	๓.๑๐ เทปสันปกกระดาษ ขนาด ๒ นิ้ว (๕*๖๕ บาท) จำนวน ๓๒๕ บาท	
	๓.๑๑ เทปสันปกกระดาษ ขนาด ๑.๕ นิ้ว (๑๐*๔๕บาท) จำนวน ๔๕๐ บาท	
	๓.๑๒ อุปกรณ์อื่น ๆ จำนวน ๔,๒๒๓ บาท	
	รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ	๑๔,๓๗๘

หมายเหตุ : เฉลี่ยทุกรายการ

ส่งเสริมทักษะวิชาการ (แข่งทักษะ ระดับศูนย์ อำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุฝึกและค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม	๘๙,๖๔๔
	รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ	๘๙,๖๔๔

หมายเหตุ : เฉลี่ยทุกรายการ

๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗,๐๐๐
---	----------------------------------	-------

โครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	-	
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฤตา กันทาใจ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน เช่น การตกเป็นทาสของเกมคอมพิวเตอร์ พฤติกรรมการใช้รถจักรยานยนต์ที่ผิดกฎหมาย มีเพศสัมพันธ์เร็วขึ้น รวมถึงเข้าถึงสารเสพติดได้ง่ายขึ้น อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้าน ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีขั้นตอนวิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานดังกล่าว โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิเช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดีมีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการศึกษาต่อและมีงานทำหลังจบการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

- (๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- (๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา
- (๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาต่อและมีงานทำหลังจบการศึกษา

๓.๒ เจริญคุณภาพ

- (๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- (๒) นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (๓) นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาทุกคน
- (๔) นักเรียนได้รับการศึกษาต่อและมีงานทำหลังจบการศึกษาทุกคน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		น.ส.ณัฐฤตา กันทาใจ และครูประจำชั้น	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗			
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๗			
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗			
	๔.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๑,๕๐๐		
	๔.๒ การเยี่ยมบ้านนักเรียน		๕,๐๐๐		
	๔.๓ การสนับสนุนทุนการศึกษา		๕๐๐		
	๔.๔ การแนะแนวศึกษาต่อ	พ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘			
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ	ก.พ. ๒๕๖๘			
๖	การประเมินผล สรุปผลและการเขียนรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๘			
๗	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘			
รวมงบประมาณทั้งหมด			๗,๐๐๐		

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

()

จำนวน..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๑.๑ การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล						
๑.๒ การคัดกรองข้อมูลนักเรียน						
๑.๓ การจัดทำระบบสารสนเทศระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน						
๑.๔ การจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)						
กิจกรรมที่ ๒ : การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การสนับสนุนทุนการศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : การแนะแนวศึกษาต่อ						
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินสภาพจริง	- แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - แบบการประเมิน SDQ - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ - แบบบันทึกสถานะทางครอบครัว - รายงานโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒	นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๓	นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินสภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกทุนการศึกษา - รายงานโครงการ
๔	นักเรียนได้รับการศึกษาต่อและมีงานทำหลังจบการศึกษา	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินสภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการศึกษาต่อ - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗.๓ นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา

๗.๔ นักเรียนได้รับการศึกษาต่อและมีงานทำหลังจบการศึกษา

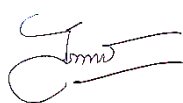
ผู้เสนอโครงการ

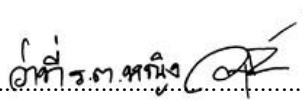
ลงชื่อ.....อรุณกานต์.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกฤตา กันทาใจ)

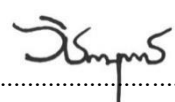
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สัมคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕,๐๐๐
	- ค่าวัสดุเพื่อใช้ในการแนะแนวการศึกษาต่อ	๕๐๐
	- ค่าดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐
	รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ	๗,๐๐๐

(เจ็ดพันบาทถ้วน)

๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐
---	--	-------

โครงการ	โครงการการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการประกันคุณภาพภายใน	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๖	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<u>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔ <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๑ ๒ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕, ๒.๖, ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงพร ตันติโซ, นางสาวอรพิน เทพจอมใจ นางสาวสุภาพร หลวงปิ่น, นางสาวนิดาพร เครือวงศ์	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าวรก) ดำเนินการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารว) จึงได้จัดทำโครงการการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และเตรียมรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถดูแลรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการบริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

๒.๔ เพื่อเตรียมรับการประเมินภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เจริญคุณภาพ

(๑) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีระบบและมีคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(๒) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน ทำให้ทราบถึง จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก	เม.ย. ๖๗	-	ครูวิชาการและคณะครู
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ			

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่จะใช้ในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายใน	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	๓,๐๐๐	ฝ่ายงานวิชาการ ฝ่ายงานงบประมาณ พัสดุ
	๔.๒ กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ
๕	ประเมินผล	๑ - ๓๑ มี.ค.๖๘	-	ครูวิชาการและคณะครู
๖	สรุปและรายงานผล (ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน)	๑ - ๓๑ มี.ค.๖๘	-	ครูวิชาการและคณะครู
รวมงบประมาณทั้งหมด			๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
()	จำนวน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ : ดำเนินงานตามโครงการ						
๔.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่จะใช้ในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายใน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔.๒ กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ : ประเมินผล	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๖ : สรุปและรายงานผล (ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน)	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีผล การประเมินความสำเร็จในระดับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับทางโรงเรียนมีความพึง พอใจต่อผลการรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ทักษะตามมาตรฐานการศึกษา ทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗.๒ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน

๗.๓ สถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจอย่างมีระบบและมีคุณภาพ

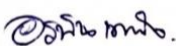
๗.๔ ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

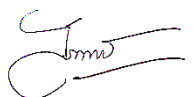
(นางสาวดวงพร ตันติโช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

ลงชื่อ..........เสนอโครงการ

(นางสาวอรพิน เทพจอมใจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)

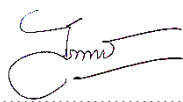
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

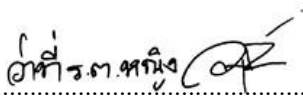
ลงชื่อ..........เสนอโครงการ

(นางสาวนิตาพร เครือวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการประกันคุณภาพภายใน

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายใน ๑. กระดาษถ่ายเอกสารDouble A ๘๐g (๕ รีม*๑๕๕ บาท) = ๗๗๕ บาท ๒. กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๒๐ g (๑๐๐ แผ่น) (๑ ห่อ*๘๕ บาท) = ๘๕ บาท ๓. กระดาษโฟโต้ ๑๒๐g (๑๐๐ แผ่น) (๑ แพ็ค*๒๑๐ บาท) = ๒๑๐ บาท ๔. ปกพลาสติกใส (๑๐๐ แผ่น) (๑ แพ็ค*๒๒๐ บาท) = ๒๒๐ บาท ๕. แฟ้ม ๒ ห่วง กว้าง ๑ นิ้ว A๔ (๒๗ แฟ้ม*๕๐ บาท) = ๑,๓๕๐ บาท ๖. ซองอเนกประสงค์ (ใส่แฟ้ม) (๒ ห่อ*๑๒๐ บาท) = ๒๔๐ บาท ๗. สันปรายงาน (๒ ห่อ*๖๐ บาท) = ๑๒๐ บาท	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐

(สามพันบาทถ้วน)

๖	โครงการวันสำคัญเพื่อการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐
---	---------------------------------	--------

โครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญเพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑, ข้อที่ ๒, ข้อที่ ๓ และข้อที่ ๙
สนองนโยบาย (Quick Win)	-
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒, ข้อ ๓
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ข้อ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<u>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ตัวบ่งชี้ ๓.๒ <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติและสืบทอดกันมาอย่างช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถที่ชื่นชอบของตนเอง นักเรียนได้ความรู้และมีความสุข สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ อีกทั้งทางโรงเรียนและผู้บริหารได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๓-๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	๑๓-๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๔-๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-
	๔.๑ วันวิสาขบูชา	พ. ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๗	-	ครูวารุณี
	๔.๒ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	จ.๓ มิ.ย. ๒๕๖๗	๕๐๐	ครูมนัรัตน์
	๔.๓ วันไหว้ครู	พฤษภาคม เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗	-	ครูณัฐฤดา ครูจิตรา นุช ครูพรพนา
	๔.๔ วันสุนทรภู่/วันต้านยาเสพติด	พ.๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	ครูกัลยา, ครูสอนภาษาไทย
	๔.๕ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	จ.๑ ก.ค. ๒๕๖๗	๕๐๐	ครูวารุณี ครูวิวรรณ ครูพรพนา
	๔.๖ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ส.- อา. ๒๐-๒๑ ก.ค. ๒๕๖๗	๕๐๐	ครูวารุณี ครูจิตรา นุช

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๗ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	อา.๒๘ ก.ค. ๒๕๖๗	-	ครูจิตราหนูช
	๔.๘ วันภาษาไทยแห่งชาติ	จ. ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	ครูกัลยา ครูสอนภาษาไทย
	๔.๙ วันอาเซียน	พ. ๘ ส.ค. ๒๕๖๗	-	ครูนิดาพร ครูจิตราหนูช
	๔.๑๐ วันแม่แห่งชาติ	จ.๑๒ ส.ค. ๒๕๖๗	-	ครูดวงพร
	๔.๑๑ วันวิทยาศาสตร์	อ.๑๘ ส.ค.๒๕๖๗	๓,๖๐๐	ครูรวีวรรณ ครูมณีรัตน์ ครูดวงพร
	๔.๑๒ วันเกษียณอายุราชการครู	ก.ย.๒๕๖๕	-	ครูสุภาพร
	๔.๑๓ วันสถาปนาโรงเรียน	อ.๑ ต.ค.๒๕๖๗	-	ครูนงเยาว์ ครูอรพิน
	๔.๑๔ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	อา.๑๓ ต.ค.๒๕๖๗	-	ครูมณีรัตน์
	๔.๑๕ วันวชิราวุธรำลึก	จ. ๒๕ พ.ย.๒๕๖๗	-	ครูรวีวรรณ
	๔.๑๖ วันลอยกระทง	จ. ๒๗ พ.ย.๒๕๖๗	๑,๐๐๐	ครูปาณิสรา
	๔.๑๗ วันพ่อ (วันชาติไทย)	พ. ๕ ธ.ค.๒๕๖๗	-	ครูปาณิสรา
	๔.๑๘ วันรัฐธรรมนูญ	อ. ๑๐ ธ.ค.๒๕๖๗	-	ครูพรพนา
	๔.๑๙ วันคริสมาสต์	พ. ๒๕ ธ.ค.๒๕๖๗	๕,๕๐๐	ครูนิดาพร ครูจิตราหนูช
	๔.๒๐ วันเด็กแห่งชาติ	อา.๑๐ ธ.ค.๒๕๖๖	๓,๐๐๐	ครูสุภาพร ครูอรพิน
	๔.๒๑ วันมาฆบูชา	พ. ๑๒ ก.พ.๒๕๖๗๘	-	ครูณัฐกฤตา
	๔.๒๒ วันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น ม.๒
	๔.๒๓ วันสมเด็จพระเทพฯ	พ. ๒ เม.ย.๒๕๖๘	๓,๔๐๐	ครูพรพนา ครูนงเยาว์
	๔.๒๔ สรุปโครงการ	๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	-	ครูจิตราหนูช
รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท

(√) งบอุดหนุน	จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
()	จำนวน..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๒ : วันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี					-	
๑.๑ รูปเทียนแพ			๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : วันสุนทรภู่/วันต้านยา เสพติด						
๔.๑ ป้าย (ไวนิล) กิจกรรม ขนาด ๑.๕๐ x ๓ เมตร ราคาตารางเมตรละ ๑๕๐ บาท			๔๕๐	๔๕๐	-	๔๕๐
๔.๒ กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม (๔ แผ่น* ๑๑๐ บาท)			๔๔๐	๔๔๐	-	๔๔๐
๔.๓ วัสดุและอุปกรณ์จัดป้ายแสดง ผลงานนักเรียน			๘๐๐	๘๐๐	-	๘๐๐
๔.๔ กระดาษ A๔ (๕ รีม*๑๔๐ บาท)			๗๐๐	๗๐๐	-	๗๐๐
๔.๕ จัดสถานที่		๖๑๐		๖๑๐	-	๖๑๐
กิจกรรมที่ ๕ : วันสถาปนาลูกเสือ						
๕.๑ เครื่องสักการะ		๕๐๐		๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา						
๖.๑ จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา		๕๐๐		๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันภาษาไทยแห่งชาติ						
๘.๑ กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม (๔ แผ่น* ๑๑๐ บาท)			๔๔๐	๔๔๐	-	๔๔๐
๘.๒ ปากกาน้ำเงิน (๒ กล่อง*๑๕๐ บาท)		๓๐๐		๓๐๐	-	๓๐๐
๘.๓ วัสดุและอุปกรณ์จัดป้ายแสดง ผลงานนักเรียน			๕๖๐	๕๖๐	-	๕๖๐
๘.๔ กระดาษ A๔ (๓ รีม*๑๔๐ บาท)			๔๒๐	๔๒๐	-	๔๒๐

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
๘.๕ จัดสถานที่		๒๘๐		๒๘๐	-	๒๘๐
กิจกรรมที่ ๑๑ :วันวิทยาศาสตร์						
๑๑.๑ กระดาษการ์ดขาว (๔ แผ่น*๑๑๐ บาท)			๔๔๐		-	๔๔๐
๑๑.๒ แฟ้มใส่เอกสาร (๑๕ ซอง*๒๐ บาท)		๓๐๐		๓๐๐	-	๓๐๐
๑๑.๓ ปากกาน้ำเงิน (๒ กล่อง*๑๕๐ บาท)		๓๐๐		๓๐๐	-	๓๐๐
๑๕.๕ ปากกาน้ำเงิน (๒ กล่อง*๑๕๐ บาท)		๓๐๐		๓๐๐	-	๓๐๐
๑๕.๖ ป้าย (ไวนิล)			๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
๑๕.๖ ไม้บรรทัด (๓๐ อัน*๑๐ บาท)		๓๐๐		๓๐๐		๓๐๐
๑๕.๗ ยางลบ (๑ แผ่น)		๒๐๐		๒๐๐	-	๒๐๐
๑๕.๘ สีไม้ (๑๕ กล่อง*๔๕ บาท)		๖๗๕		๖๗๕	-	๖๗๕
๑๕.๙ วัสดุอุปกรณ์สำหรับทำการทดลองวิทยาศาสตร์			๗๘๕			๗๘๕
กิจกรรมที่ ๑๖ : วันลอยกระทง						
๑๖.๑ กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม			๑๑๐	๑๑๐	-	๑๑๐
๑๖.๒ แฟ้มใส่เอกสาร (๒๔ ซอง* ๒๐ บาท)		๔๘๐		๔๘๐	-	๔๘๐
๑๖.๓ ปากกาน้ำเงิน ๑ กล่อง		๒๑๐		๒๑๐		๒๑๐
๑๖.๔ ปากกาแดง ๑ กล่อง		๒๐๐		๒๐๐		๒๐๐
กิจกรรมที่ ๑๙ : วันคริสต์มาส						
๑๙.๑ กิจกรรมประจำวัน (รายชั้นเรียน)					-	
- กระดาษ A๔ (๓ ริ่ม*๑๔๐ บาท)			๔๒๐	๔๒๐		๔๒๐
- กระดาษการ์ดแข็ง (๖ แผ่น*๗๐ บาท)			๔๒๐	๔๒๐	-	๔๒๐
๑๙.๒ กิจกรรมการแสดง (รายชั้นเรียน)					-	

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
- จัดกิจกรรมการแสดง		๑,๖๕๐				๑,๖๕๐
๑๙.๓ กิจกรรมเกม/นันทนาการ						
- จัดกิจกรรมเกมและนันทนาการ			๒,๗๓๐	๒,๗๓๐	-	๒,๗๓๐
- ลูกโป่ง (๓ ถุง*๖๐ บาท)			๑๘๐	๑๘๐		๑๘๐
- กระดาษห่อของขวัญ (๒๐ แผ่น*๕ บาท)			๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒๐ : วันเด็กแห่งชาติ						
๒๐.๑ ป้าย (ไว้นิล)			๔๕๐	๔๕๐	-	๔๕๐
๒๐.๒ จัดกิจกรรมเกม/นันทนาการ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒๐.๓ จัดกิจกรรมการแสดง			๔๓๐	๔๓๐	-	๔๓๐
๒๐.๔ จัดสถานที่		๑๒๐		๑๒๐	-	๑๒๐
กิจกรรมที่ ๒๒ : วันปัจฉิมนิเทศ						
๒๒. ๑ จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ			๒,๐๐๐		-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒๓ : วันคล้ายวันพระราช สมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ						
๒๓.๑ พานพุ่มสักการะสีม่วง			๓,๔๐๐	๓,๔๐๐	-	๓,๔๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	-	๖,๙๒๕	๑๘,๐๗	๒๐,๑๒๕	-	๒๕,๐๐

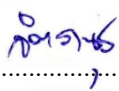
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินโครงการ
๒	นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓	ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๔	นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

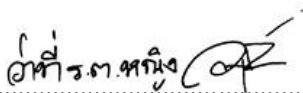
- ๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรานุช ล่องเนียม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปิ่น)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

**รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการ กิจกรรมวันสำคัญเพื่อการเรียน**

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๒ : วันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี					-	
๑.๑ รูปเทียนแพ			๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : วันสุนทรภู่/วันต้านยา เสพติด						
๔.๑ ป้าย (ไวนิล) กิจกรรม ขนาด ๑.๕๐ x ๓ เมตร ราคาตารางเมตรละ ๑๕๐ บาท			๔๕๐	๔๕๐	-	๔๕๐
๔.๒ กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม (๔ แผ่น* ๑๑๐ บาท)			๔๔๐	๔๔๐	-	๔๔๐
๔.๓ วัสดุและอุปกรณ์จัดป้ายแสดง ผลงานนักเรียน			๘๐๐	๘๐๐	-	๘๐๐
๔.๔ กระดาษ A๔ (๕ รีม*๑๔๐ บาท)			๗๐๐	๗๐๐	-	๗๐๐
๔.๕ จัดสถานที่		๖๑๐		๖๑๐	-	๖๑๐
กิจกรรมที่ ๕ : วันสถาปนาลูกเสือ						
๕.๑ เครื่องสักการะ		๕๐๐		๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา						
๖.๑ จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา		๕๐๐		๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๘ วันภาษาไทยแห่งชาติ						
๘.๑ กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม (๔ แผ่น* ๑๑๐ บาท)			๔๔๐	๔๔๐	-	๔๔๐
๘.๒ ปากกาน้ำเงิน (๒ กล่อง*๑๕๐ บาท)		๓๐๐		๓๐๐	-	๓๐๐
๘.๓ วัสดุและอุปกรณ์จัดป้ายแสดง ผลงานนักเรียน			๕๖๐	๕๖๐	-	๕๖๐

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
๘.๔ กระดาษ A๔ (๓ รีม*๑๔๐ บาท)			๔๒๐	๔๒๐	-	๔๒๐
๘.๕ จัดสถานที่		๒๘๐		๒๘๐	-	๒๘๐
กิจกรรมที่ ๑๑ :วันวิทยาศาสตร์						
๑๑.๑ กระดาษการ์ดขาว (๔ แพ็ค*๑๑๐ บาท)			๔๔๐		-	๔๔๐
๑๑.๒ แฟ้มใส่เอกสาร (๑๕ ซอง*๒๐ บาท)		๓๐๐		๓๐๐	-	๓๐๐
๑๑.๓ ปากกาน้ำเงิน (๒ กล่อง*๑๕๐ บาท)		๓๐๐		๓๐๐	-	๓๐๐
๑๕.๕ ปากกาน้ำเงิน (๒ กล่อง*๑๕๐ บาท)		๓๐๐		๓๐๐	-	๓๐๐
๑๕.๖ ป้าย (ไวนิล)			๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
๑๕.๖ ไม้บรรทัด (๓๐ อัน*๑๐ บาท)		๓๐๐		๓๐๐		๓๐๐
๑๕.๗ ยางลบ (๑ แพ็ค)		๒๐๐		๒๐๐	-	๒๐๐
๑๕.๘ สีไม้ (๑๕ กล่อง*๔๕ บาท)		๖๗๕		๖๗๕	-	๖๗๕
๑๕.๙ วัสดุอุปกรณ์สำหรับทำการทดลองวิทยาศาสตร์			๗๘๕			๗๘๕
กิจกรรมที่ ๑๖ : วันลอยกระทง						
๑๖.๑ กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม			๑๑๐	๑๑๐	-	๑๑๐
๑๖.๒ แฟ้มใส่เอกสาร (๒๔ ซอง* ๒๐ บาท)		๔๘๐		๔๘๐	-	๔๘๐
๑๖.๓ ปากกาน้ำเงิน ๑ กล่อง		๒๑๐		๒๑๐		๒๑๐
๑๖.๔ ปากกาแดง ๑ กล่อง		๒๐๐		๒๐๐		๒๐๐
กิจกรรมที่ ๑๙ : วันคริสต์มาส						
๑๙.๑ กิจกรรมประจำวัน (รายชั้นเรียน)					-	
- กระดาษ A๔ (๓ รีม*๑๔๐ บาท)			๔๒๐	๔๒๐		๔๒๐

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
- กระดาษการ์ดแข็ง (๖ แผ่น*๗๐ บาท)			๔๒๐	๔๒๐	-	๔๒๐
๑๙.๒ กิจกรรมการแสดง (รายชั้นเรียน)					-	
- จัดกิจกรรมการแสดง		๑,๖๕๐				๑,๖๕๐
๑๙.๓ กิจกรรมเกม/นันทนาการ						
- จัดกิจกรรมเกมและนันทนาการ			๒,๗๓๐	๒,๗๓๐	-	๒,๗๓๐
- ลูกโป่ง (๓ ถุง*๖๐ บาท)			๑๘๐	๑๘๐		๑๘๐
- กระดาษห่อของขวัญ (๒๐ แผ่น*๕ บาท)			๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒๐ : วันเด็กแห่งชาติ						
๒๐.๑ ป้าย (ไวนิล)			๔๕๐	๔๕๐	-	๔๕๐
๒๐.๒ จัดกิจกรรมเกม/นันทนาการ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒๐.๓ จัดกิจกรรมการแสดง			๔๓๐	๔๓๐	-	๔๓๐
๒๐.๔ จัดสถานที่		๑๒๐		๑๒๐	-	๑๒๐
กิจกรรมที่ ๒๒ : วันปัจฉิมนิเทศ						
๒๒. ๑ จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ			๒,๐๐๐		-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒๓ : วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ						
๒๓.๑ พานพุ่มสักการะสีม่วง			๓,๔๐๐	๓,๔๐๐	-	๓,๔๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	-	๖,๙๒๕	๑๘,๐๗	๒๐,๑๒๕	-	๒๕,๐๐๐

(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗	โครงการอ่านออกเขียนได้	๕,๐๐๐
---	------------------------	-------

โครงการ	อ่านออก เขียนได้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพมว.ศธ. ข้อ 5)
สนองนโยบาย (Quick Win)	-
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพนา ปัญญา, นางนงเยาว์ ตาสาย และนางสาวกัลยา โยธิน

๑. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่ได้อ่านหนังสือไม่ได้ เขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล RT และ NT ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ได้ เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) จึงได้กำหนดให้มีโครงการอ่านออก เขียนได้ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ได้ เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียน และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ได้ เขียนไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออก เขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เจริญคุณภาพ

นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหการอ่านไม่ได้ เขียนไม่ถูกต้อง ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการ	๑๓ - ๑๗ พ.ค ๒๕๖๗	-	ครูพรพนา ครูนงเยาว์ ครูกัลยา
๒	๒.๑ ครูผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ได้ เขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน ๒.๒ ครูผู้สอนภาษาไทย ทำ MOU เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนให้สูงขึ้น ๒.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและเห็นความสำคัญของการเรียน ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนผลิตสื่อ นวัตกรรมแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน ๑. จัดทำแบบฝึกคำพื้นฐาน ๒. แบบฝึกแต่งเรื่องจากภาพ ๓. แบบฝึกแต่งประโยค ๔. แบบฝึกเขียนตามคำบอก ๕. แบบฝึกคัดลายมือ ๖. แบบฝึกคณิตศาสตร์ ๒.๕ ฝึกกิจกรรม ดังนี้ - อ่านคำศัพท์ คำพื้นฐานของแต่ละชั้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	ครูพรพนา ครูนงเยาว์ ครูกัลยา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- เขียนตามคำบอก - คัดลายมือ - อ่านจับใจความ - แต่งประโยค - แต่งเรื่องจากภาพ - ผูกทำคณิตศาสตร์ - ผูกทำข้อสอบ RT - ผูกทำข้อสอบ NT			
๓.	สรุปผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร โรงเรียน ปรับปรุงแก้ไขผลงานจากการ ประเมิน	มี.ค. ๖๘		ครูพรพนา ครูนงเยาว์ ครูกัลยา
๔.	ปรับปรุงแก้ไขผลงานจากข้อเสนอแนะ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		ครูพรพนา ครูนงเยาว์ ครูกัลยา
๕.	ประเมินผลและรายงานผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗		ครูพรพนา ครูนงเยาว์ ครูกัลยา
รวมงบประมาณทั้งหมด			๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

(/) งบอุดหนุน	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
()	จำนวน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนผลิตสื่อ นวัตกรรม แก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้ ให้สอดคล้องและเหมาะสม ๑. จัดทำแบบฝึกคำพื้นฐาน			/	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
๒. แบบฝึกแต่งเรื่องจากภาพ ๓. แบบฝึกแต่งประโยค ๔. แบบฝึกเขียนตามคำบอก ๕. ฝึกคัดลายมือ ๖. แบบฝึกคณิตศาสตร์ ๗. แบบฝึกทำข้อสอบ RT ๘. แบบฝึกทำข้อสอบ NT						
รวมงบประมาณ (บาท)				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

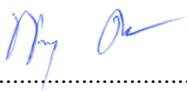
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๗๕ มีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	- ทดสอบการอ่าน การเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน
๒	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย สูงขึ้น	- ทดสอบระหว่างเรียน หลังเรียน และปลายปี	- แบบทดสอบรายวิชา ภาษาไทย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

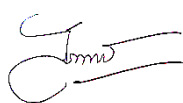
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ อ่านออก เขียนได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

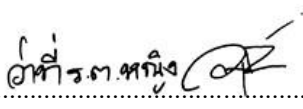
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพนา ปัญญา) (นางนงเยาว์ ตาสาย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

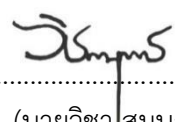
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยา โยธิน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สัมคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

๘	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗,๐๐๐
---	-------------------------------	-------

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<u>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๓.๑ <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๔, และ ๓.๕	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงพร ตันติโซ, นางมณีนรัตน์ ตาลี และนางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างต่อเนื่อง เข้ารับการติดตามและประเมินผลกิจกรรมเป็นระยะๆ และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการขยายผลการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยลงสู่ระดับประถมศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (๕E) การเรียนรู้เพื่อหาคำตอบด้วยการสังเกต การลงมือปฏิบัติจริง การสืบเสาะหาความรู้ การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การพยากรณ์ การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นพื้นฐานการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ โดยการใช้การสืบเสาะในการตอบคำถามที่สงสัย การตั้งปัญหา และวิธีการทดลอง จึงจะสามารถเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพกับผู้เรียนได้ เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด และมีการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

(๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เหมาะสมกับวัย มาตรฐาน ตัวชี้วัดในระดับช่วงชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาต่อ และการดำรงชีวิต

(๒) นักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่น ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษากิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เอกสารที่เกี่ยวข้อง	เม.ย.๖๗	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการ ดำเนินงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค.๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่จะใช้ในการ ทำกิจกรรม	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	๗,๐๐๐	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายงานงบประมาณ พัสดุ
	๔.๒ ดำเนินกิจกรรม ๑) กิจกรรมการทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย ๒) โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปฐมวัย ๓) กิจกรรมการสืบเสาะ ๘ กิจกรรมในแต่ละระดับชั้น (ป.๑-๓)	๑ มิ.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

	๔) กิจกรรมการสืบเสาะอิสระ ๑ เรื่อง ในแต่ละระดับชั้น (ป.๑-๓) (กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมเดี่ยว)			
๕	ประเมินผล	๑ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๖	สรุปและรายงานผล	๑ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
รวมงบประมาณทั้งหมด			๗,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
()	จำนวน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : ศึกษากิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : แต่งตั้งคณะทำงาน/ วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ : ดำเนินงานตาม โครงการ ๔.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุที่จะใช้ในการ ทำกิจกรรม						
๑) จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ ในการทำกิจกรรมการทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ๒๐ กิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒) จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปฐมวัย ๑ โครงการ (รอดำเนินการจากสิ่งที่มีนักเรียนสงสัย ต้องการศึกษา)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
- จัดซื้อจัดหาวัสดุในการจัดทำ รายงานสรุปผลกิจกรรม						
๓) จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ ในการทำกิจกรรมการสืบเสาะ ๘ กิจกรรม ในแต่ละระดับชั้น (ป.๑-๓) (หมายเหตุ กิจกรรมของชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ รอการจัดอบรม จากเขตพื้นที่ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ จึงจะทราบรายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ใน การทำกิจกรรม)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔) จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ ในการทำกิจกรรมการสืบเสาะอิสระ ๑ เรื่อง ในแต่ละระดับชั้น (ป.๑-๓) (กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมเดี่ยว) (รอดำเนินการจากสิ่งที่นักเรียนสงสัย ต้องการศึกษา) - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำรายงาน สรุปผลกิจกรรม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๔.๒ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ : ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ : สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์	การประเมินผลการจัดการ เรียนการสอน การร่วม กิจกรรม	แบบประเมินผลการ จัดการเรียนการสอน การร่วมกิจกรรม
๒	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๓	ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔	นักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่น ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์	การทำกิจกรรม/การทดลอง/การสืบเสาะที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

๗.๓ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

๗.๔ ผู้เรียนสามารถทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....นางพร.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงพร ตันติโซ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ลงชื่อ.....มณีนันท์.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางมณีนันท์ ตาลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

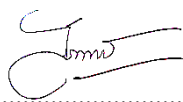
ลงชื่อ.....นางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์.....

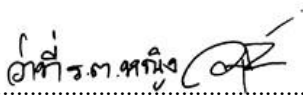
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ๒๐ กิจกรรม ๑. แวนชยาย ๒. ลูกโป่ง ๓. สีส้มอาหาร ๔. น้ำยาล้างจาน ๕. น้ำส้มสายชู ๖. เบกกิ้งโซดา ๗. เชือก ๘. หมุด ๙. ขั้วต่อเทอร์นาโด ๑๐. เทปขาว ๒ หน้าบาง ๑๑. กาวลาเท็กซ์	๓,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย/การจัดทำรายงานสรุปผลกิจกรรม ๑. กระดาษถ่ายเอกสารเอ๔ (๒ รีม*๑๕๕ บาท) = ๓๑๐ บาท ๒. กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๘๐g (๕๐ แผ่น) (๒ ห่อ*๖๕ บาท) = ๑๓๐ บาท ๓. สันปรายงาน (๑ ห่อ*๖๐ บาท) = ๖๐ บาท	๕๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำกิจกรรมการสืบเสาะ ๘ กิจกรรม ในแต่ละระดับชั้น (ป.๑-๓) ๑. กระดาษชาร์ต (๖ แผ่น*๑๕ บาท) = ๙๐ บาท ๒. ไม้บรรทัดลูมิเนียม ๓๐ ซม.(๕ อัน*๒๕ บาท) = ๑๒๕ บาท ๓. สายวัดเอว ยาว ๑๕๐ ซม.(๕ อัน* ๑๕ บาท) = ๗๕ บาท ๔. น้ำส้มสายชู (๑ ขวด*๔๐ บาท) = ๔๐ บาท ๕. ลูกโป่ง (๑ ห่อ*๑๓๐ บาท) = ๑๓๐ บาท ๖. กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ ออนซ์ (๑ กระปุก*๘๕ บาท) = ๘๕ บาท หมายเหตุ กิจกรรมของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รอกการจัดอบรมจากเขตพื้นที่ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ จึงจะทราบรายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	๓,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำกิจกรรมการสืบเสาะอิสระ ๑ เรื่อง ในแต่ละระดับชั้น (ป.๑-๓) (กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมเดี่ยว)/การจัดทำรายงานสรุปผลกิจกรรม ๑. กระดาษถ่ายเอกสารเอ๔ (๒ รีม*๑๕๕ บาท) = ๓๑๐ บาท ๒. กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๘๐g (๕๐ แผ่น) (๒ ห่อ*๖๕ บาท) = ๑๓๐ บาท ๓. สันปรายงาน (๑ ห่อ*๖๐ บาท) = ๖๐ บาท	๕๐๐
รวม		๗,๐๐๐

(เจ็ดพันบาทถ้วน)

๙	โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.	๒๒,๐๐๐
---	---------------------------------	--------

โครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๔)
สนองนโยบาย (Quick Win)	-
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น การแพทย์สมัยใหม่ การจัดการข้อมูลทางดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน การจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงต้องให้ความสำคัญกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่จากการประเมินผลระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนไทยกับมีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยรายวิชาดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำลงอย่างต่อเนื่อง (อ้างอิงจากผลการประเมิน PISA ปี ๒๐๐๐ – ๒๐๑๕) และรายงานการทดสอบระดับชาติ O-net ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านดังกล่าวอย่างจริงจัง โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงเร่งดำเนินการพัฒนาโรงเรียนด้วยโครงการต่างๆ หนึ่งในนั้น คือ โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และ ๒๕ ซึ่งระบุเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ว่า ควรจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และเกิดการเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ โดยเฉพาะรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกช่วงชั้นเป็นวิชาที่เน้นการปฏิบัติ จึงมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี

ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็นนักวิจัยให้กับนักเรียน

โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT. ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหา ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะที่ทัดเทียมกับการพัฒนาประเทศในยุคปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาที่เน้นทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทันสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

- (๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- (๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

- (๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานที่นำไปสู่ความรู้ที่สูงขึ้นในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (๒) นักเรียนมีพัฒนาการของทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดีขึ้น
- (๓) ครูมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและทันสมัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการขอรับงบประมาณจากทางโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวรวีวรรณ เรือนตันแก้ว
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวรวีวรรณ เรือนตันแก้ว นางสาวณัฐกฤตา กันทาใจ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวรวิวรรณ เรือนตันแก้ว
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ จัดหา จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔.๓ จัดกิจกรรมการแข่งขันด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	ส.ค. ๒๕๖๗	๒๒,๐๐๐	นางสาวรวิวรรณ เรือนตันแก้ว นางสาวณัฐกฤตา กันทาใจ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๕	ประเมินผล สรุปผลและเขียน รายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวรวิวรรณ เรือนตันแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๒,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท
 () งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง จำนวน - บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () จำนวน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
๑. จัดหา จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๒. ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

๓. ค่าจัดกิจกรรมการแข่งขันด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐

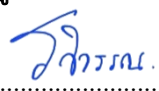
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	๑. ประเมินจากผลการทำ แบบทดสอบหลังการจัด กิจกรรม ๒. ประเมินจากการถาม-ตอบ ๓. ประเมินจากผลงาน นักเรียน ๔. ประเมินจากการสังเกต	๑. แบบทดสอบก่อน-หลัง การทำกิจกรรม ๒. ข้อคำถาม ๓. ใบกิจกรรม ๔. แบบประเมินผลงาน ๕. แบบประเมินการสังเกต
๒	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑. ประเมินจากการสังเกต ๒. ประเมินจากการลงมือ ปฏิบัติจริง ๓. ประเมินจากทักษะของ นักเรียน	๑. แบบประเมินการสังเกต ๒. แบบประเมินทักษะ
๓	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐาน ที่นำไปสู่ความรู้ที่สูงขึ้นในวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑. ประเมินจากการทำ แบบทดสอบ ๒. ประเมินจากการตอบ คำถาม	๑. แบบทดสอบก่อน-หลัง การทำกิจกรรม ๒. ข้อคำถาม ๓. ใบกิจกรรม ๔. แบบประเมินผลงาน
๔	นักเรียนมีพัฒนาการของทักษะด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่ดีขึ้น	๑. ประเมินจากการสังเกต ๒. ประเมินจากการลงมือ ปฏิบัติจริง ๓. ประเมินจากทักษะของ นักเรียน	๑. แบบประเมินการสังเกต ก่อน - หลังทำกิจกรรม ๒. แบบประเมินทักษะก่อน - หลังทำกิจกรรม
๕	ครูมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพียงพอและทันสมัย	๑. สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้	๑. แบบสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้

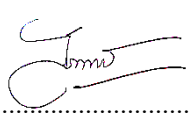
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

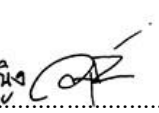
นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานที่นำไปสู่ความรู้ที่สูงขึ้นในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีพัฒนาการของทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดีขึ้น ครุมีวิสต์ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทันสมัย

ผู้เสนอโครงการ

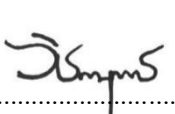
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าจัดหา จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๑.๑ กล้องจุลทรรศน์ ตาเดียว ๒ ตัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท ๑.๒ สารเคมีสำหรับทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท ๑.๓ เกมกระดานคณิตศาสตร์ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐
๒	ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.๑ กระดาษ AA จำนวน ๗ รีม จำนวน ๙๐๐ บาท ๓.๒ แฟ้มเก็บเอกสาร จำนวน ๖ เล่ม จำนวน ๖๐๐ บาท	๑,๕๐๐
๓	ค่าจัดกิจกรรมการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.๑ อุปกรณ์จัดกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน ๕๐๐ บาท ๓.๒ ของรางวัลสำหรับการแข่งขัน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท	๒,๕๐๐
รวม		๒๒,๐๐๐

(สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๑๐	โครงการพัฒนางาน ICT และอุปกรณ์ต่อพ่วง	๒๓,๐๐๐
----	---------------------------------------	--------

โครงการ	พัฒนางาน ICT และอุปกรณ์ต่อพ่วง
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๔)
สนองนโยบาย (Quick Win)	ด้าน ๒ ข้อ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งให้จัดการศึกษาได้มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์รวมทั้งส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่หน่วยงานในสังกัด โดยอาศัยเทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสารในยุค IT มาช่วยพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างเครือข่ายในการเชื่อมโยงทุกระดับ ให้มีความทันสมัย คล่องตัว รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ในการให้บริการแก่ครู นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ดังนั้น โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ได้ให้ความสำคัญในการใช้ ICT เพื่อระบบบริหารจัดการและกิจกรรมการเรียนการสอน เนื่องจากรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ และนักเรียนได้มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบ ICT ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ห้องคอมพิวเตอร์มีความพร้อมสามารถรองรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. ห้องคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์จำนวนพอเพียงต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการ (๒๕ เครื่องขึ้นไป)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีความคล่องตัว ในการบริหารจัดการอันก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา

๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเรียนรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวปาณิสดา ก้อนละตา
๒.	ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวปาณิสดา ก้อนละตา
๓.	ดำเนินโครงการ	มิ.ย. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	นางสาวปาณิสดา ก้อนละตา
๔.	สรุปผล ประเมินโครงการ	ก.พ. ๖๘	นางสาวปาณิสดา ก้อนละตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๓,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงคอมพิวเตอร์		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๑ อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย WIFI๖ ที่ความเร็วสูงสุด ๑๕๐๐Mbps (๘๐๒.๑๑ax) ใช้งานพร้อมกัน ๒ ความถี่ ๒.๔GHz ๓๐๐Mbps , ๕.๐GHz ๑.๒Gbps แบบติดตั้งผนังหรือเพดาน, รองรับการจ่ายไฟฟ้าผ่านสายแลน PoE (IEEE ๘๐๒.๓at) ๓ เครื่อง เครื่องละ ๕,๒๐๐ บาท			๑๕,๖๐๐	๑๕,๖๐๐		๑๕,๖๐๐
๑.๒ ค่าซ่อมแซมอื่น เช่น ฮาร์ดดิส จอภาพ			๔,๔๐๐	๔,๔๐๐		๔,๔๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)		๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหา สาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด เป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ๔. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดง ความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	- สังเกตจากผลงาน	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

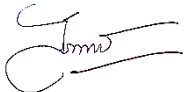
ผู้เสนอโครงการ

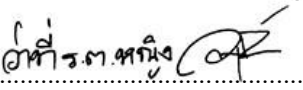
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ พัฒนางาน ICT และอุปกรณ์ต่อพ่วง

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย WIFI๖ ที่ความเร็วสูงสุด ๑๕๐๐Mbps (๘๐๒.๑๑ax) ใช้งานพร้อมกัน ๒ ความถี่ ๒.๔GHz ๓๐๐Mbps , ๕.๐GHz ๑.๒Gbps แบบติดตั้งผนังหรือเพดาน, รองรับการจ่ายไฟฟ้าผ่านสายแลน PoE (IEEE ๘๐๒.๓at) ๓ เครื่อง เครื่องละ ๕,๒๐๐ บาท	๑๕,๖๐๐
๒	ค่าซ่อมแซมอื่น เช่น ฮาร์ดดิส จอภาพ	๔,๔๐๐
๓	ซ่อมแซมอุปกรณ์	๓,๐๐๐
รวม		๒๓,๐๐๐

(สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๑๑	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัดและประเมินผล	๙,๐๐๐
----	--	-------

โครงการ	พัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(/) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๕	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราณี พรหมเทศ	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานในยุคปัจจุบัน

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) จึงจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

๓	จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา	-		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	คุณภาพงานระบบข้อมูลและเอกสารงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผล	ความสำเร็จของงานทะเบียนงานวัดผล/ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบงานทะเบียนและวัดผลมีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวกในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจ ในระดับดีมาก

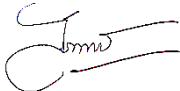
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารุณี พรหมเทศ)

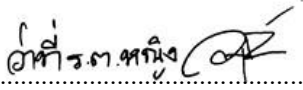
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)

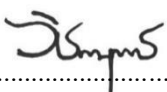
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ พัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานในงานทะเบียนและวัดผล	๕,๐๐๐
๒	จัดทำ/จัดหา/จัดซื้อเอกสาร/เอกสาร ปพ.ต่างๆ	๓,๐๐๐
๓	จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา	๑,๐๐๐
	รวม	๙,๐๐๐

(เก้าพันบาทถ้วน)

๑๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจำลองรูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๘,๐๐๐
----	---	-------

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจำลองรูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(√) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(√) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๓	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๓	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<u>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๑, ๒ <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๑, ๔	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่อยู่ในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพในการออกความคิดเห็น เยาวชนของชาติซึ่งจะเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพต่อไปนั้นจะต้องเรียนรู้เรื่องการใช้สิทธิ ใช้ความคิดของตนเองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารประเทศ ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจำลองรูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรูปแบบสถานักเรียนจำลอง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีสิทธิมาลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และมีสิทธิเสรีภาพที่จะออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของคณะกรรมการสถานักเรียน กิจกรรมสถานักเรียนจำลองเป็นกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบและมีรูปแบบเชิงบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตย และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน เป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ร้อยละ ๙๕ ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

(๒) นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีสิทธิเสรีภาพเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

(๒) นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	๑๓ พ.ค. ๒๕๖๗	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	คณะกรรมการสถานักเรียนชี้แจงการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	แบ่งนักเรียนแต่ละชั้นทำความสะอาดเขตพื้นที่	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	คณะกรรมการสถานักเรียน
๔	ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ ๒ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๐๐	คณะกรรมการสถานักเรียน
๕	กิจกรรมห้องเรียนไผ่ดี สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	คณะกรรมการสถานักเรียน
๖	ขอความร่วมมือให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	ครูทุกท่าน
๗	เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖ ก.พ. - ๔ มี.ค. ๒๕๖๘	๕๐๐	คณะกรรมการสถานักเรียน
๘	สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
รวมงบประมาณทั้งหมด			๘,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท

(√) งบอุดหนุน

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

()

จำนวน..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : แบ่งนักเรียนแต่ละชั้น ทำความสะอาด						
๑.๑ ไม้กวาดทางมะพร้าว (๔๐ ด้าม* ๖๐ บาท)			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
๑.๒ ไม้กวาดดอกหญ้า (๒๐ ด้าม* ๓๐ บาท)			๖๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๓ กระสอบ (๑๕ ใบ* ๑๐ บาท)			๑๕๐	๓,๑๕๐	-	๓,๑๕๐
๑.๔ ถังน้ำพลาสติกหิ้ว (๑๐ ถัง* ๗๐ บาท)			๗๐๐	๓,๘๕๐	-	๓,๘๕๐
๑.๕ ที่ขัดส้วม (๑๕ ด้าม*๓๐ บาท)			๔๕๐	๔,๓๐๐	-	๔,๓๐๐
๑.๖ ไม้ถูพื้น (๕ ด้าม* ๑๙๐ บาท)			๙๕๐	๕,๒๕๐	-	๕,๓๐๐
๑.๗ ไม้ปัดหยากไย่ (๓ ด้าม* ๒๕๐ บาท)			๗๕๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมกรรมการ นักเรียน						
๒.๑ กระดาษเอ ๔			๔๕๐	๖,๔๕๐		
๒.๒ เทปผ้า (๒ ม้วน* ๒๕ บาท)			๕๐	๖,๕๐๐		๖,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมห้องเรียนไฟฟ้า						
๓.๑ ฟิวเจอร์บอร์ด (๑๐ แผ่น* ๔๕ บาท)			๔๕๐	๖,๙๕๐		
๓.๒ คัตเตอร์ (๒ ด้าม* ๗๕ บาท)			๑๕๐	๗,๑๐๐		
๓.๓ เทปโฟมสองหน้า (๔ ม้วน* ๕๐ บาท)			๒๐๐	๗,๓๐๐		

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
๓.๓ กระดาษสี ๑ หน้า (๑๐ แผ่น* ๑๐ บาท)			๑๐๐	๗,๔๐๐		
๓.๔ ปากกาเคมี (๔ ด้าม* ๒๕ บาท)			๑๐๐	๗,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ : เลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘						
๔.๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้ง			๕๐๐	๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณ (บาท)			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

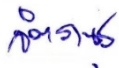
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	- บัญชีรายชื่อผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง - บันทึกการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ - บันทึกการประชุม - แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพและรู้หน้าที่ของตนเอง	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓	นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล - ม.๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๗.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

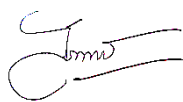
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม)

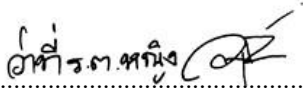
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร หลวงปั้น)

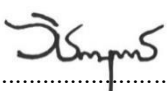
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจำลองรูปแบบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : แบ่งนักเรียนแต่ละชั้นทำความสะอาด						
๑.๑ ไม้กวาดทางมะพร้าว (๔๐ ด้าม* ๖๐ บาท)			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
๑.๒ ไม้กวาดดอกหญ้า (๒๐ ด้าม* ๓๐ บาท)			๖๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๓ กระสอบ (๑๕ ใบ* ๑๐ บาท)			๑๕๐	๓,๑๕๐	-	๓,๑๕๐
๑.๔ ถังน้ำพลาสติกหิ้ว (๑๐ ถัง* ๗๐ บาท)			๗๐๐	๓,๘๕๐	-	๓,๘๕๐
๑.๕ ที่ขัดส้วม (๑๕ ด้าม*๓๐ บาท)			๔๕๐	๔,๓๐๐	-	๔,๓๐๐
๑.๖ ไม้ถูพื้น (๕ ด้าม* ๑๙๐ บาท)			๙๕๐	๕,๒๕๐	-	๕,๓๐๐
๑.๗ ไม้ปัดหยากไย่ (๓ ด้าม* ๒๕๐ บาท)			๗๕๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมกรรมการนักเรียน						
๒.๑ กระดาษเอ ๔			๔๕๐	๖,๔๕๐		
๒.๒ เทปผ้า (๒ ม้วน* ๒๕ บาท)			๕๐	๖,๕๐๐		๖,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมห้องเรียนไฟดี						
๓.๑ ฟิวเจอร์บอร์ด (๑๐ แผ่น* ๔๕ บาท)			๔๕๐	๖,๙๕๐		
๓.๒ คัตเตอร์ (๒ ด้าม* ๗๕ บาท)			๑๕๐	๗,๑๐๐		
๓.๓ เทปโฟมสองหน้า (๔ ม้วน* ๕๐ บาท)			๒๐๐	๗,๓๐๐		
๓.๓ กระดาษสี ๑ หน้า (๑๐ แผ่น* ๑๐ บาท)			๑๐๐	๗,๔๐๐		
๓.๔ ปากกาเคมี (๔ ด้าม* ๒๕ บาท)			๑๐๐	๗,๕๐๐		

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๔ : เลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘						
๔.๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้ง			๕๐๐	๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณ (บาท)			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

(แปดพันบาทถ้วน)

๑๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๓๓,๐๐๐
----	--	--------

โครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป (✓) โครงการที่งบประมาณมีจุดประสงค์เฉพาะ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓. ๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย (Quick Win)	-
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร หลวงปัน
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง "เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ทั้งนี้เพื่อให้มีการดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ยึดทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ ด้านงานเกษตร งานบ้าน งานประดิษฐ์และงานช่าง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตในสังคมด้วยความมีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไขของความรู้ คู่คุณธรรม

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด อีกทั้งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อเสนอขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานวิชาชีพในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และทักษะพื้นฐานวิชาชีพไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) ทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) มีความพร้อมในการส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	- จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ จากทางโรงเรียน - จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบล ธารทอง	มี.ค. – พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสุภาพร หลวงปัน
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสุภาพร หลวงปัน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสุภาพร หลวงปัน
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๗-มี.ค. ๒๕๖๘	๓๓,๐๐๐	นางสาวสุภาพร หลวงปัน
๕	ประเมินผล สรุปผลและเขียน รายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวสุภาพร หลวงปัน
รวมงบประมาณทั้งหมด			๓๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- (✓) งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- () จำนวน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์การปลูกพืชหมุนเวียนปลอดสารพิษ - ถูดำขนาด ๖*๘ จำนวน ๑๐ กิโลกรัม*๖๕ บาท - บัวรดน้ำ ๒๐ อัน *๘๙ บาท - หัวน้ำหยดพาสเทล ๑๐๐ อัน *๑๕ บาท - หัวสปริงเกอร์ไบสแตนเลน ๔ หุน ๕๐ หัว* ๒๐ บาท	-	-	๔,๙๓๐	๔,๙๓๐	-	๔,๙๓๐
๒. ค่าจัดทำฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - ฐานการเรียนรู้ต้นเอาถ่าน - ฐานการเรียนรู้ต้นรักแม่ธรณี - ฐานการเรียนรู้ต้นรักน้ำ - ฐานการเรียนรู้ต้นมีน้ำยา - ฐานการเรียนรู้ต้นรักป่า	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓. เกษตรพืชน้ำ พันธุ์งานเกษตร (การเพาะเห็ด การเพาะเห็ด การเพาะดัก ปลาผักเกษตรพื้นฐาน เป็นต้น)		๕,๐๗๐		๕,๐๗๐		๕,๐๗๐
๓. ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรมใ้ความรู้และอื่นๆ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๒๐,๐๐๐	๕,๐๗๐	๗,๙๓๐	๓๓,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐

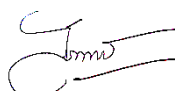
๖. การประเมินผล

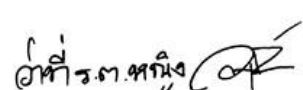
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) กลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกฝนทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคต	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตในอนาคตได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์การปลูกพืชหมุนเวียนปลอดสารพิษ - ถูกดำนขนาด ๖*๘ จำนวน ๑๐ กิโลกรัม*๖๕ บาท จำนวน ๖๕๐ บาท - บัวรดน้ำ ๒๐ อัน *๘๘ บาท จำนวน ๑,๗๖๐ บาท - หิวน้ำหยดพาสเทล ๑๐๐ อัน *๑๕ บาท จำนวน ๑,๕๐๐ บาท - หัวสปริงเกอร์ไบสแตนเลน ๔ หุน ๕๐ หัว* ๒๐ บาท จำนวน ๑,๐๐๐ บาท	๔,๙๑๐
๒	การจัดทำฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - การจัดทำฐานการเรียนรู้ต้นเอื้องเงิน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท - การจัดทำฐานการเรียนรู้ต้นรักแม่ธรณี จำนวน ๔,๐๐๐ บาท - การจัดทำฐานการเรียนรู้ต้นรักน้ำ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท - การจัดทำฐานการเรียนรู้ต้นมีน้ำยา จำนวน ๔,๐๐๐ บาท - การจัดทำฐานการเรียนรู้ต้นรักป่า จำนวน ๔,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐
๓	เกษตรพื้นบ้าน ฐานงานเกษตร (การเพาะเห็ด การเพาะเห็ด การเพาะ ดั่ง ปลูกผักเกษตรพื้นฐาน เป็นต้น)	๕,๐๗๐
๔	ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการทำกิจกรรมใบความรู้ และอื่นๆ ๓.๑ กระดาษ AA จำนวน ๒ รีม จำนวน ๒๘๐ บาท ๓.๒ กระดาษการ์ดสี (กระดาษ) ๑ รีม จำนวน ๑๑๕ บาท ๓.๓ กระดาษปรู๊ฟ (๒๐ แผ่น*๑๐ บาท) จำนวน ๒๐๐ บาท ๓.๔ กระดาษการ์ดขาว จำนวน ๒ แพค จำนวน ๒๙๐ บาท ๓.๕ สีชอล์ค (๑๐กล่อง*๑๐๐ บาท) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท ๓.๖ เทปกาวยางหนา (๑๕ ม้วน*๓๕ บาท) จำนวน ๕๒๕ บาท ๓.๗ เทปใส ๐.๕” (๒ ม้วน*๒๐ บาท) จำนวน ๔๐ บาท ๓.๘ สีเมจิก คลาสสิก (๒๒ ด้าม*๒๕ บาท) จำนวน ๕๕๐ บาท	๓,๐๐๐
รวม		๓๓,๐๐๐

(สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๑๔	โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรม	๑๓,๐๐๐
----	---------------------------------------	--------

โครงการ	โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรม	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	
	นางสาวณัฐกฤตา กันทาใจ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกฤตา กันทาใจ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

ในอดีตสังคมไทยเป็นสังคมที่อยู่อย่างร่มเย็น เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญของการรักษาคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตนอยู่ในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของสังคม มีสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่อาศัย เด็กและเยาวชนเป็นคนที่มีความใฝ่หา เพื่อพ่อแม่ เพื่อแม่ เคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ครู และผู้มีพระคุณ เป็นคนที่มีสัมมาคารวะรู้จักติดตามพ่อแม่ ไปทำบุญที่วัด หรือสถานที่ ประกอบพิธีทางศาสนาต่างๆ

ปัจจุบันสังคมไทยเป็นสังคมสมัยใหม่ เด็กและเยาวชนได้รับการบริโภคสื่อที่หลากหลายแถมเด็กและเยาวชนจำนวนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ทำตามสมัยนิยมที่ผิดขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดีงาม และมีสิ่งยั่วยุ ทั้งสิ่งเสพติดและสื่อโฆษณาต่างๆ ที่มอมเมาให้เด็กและเยาวชนปฏิบัติตนไม่เหมาะสม และเป็นปัญหาต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝัง อบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี โดยเด็กและเยาวชนของโรงเรียนเป็นประชากรที่อยู่ในตำบลธารทอง และจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต

เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรมขึ้น เพื่อเสนอขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศีลธรรม จริยธรรม และศาสนพิธีของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างมีความสุข มีเหตุผล และมีระเบียบวินัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศีลธรรม จริยธรรม และศาสนพิธีของศาสนาที่ตนนับถือ

(๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข มีเหตุผล และมีระเบียบวินัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศีลธรรม จริยธรรม และศาสนพิธีของศาสนาที่ตนนับถือ

(๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข มีเหตุผล และมีระเบียบวินัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	๑๓,๐๐๐	น.ส.ณัฐกฤตา กันทาใจ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๗		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน / โครงการ	มิ.ย.-ก.ย.๖๗		
	๔.๑ พิธีการทางศาสนา การสวดมนต์ไหว้พระ หลักธรรมนำชีวิต			
	๔.๒ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สรุปองค์ความรู้ “คนดีศรีธารทอง”			
	๔.๓ นำเสนอผลงานกลุ่ม “คนดีศรีธารทอง”			
	๔.๔ การอบรมสุดสัปดาห์	ตลอดปี การศึกษา		
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามสนับสนุนปัจจัยเอื้อ	ก.พ. ๒๕๖๘		
๖	การประเมินผล สรุปลผลและการเขียนรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๘		
๗	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘		
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๓,๐๐๐ บาท

(/) งบอุดหนุนจากโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง

จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
พิธีการทางศาสนา การสวดมนต์ไหว้พระ หลักธรรมนำชีวิต	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ สรุปลองค์ความรู้ “คนดีศรีธารทอง”						
นำเสนอผลงานกลุ่ม “คนดีศรีธารทอง”						
การอบรมสุดสัปดาห์						
รวมงบประมาณ (บาท)	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศีลธรรม จริยธรรม และศาสนา พิธีของศาสนาที่ตนนับถือ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการอบรมคุณธรรมจริยธรรม - รายงานโครงการ
๒	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข มีเหตุผล และมีระเบียบวินัย	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการอบรมคุณธรรมจริยธรรม - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

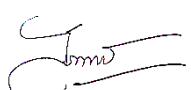
๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศีลธรรม จริยธรรม และศาสนพิธีของศาสนาที่ตนนับถือ

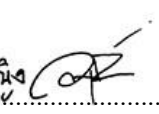
๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข มีเหตุผล และมีระเบียบวินัย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกฤตา กันทาใจ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

(หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๑๕	โครงการเข้าค่ายนักเรียนต้านภัยยาเสพติด	๑๔,๐๐๐
----	--	--------

โครงการ	โครงการเข้าค่ายนักเรียนต้านภัยยาเสพติด	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๕	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) เป็นโรงเรียนดีประจำตำบลธารทอง มีนักเรียนที่กระจายอยู่ทุกหมู่บ้านของตำบลธารทอง คือ หมู่ ๑ บ้านนิคมแม่ลาว, หมู่ ๒ บ้านสองแคว, หมู่ ๓ บ้านน้ำลาด, หมู่ ๔ บ้านปารวกใต้, หมู่ ๗ บ้านดงขุน, หมู่ ๘ บ้านดอยพัฒนา, หมู่ ๙ บ้านปารวกเหนือ, หมู่ ๑๐ บ้านดงนคร และหมู่ ๑๑ บ้านนิคมแม่ลาวเหนือ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักถึงโทษ พิษภัย ความเสี่ยงและผลกระทบของยาเสพติด ผักตบชวาชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด มีอุดมการณ์และเจตคติที่จะแสวงหาความร่วมมือในการเฝ้าระวังป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจัง ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นในประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด อีกทั้งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายนักเรียนต้านภัยยาเสพติดขึ้น เพื่อเสนอขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักถึงโทษภัยและผลกระทบของยาเสพติดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในการให้ความร่วมมือในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและสังคม
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเองจากยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังบุคคลในครอบครัว เพื่อน และสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๙๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยและผลกระทบของยาเสพติด
๒. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในการให้ความร่วมมือในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน มีทักษะชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเองและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังบุคคลในครอบครัว เพื่อน และสังคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	- จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ จากทางโรงเรียน - จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบล ธารทอง	มี.ค. – พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ	ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์ นางสาวจิตรานุช ล่องเนียม คณะครู
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ ติดต่อวิทยากรจำนวน ๒ คน ๔.๒ ดำเนินการอบรมจำนวน ๑ วัน	ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๗	๑๔,๐๐๐	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์ นางสาวจิตรานุช ล่องเนียม คณะครู วิทยากร
๕	ประเมินผล สรุปผลและเขียน รายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์ นางสาวจิตรานุช ล่องเนียม
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๔,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๔,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- (✓) งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- () จำนวน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕๐ คน*๘๐ บาท*๑ วัน)	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน* ๑,๐๐๐ บาท*๑ วัน)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรม และอื่นๆ	-	-	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐	-	๓,๘๐๐
๔. ค่าจัดเตรียมสถานที่	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๒,๐๐๐	๘,๒๐๐	๓,๘๐๐	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก) กลุ่มเป้าหมายนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยและผลกระทบของยาเสพติด	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษภัยและผลกระทบของยาเสพติด

๗.๒ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในการให้ความร่วมมือในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและสังคม

๗.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเองจากยาเสพติด และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังบุคคลในครอบครัว เพื่อน และสังคม

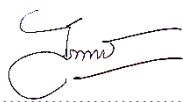
ผู้เสนอโครงการ

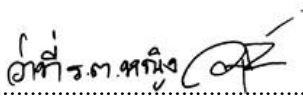
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิดาพร เครือวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ เข้าค่ายนักเรียนต้านภัยยาเสพติด

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง สำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง (๙๐ คน*๘๐ บาท*๑ วัน)	๗,๒๐๐
๒	ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน*๑,๐๐๐ บาท*๑ วัน)	๒,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม ๓.๑ กระดาษ AA จำนวน ๒ รีม จำนวน ๒๘๐ บาท ๓.๒ กระดาษการ์ดสี (คละสี) ๑ รีม จำนวน ๑๒๐ บาท ๓.๓ ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด A๔ (๑๑๐ แผ่น*๑๐ บาท) จำนวน ๑,๑๐๐ บาท ๓.๔ กระดาษบรื๊ฟ (๒๐ แผ่น*๑๐ บาท) จำนวน ๒๐๐ บาท ๓.๕ สีไม้ (๑๐ กล่อง*๘๐ บาท) จำนวน ๘๐๐ บาท ๓.๖ เทปกาวอย่างหนา (๒๐ ม้วน*๓๕ บาท) จำนวน ๗๕๐ บาท ๓.๗ เทปใส ๐.๕” (๕ ม้วน*๒๐ บาท) จำนวน ๑๐๐ บาท ๓.๘ คัตเตอร์ใหญ่ (๑๐ อัน*๔๕ บาท) จำนวน ๔๕๐ บาท	๓,๘๐๐
๔	ค่าเตรียมสถานที่	๑,๐๐๐
รวม		๑๔,๐๐๐

(หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๑๖	โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอาเซียน	๒๗,๐๐๐
----	--	--------

โครงการ	โครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอาเซียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)
สนองนโยบาย (Quick Win)	-
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มประชาคมอาเซียนได้ร่วมมือกันภายใต้คำขวัญที่ว่า “หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งเอกลักษณ์ หนึ่งประชาคม” (One Vision, One Identity, One Community) ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งในกลุ่มอาเซียน ดังนั้นการที่จะนำพาประเทศให้บรรลุเป้าหมาย รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบายการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ โดยเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อให้บรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวัก) แต่เนื่องด้วยโรงเรียนมีงบประมาณจำกัด จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอาเซียนขึ้น เพื่อเสนอขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดงานตามโครงการดังกล่าว ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านภาษาอาเซียนและการดำรงชีวิตในยุคประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุขแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๙๐ คน

๓.๒ เจริญคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอาเซียนและการดำรงชีวิตในยุคประชาคมอาเซียน
อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	- จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ จากทางโรงเรียน - จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบล ธารทอง	มี.ค. – พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์ นางสาวจิตรานุช ล่องเนียม คณะครู
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ ติดต่อวิทยากรจำนวน ๒ คน ๔.๒ ดำเนินการอบรมจำนวน ๒ วัน	ส.ค. ๒๕๖๗	๒๗,๐๐๐	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์ นางสาวจิตรานุช ล่องเนียม คณะครู วิทยากร
๕	ประเมินผล สรุปผลและเขียน รายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	ส.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวนิดาพร เครือวงศ์ นางสาวจิตรานุช ล่องเนียม
รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๗,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๗,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท

()จำนวนบาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕๐ คน*๘๐ บาท*๒ วัน)	-	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน* ๑,๐๐๐ บาท*๒ วัน)	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓. ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการอบรม และอื่นๆ	-	-	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐	-	๗,๖๐๐
๔. ค่าจัดเตรียมสถานที่	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๔,๐๐๐	๑๕,๔๐๐	๗,๖๐๐	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) กลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกฝนทักษะพื้นฐานด้านภาษาอาเซียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในยุคมหาประชาคมอาเซียน	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอาเซียนและการดำรงชีวิตในยุคมหาประชาคมอาเซียนอย่างมีความสุข

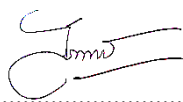
ผู้เสนอโครงการ

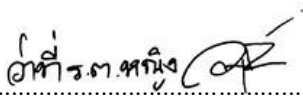
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิดาพร เครือวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ฝึกอบรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอาเซียน

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน เครื่องดื่ม และอาหารว่างสำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๙๐ คนๆ ละ ๘๐ บาท ๒ วัน	๑๔,๔๐๐
๒	ค่าสมนาคุณวิทยากร วันละ ๒ คนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท ๒ วัน	๔,๐๐๐
๓	ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการอบรม ๓.๑ กระดาษ AA จำนวน ๕ รีม จำนวน ๗๐๐ บาท ๓.๒ กระดาษการ์ดสี (คละสี) ๑ รีม จำนวน ๑๑๕ บาท ๓.๓ กระดาษชาร์ตสี (๒๐ แผ่น*๒๐ บาท) จำนวน ๔๐๐ บาท ๓.๔ กระดาษร้อยปอนด์ (๒๐ แผ่น*๓๐ บาท) จำนวน ๖๐๐ บาท ๓.๕ กระดาษบรื๊ฟ (๒๐ แผ่น*๑๐ บาท) จำนวน ๒๐๐ บาท ๓.๖ สีชอล์ค (๑๕ กล่อง*๑๐๐ บาท) จำนวน ๑,๕๐๐ บาท ๓.๗ กรรไกร (๑๕ อัน*๔๕ บาท) จำนวน ๖๗๕ บาท ๓.๘ เทปกาวยางหนา (๑๕ ม้วน*๓๕ บาท) จำนวน ๕๒๕ บาท ๓.๙ เทปใส ๐.๕” (๒ ม้วน*๒๐ บาท) จำนวน ๔๐ บาท ๓.๑๐ สีเมจิก คละสี (๒๐ ด้าม*๒๕ บาท) จำนวน ๕๐๐ บาท ๓.๑๑ อุปกรณ์และของรางวัลเกมนันทนาการ จำนวน ๗๔๕ บาท	๗,๖๐๐
๔	ค่าจัดสถานที่	๑,๐๐๐
รวม		๒๗,๐๐๐

(สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๑๗	โครงการอบรมส่งเสริมภาวะผู้นำ	๑๒,๐๐๐
----	------------------------------	--------

โครงการ	โครงการอบรมส่งเสริมภาวะผู้นำ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	(✓) งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รร.ว.ศธ. ข้อ ๔)	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๒	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๕	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเด็กและเยาวชนที่ไม่เหมาะสม จึงจำเป็นต้องสร้างภาวะผู้นำกับเด็กและเยาวชน ภาวะผู้นำของเด็กและเยาวชนจะเกิดขึ้นได้ ปัจจัยที่สำคัญ คือ การเลี้ยงดูการเป็นแบบอย่างของพ่อแม่ พี่น้อง หรือบุคคลที่ใกล้ชิด และจากสิ่งแวดล้อม การแสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามจะโดดเด่นขึ้น เมื่อเด็กและเยาวชนได้ทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ มากขึ้น เด็กที่มีภาวะผู้นำย่อมเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการพูด การกล้าแสดงออก มีบุคลิกภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักคิดวิเคราะห์ที่จะนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด อีกทั้งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนในด้านภาวะผู้นำ โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) จึงได้จัดทำโครงการอบรมส่งเสริมภาวะผู้นำขึ้น เพื่อเสนอขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดงาน ตามโครงการดังกล่าวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำให้เกิดแก่นักเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๙๐ คน

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

(๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะภาวะผู้นำ

(๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาที่เน้นทักษะภาวะผู้นำ มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	- จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ จากทางโรงเรียน - จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบล ธารทอง	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววิวิรรณ เรือนตันแก้ว
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววิวิรรณ เรือนตันแก้ว และคณะครูช่วงชั้นที่ ๓
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววิวิรรณ เรือนตันแก้ว
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ ติดต่อวิทยากรจำนวน ๒ คน ๔.๒ ดำเนินการอบรมจำนวน ๑ วัน	ก.ย. ๒๕๖๗	๑๒,๐๐๐	นางสาววิวิรรณ เรือนตันแก้ว และคณะครูช่วงชั้นที่ ๓
๕	ประเมินผล สรุปผลและเขียน รายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาววิวิรรณ เรือนตันแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

() จำนวน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕๐ คน*๘๐ บาท*๑ วัน)	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน* ๑,๐๐๐ บาท*๑ วัน)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรม และอื่นๆ	-	-	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
๔. ค่าจัดเตรียมสถานที่	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) กลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกฝนพัฒนาที่เน้นทักษะภาวะผู้นำ มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนร้อยละ ๕๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะภาวะผู้นำ มีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

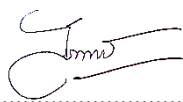


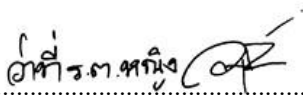
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรวีวรรณ เรือนตันแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

๑๘	โครงการอบรมอนุรักษ์วัฒนธรรม	๒๐,๐๐๐
----	-----------------------------	--------

โครงการ	โครงการอบรมอนุรักษ์วัฒนธรรม	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิดา ก้อนละตา	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีพื้นเมืองเป็นวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของล้านนามาช้านาน ตั้งแต่ครั้งโบราณโดยดนตรีพื้นเมืองจะเป็นตัวชูโรงประเพณีสำคัญ งานพิธีต่างๆ และศาสนาเป็นสิ่งที่จรรโลงใจประชาชน กล่อมเกลาให้มีจิตใจอ่อนโยน ในโลกของการสื่อสารเยาวชนรุ่นใหม่เริ่มไม่เห็นความสำคัญของดนตรีพื้นเมือง ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าเสียดายอย่างยิ่งเพราะการเล่นดนตรีพื้นเมืองแสดงถึงความคิดในตัวตนและสังคมที่มีวัฒนธรรมที่ดี โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) ได้จัดตั้งชมรมดนตรีพื้นเมืองเพื่อเป็นการสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุนทรียภาพในชีวิต

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด อีกทั้งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) จึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายอบรมสอนดนตรีพื้นเมืองขึ้น เพื่อเสนอขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้และเพิ่มทักษะการเล่นดนตรีพื้นเมืองแก่นักเรียน
๒. เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุนทรียภาพในชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๙๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะการเล่นดนตรีพื้นเมือง
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุนทรียภาพในชีวิต และมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา
๒	ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา
๓	ดำเนินโครงการ	มิ.ย. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา
๔	สรุปผล ประเมินโครงการ	ก.พ. ๖๘	นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| (✓) งบอุดหนุน | จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| (✓) องค์กรบริหารส่วนตำบลธารทอง | จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท |

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๑ คน ๑๐,๐๐๐ บาท/ ปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๒. ค่าอุปกรณ์ดนตรี			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)						๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนมีความรู้และทักษะการเล่นดนตรีพื้นเมืองแก่นักเรียน	- นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน - การประเมินโครงการ	- บันทึกการนิเทศ - แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะการเล่นดนตรีพื้นเมืองแก่นักเรียน
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีสุนทรียภาพในชีวิต
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

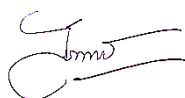


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาณิสดา ก้อนละตา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

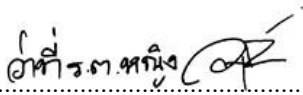
ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ อบรมอนุรักษ์วัฒนธรรม

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าสมนาคุณวิทยากร วันละ ๑ คนๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท/ปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการอบรม ๒.๑ สະລັອ໊ໂຫຍ່ ໄມ້ເຄື່ອດ ລາຄາຕໍ່ໂຕ ໑,໕໐໐*໕ ຈຳນວນ ໗,໕໐໐ ບາດ ๒.๒ ສິ່ງໃຫຍ່ ໄມ້ສັກ ໒,໕໐໐ ບາດ ຈຳນວນ ໒,໕໐໐ ບາດ	໑໐,໐໐໐
รวม		๒๐,๐๐๐

(สองหมื่นบาทถ้วน)

๑๙	โครงการโรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน	๑๐,๐๐๐
----	-------------------------------	--------

โครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)
สนองนโยบาย (Quick Win)	-
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ กอปรกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ส่งผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ อีกทั้งเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยรอบด้านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ
- (๒) นักเรียนได้ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการขอรับงบประมาณจากทางโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว และคณะครู
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ พัฒนา ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ภัยพิบัติในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ๔.๒ กิจกรรมฝึกซ้อมการอพยพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว ครูประจำชั้น คณะครูทุกท่าน
๕	ประเมินผล สรุปผลและเขียนรายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
 () งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง จำนวน - บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 () จำนวนบาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
๑. ป้ายความรู้เรื่องภัยพิบัติ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อม เช่น ธงสี เชือก เป็นต้น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. สื่อการสอนให้ความรู้เรื่องภัยพิบัติ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) ร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกซ้อม วิธีการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน โดยรอบ	- ทดสอบการฝึกปฏิบัติ	- แบบทดสอบการฝึกปฏิบัติ - แบบสังเกตพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ
๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ
อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำความรู้จากการทำกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

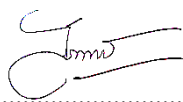


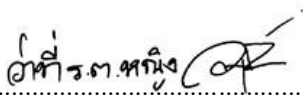
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ โรงเรียนปลอดภัยรอบด้าน

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ป้ายความรู้เรื่องภัยพิบัติ	๓,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม ๒.๑ ธงสีแดง จำนวน ๑๐ ผืน (๒๐*๒๐ บาท) จำนวน ๔๐๐ บาท ๒.๒ ธงสีเขียว จำนวน ๔๐ ผืน (๔๐*๒๐ บาท) จำนวน ๘๐๐ บาท ๒.๓ ท่อ PVC ทำด้ามจับ จำนวน ๕๐๐ บาท ๒.๔ เชือก จำนวน ๓๐๐ บาท	๒,๐๐๐
๓	สื่อการสอนให้ความรู้เรื่องภัยพิบัติ	๕,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)



๒๐	โครงการเข้าค่ายฝึกทักษะด้านกีฬา	๓๐,๐๐๐
----	---------------------------------	--------

โครงการ	โครงการเข้าค่ายฝึกทักษะกีฬา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	(✓) งานบริหารทั่วไป
	ข้อที่ ๗ และข้อที่ ๙	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ และข้อที่ ๙	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๑, ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๑, ๔	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม และคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษา	
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลธารทอง มีนักเรียนที่กระจายอยู่ทุกหมู่บ้านของตำบล คือ หมู่ ๑ บ้านนิคมแม่ลาว, หมู่ ๒ บ้านสองแคว, หมู่ ๓ บ้านน้ำลาด, หมู่ ๔ บ้านปารวก, หมู่ ๕ บ้านดงขนุน, หมู่ ๖ บ้านดอยพัฒนา, หมู่ ๗ บ้านปารวก, หมู่ ๘ บ้านดงนคร และหมู่ ๑๑ บ้านนิคมแม่ลาวเหนือ ในการนี้ในทุกปีกลุ่มภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย มีการกำหนดการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งระดับประถม และระดับมัธยมศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะและศักยภาพด้านกีฬานักเรียนในโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ให้มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนรักการเล่นกีฬา มีวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเสริมสร้างให้เด็กนักเรียน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงด้วยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด อีกทั้งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) จึงได้จัดทำโครงการอบรมการเข้าค่ายฝึกทักษะกีฬาขึ้น เพื่อเสนอขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะ และศักยภาพด้านกีฬานักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา มีวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) และคณะครู จำนวน ๑๐๐ คน จำนวน ๒ วัน

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะและศักยภาพด้านกีฬาที่ดี

๒. นักเรียนรักการเล่นกีฬา มีวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีสุขอนามัยสมบูรณ์

แข็งแรง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม
๒	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม
๓	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม และคณะครูมัธยม
๔	ประเมินผลและรายงานผล	ธ.ค.๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม
รวมงบประมาณทั้งหมด			๓๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน.....๒,๐๐๐..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

(✓) งบประมาณจาก อบต. จำนวน.....๒๘,๐๐๐..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง (๑๐๐ คน*๘๐ บาท*๒ วัน)	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน* ๑,๐๐๐ บาท*๒ วัน)	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการอบรม และอื่นๆ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๒๙,๐๐๐
๔. ค่าจัดเตรียมสถานที่	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะกีฬาตามหลักสูตรสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักการเล่นกีฬา มีวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

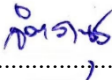
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะและศักยภาพด้านกีฬา

๗.๒ นักเรียนรักการเล่นกีฬา มีวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย

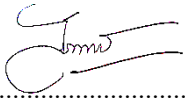
ผู้เสนอโครงการ

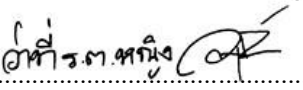
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ เข้าค่ายฝึกทักษะกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง (๑๐๐ คน*๘๐ บาท*๒ วัน)	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน* ๑,๐๐๐ บาท*๒ วัน)	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการอบรมและอื่นๆ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๒๙,๐๐๐
๔. ค่าจัดเตรียมสถานที่	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

(สามหมื่นบาทถ้วน)

๒๑	โครงการนักเรียนธารทองอนามัยดีไม่มีเหา	๑๑,๕๘๒
----	---------------------------------------	--------

โครงการ	โครงการเด็กธารทองอนามัยดีไม่มีเหา	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	(✓) งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๕	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ นางมณีนรุตน์ ตาลี และนางสาวดวงพร ต้นดิโซ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		
ระยะเวลาดำเนินการ		

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพของร่างกายในเด็กวัยเรียนเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสะอาดบริเวณศีรษะ ทั้งนี้เหาเป็นแมลงขนาดเล็กไม่มีปีก เป็นตัวเบียนเบียนกัดหนังศีรษะและดูดเลือดเป็นอาหารโดยอาศัยบนศีรษะที่ไม่สะอาด เหามักจะระบาดและแพร่กระจายในกลุ่มนักเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงอายุระหว่าง ๔-๑๔ ปี เหาเป็นโรคที่ก่อให้เกิดความรำคาญทำให้ขาดสมาธิในการเรียนและเป็นที่น่ารังเกียจของสังคม รวมทั้งก่อให้เกิดภาวะโลภิตใจ โดยมากนักเรียนที่เป็นเหามักเป็นผู้ที่มีสุขวิทยาส่วนบุคคลไม่ถูกต้อง ประกอบกับมีพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่ผดเคือง เหาเป็นโรคที่รักษาได้ง่ายด้วยการดูแลรักษาความสะอาดของศีรษะอย่างสม่ำเสมอ แต่เนื่องจากเหาสามารถติดต่อกันได้ง่ายระหว่างนักเรียนด้วยกัน และนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว การแก้ปัญหาเพื่อตัดวงจรการระบาดของโรคเหาในโรงเรียน คือ ต้องกำจัดเหาและปฏิบัติตนเองอย่างถูกต้องจริงจังเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของเส้นผมและหนังศีรษะ

โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) จึงเห็นความสำคัญที่ต้องกำจัดเหาในโรงเรียน และให้สุขศึกษาแก่นักเรียนเพื่อสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง จึงได้จัดทำโครงการเด็กธารทองอนามัยดีไม่มีเหาขึ้น เพื่อรณรงค์กำจัดโรคเหาในนักเรียน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาตัวเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาโรคเหาในนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโรคเหา การดูแลตนเองและรักษาโรคเหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเหา การดูแลตนเองและรักษาโรคเหา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	- จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ จากทางโรงเรียน - จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบล ธารทอง	ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางมณีนรัตน์ ตาลี และ นางสาวดวงพร ตันติโซ
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางมณีนรัตน์ ตาลี และ นางสาวดวงพร ตันติโซ คณะครู
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางมณีนรัตน์ ตาลี และ นางสาวดวงพร ตันติโซ
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ ติดต่อวิทยากรจำนวน ๒ คน ๔.๒ ดำเนินการอบรมจำนวน ๑ วัน	มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๑,๕๘๒	นางมณีนรัตน์ ตาลี และ นางสาวดวงพร ตันติโซ คณะครู วิทยากร
๕	ประเมินผล สรุปผลและเขียน รายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางมณีนรัตน์ ตาลี และ นางสาวดวงพร ตันติโซ
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๑,๕๘๒	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๑,๕๘๒ บาท

- () งบอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวน - บาท
- (✓) งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง จำนวน ๑๑,๕๘๒ บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- () จำนวน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
๑. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง (๑๐ คน*๕๐ บาท)	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง สำหรับนักเรียนและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง (๘๖ คน*๕๐ บาท)	-	๔,๓๐๐	-	๔,๓๐๐	-	๔,๓๐๐

๓. ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ ท่าน ท่านละ ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
๔. ค่าน้ำยากำจัดเหา จำนวน ๑๐ ขวด ๆ ละ ๒๗๕ บาท	-	๒,๗๕๐	-	๒,๗๕๐	-	๒,๗๕๐
๕. ค่าป้าย (ไวนิล) โครงการขนาด ๑.๒ x ๒.๔ เมตร ราคาตารางเมตรละ ๑๕๐ บาท	-	๔๓๒	-	๔๓๒	-	๔๓๒
รวมงบประมาณ (บาท)	๓,๖๐๐	๗,๙๘๒	-	๑๑,๕๘๒	-	๑๑,๕๘๒

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้เกี่ยวกับการกำจัดเหา และทักษะในการดูแลสุขภาพหนังศีรษะและเส้นผม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - บันทึกสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

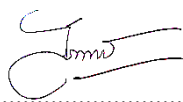
๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพหนังศีรษะและเส้นผม
๒. นักเรียนที่เป็นเหาได้รับการกำจัดเหาอย่างถูกวิธี

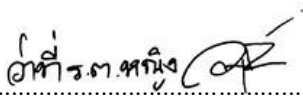
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ดวงพร.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....มณีนีรัตน์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงพร ตันติโซ) (นางมณีนีรัตน์ ตาลี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ลงชื่อ.....กัญญา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา โยธิน)
ตำแหน่ง ครูหัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ เด็กธารทองอนามย์ดีไม่มีเทา

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง (๑๐ คน*๕๐ บาท)	๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง สำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง (๘๖ คน*๕๐ บาท)	๔,๓๐๐
๓	ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ ท่าน ท่านละ ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐
๔	ค่าป้าย (ไวนิล) โครงการขนาด ๑.๒ x ๒.๔ เมตร ราคาตารางเมตรละ ๑๕๐ บาท	๔๓๒
๕	ค่าน้ำยากำจัดเหา จำนวน ๑๐ ขวดๆ ละ ๒๗๕ บาท	๒,๗๕๐
รวม		๑๑,๕๘๒

(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน)

๒๒	โครงการสร้างทักษะพื้นฐานและป้องกันภัยจากการจมน้ำ	๑๔,๔๖๐
----	--	--------

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Win)	ข้อที่ ๗
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.๒	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๕
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒,๓,๕
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ ,๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรายงานจากกระทรวงสาธารณสุขว่าในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ พบว่าการเสียชีวิตของเด็กอายุต่ำกว่าอายุ ๑๕ ปีทั่วโลกเสียชีวิตปีละ ๑๓๕,๕๘๕ คน เฉลี่ยวันละ ๓๗๕ คน ส่วนสถิติในประเทศไทยเด็กในอายุดังกล่าวจะเสียชีวิตเฉลี่ยปีละ ๑,๔๐๐ คน หมายถึงวันละเกือบ ๔ คน ซึ่งเป็นอัตราเฉลี่ยที่สูงมากเมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการเสียชีวิตทุกสาเหตุ สำหรับช่วงเวลาที่เด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำมากที่สุดจะเป็นเดือนเมษายน โดยมีสถิติสูงถึง ๑๘๒ คน รองลงมาจะเป็นเดือนมีนาคม ๑๔๘ คน และเดือนพฤษภาคม ๑๔๑ คน เด็กที่มีกลุ่มเสี่ยงมากที่สุดอยู่ระหว่างอายุ ๑-๙ ปี จากมูลเหตุดังกล่าวหากจะป้องกันการเสียชีวิตหรือลดอัตราการตายจากการจมน้ำของเด็ก จำเป็นจะต้องฝึกหัดให้เด็กในกลุ่มเสี่ยงได้ฝึกหัดว่ายน้ำ หรือว่ายน้ำเป็น และเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำแบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากล โดยใช้อุปกรณ์ใกล้มือ

ดังนั้น โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) จึงจัดทำโครงการสร้างความปลอดภัยทางน้ำแก่เด็กนักเรียนในสถานศึกษา โดยจะจัดให้มีการฝึกหัดว่ายน้ำให้เด็กนักเรียนระดับอนุบาลในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลในโรงเรียน สามารถว่ายน้ำเป็นจนเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ

๓. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>	นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะในการว่ายน้ำ
<u>เชิงคุณภาพ</u>	นักเรียนได้รับความปลอดภัยจากการฝึกหัดว่ายน้ำเป็น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมความพร้อมของผู้ดำเนินการ - จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ - เขียนโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.ธารทอง	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล
๒	ดำเนินงานกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนเข้ารับการอบรมครบตามเป้าหมาย จำนวน ๖๐ คน - นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการเอาชีวิตรอดในน้ำ มีความรู้พื้นฐานในการว่ายน้ำหรือการลอยตัวเพื่อเอาตัวรอดในน้ำได้ - องค์กรบริหารส่วนตำบลในพื้นที่และโรงเรียน เห็นความสำคัญและจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการอบรมในปีถัดไปทุกปี	มิ.ย. ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล
๓	สรุปผลการดำเนินงาน - นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการเอาชีวิตรอดในน้ำ มีความรู้พื้นฐานในการว่ายน้ำหรือการลอยตัวเพื่อเอาตัวรอดในน้ำได้	ก.ค. ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ งบประมาณรายรับทั้งหมด จำนวน ๑๔,๔๖๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

() งบบริหารงานวิชาการ	จำนวน	-	บาท
() งบบริหารทั่วไป	จำนวน	-	บาท
() งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
(✓) อื่นๆ (อบต.ธารทอง)	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย จำนวน ๑	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
๒	ค่าอาหารว่างวันละ ๑ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน ๕ วัน	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
๓	ค่าป้ายไวนิล	-	-	๓๖๐	๓๖๐
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกอบรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ					๑๔,๔๖๐

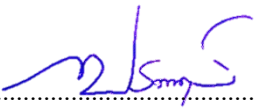
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะพื้นฐานในการว่ายน้ำ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

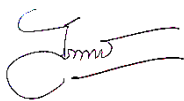
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

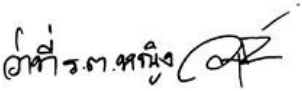
เด็กนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการว่ายน้ำ สามารถว่ายน้ำเป็นจนเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ

ผู้เสนอโครงการ

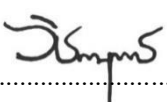
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วรุณี สัมคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาดื่กจมน้ำ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าสมนาคุณวิทยากรบรรยาย จำนวน ๑	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
๒	ค่าอาหารว่างวันละ ๑ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน ๕ วัน	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
๓	ค่าป้ายไวนิล	-	-	๓๖๐	๓๖๐
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกอบรม - ห่วงยางพลาสติก ๑๐ ชิ้น - บอร์ดโฟมฝึกว่ายน้ำ ๑๐ ชิ้น	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ					๑๔,๔๖๐

(หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

๒๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	๑๑,๐๖๐
----	---------------------------	--------

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.(Quick Win)	ข้อที่ ๗
สนองกลยุทธ์ สพป.ชร.๒	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๕
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เด็กอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก ทำให้เชื้อโรคสามารถแพร่กระจายและติดต่อกันได้ง่าย เมื่อเด็กเจ็บป่วยเด็กเล็กเป็นช่วงอายุที่อยู่ระหว่างการพัฒนาของร่างกาย จิตใจ และสมอง นอกจากนี้ยังเป็นช่วงที่ร่างกายมีภูมิคุ้มกันโรคต่ำ ส่งผลให้เด็กเจ็บป่วยได้ง่ายและพบได้บ่อยโดยเฉพาะโรคหวัด อุจจาระร่วง มือ เท้า ปาก คางทูม อีสุกอีใส และหัด ซึ่งการเจ็บป่วยในวัยนี้อาจส่งผลต่อพัฒนาการและสุขภาพโดยรวมของเด็ก ถ้าไม่ได้รับการดูแลรักษาตั้งแต่เริ่มป่วยอาจทำให้การเจ็บป่วยมีอาการหรือภาวะแทรกซ้อนที่รุนแรงถึงเสียชีวิตได้ นอกจากนี้เมื่อเด็กเกิดเจ็บป่วยยังส่งผลกระทบต่อผู้ปกครองที่ต้องหยุดงานเพื่อให้การดูแลเด็ก ทำให้ขาดรายได้ และเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ดังนั้นการป้องกันควบคุมโรคที่มีประสิทธิภาพ จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการที่จะช่วยลดและแก้ไขปัญหาการเจ็บป่วยจากโรคติดต่อที่พบได้บ่อยของเด็กภายในโรงเรียน

โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ได้เห็นถึงความสำคัญในการป้องกันโรคติดต่อในเด็กจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพเด็กขึ้น เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปฏิบัติงานได้รับความรู้และแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลให้เด็กมีสุขอนามัยและสุขภาพที่ดี มีพัฒนาการสมวัย และมีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี มีการเจ็บป่วยลดลงและไม่มีการระบาดของโรคติดต่อเกิดขึ้นภายในโรงเรียน หรือหากเกิดการระบาดก็สามารถควบคุมโรคได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้บิดามารดาและผู้ปกครองตระหนักถึงการป้องกันควบคุมโรคในครอบครัวและชุมชนได้อีกทางหนึ่ง รวมทั้งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนไปพร้อมกัน ภายใต้โครงการ “ส่งเสริมสุขภาพเด็ก”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีสุขภาพที่ดีมีพัฒนาการสมวัยไม่เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อที่สามารถป้องกันได้
๒. เพื่อให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจตลอดจนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และนำไปใช้ป้องกันควบคุมโรคในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเลี้ยงดู และนำไปใช้ป้องกันควบคุมโรคอันจะเกิดกับบุตรหลานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการสมวัยไม่เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อที่สามารถป้องกันได้
- ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจตลอดจนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และนำไปใช้ป้องกันควบคุมโรคในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
- ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเลี้ยงดู และนำไปใช้ป้องกันควบคุมโรคอันจะเกิดกับบุตรหลานได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ จนนักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีพัฒนาการสมวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล
๒	เสนอโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ - การป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ฟัน - การรักษาสุขภาพของเด็ก - ฝึกปฏิบัติการทำน้ำยาล้างจานจากวิทยากรรับเชิญ โดยจัดแบ่งผู้เข้าร่วมอบรมเป็น ๒ กลุ่ม ๒ ฐาน คือ ๑. ฐานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒. ฐานการทำน้ำยาล้างจานด้วยสมุนไพรธรรมชาติ - นำมาปฏิบัติจริงกับนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูอนุบาล
๔	ประเมินผลและรายงานผล	เมื่อสิ้นโครงการ	คณะครูอนุบาล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

๗. งบประมาณ ขอรับการสนับสนุนจาก อบต.ธารทอง ๑๑,๐๖๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารกลางวัน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๒๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๒๐๐
๓	ค่าสมนาคุณวิทยากร	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
๔	ค่าป้ายไวนิล	-	-	๓๖๐	๓๖๐

๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
รวม		-	-	-	๑๑,๐๖๐

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือ
ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคติดต่อ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพเด็ก	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพฟันในเด็ก	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีพัฒนาการสมวัยไม่เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อที่สามารถป้องกันได้ ครูมีความรู้ความเข้าใจตลอดจนทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และนำไปใช้ป้องกันควบคุมโรคในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเลี้ยงดู และนำไปใช้ป้องกันควบคุมโรคอันจะเกิดกับบุตรหลานได้

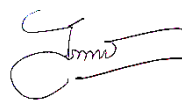
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

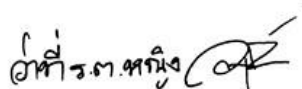
ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สัมคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารกลางวัน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๒๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๒๐๐
๓	ค่าสมนาคุณวิทยากร	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
๔	ค่าป้ายไวนิล	-	-	๓๖๐	๓๖๐
๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์ - น้ำยาล้างจาน - น้ำมะกรูด - ถังพลาสติก	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
รวม		-	-	-	๑๑,๐๖๐

(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกสิบบาทถ้วน)

๒๔	โครงการกู้ยืมย้อยโรงเรียนธารทองวิทยา (สำรวจ)	๓๓,๐๗๐
----	--	--------

โครงการ	โครงการกู้ยืมย้อย โรงเรียนธารทองวิทยา (สำรวจ)	
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่	() โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	(✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม, นางสาววารุณี พรหมเทศ,	
	นางสาวสุภาพร หลวงปัน และนางสาวปาณิสรา ก้อนละตา	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรในประเทศไทยส่วนใหญ่เกิดจากโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ และหลอดเลือด หัวใจ ความดันโลหิตและในส่วนของโรงเรียนจะเกิดจากอุบัติเหตุจมน้ำ และโรคประจำตัวของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บเหล่านี้มีอาการผิดปกติเกิดขึ้นกับร่างกาย หรือบางรายอาจมีภาวะหยุดหายใจกะทันหัน ถ้าปล่อยไว้นานเกิน ๔ นาที แม้จะช่วยให้ฟื้นคืนชีพกลับมาได้ก็เกิดสภาวะการตายของสมองอย่างถาวร การได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างทันท่วงทีและถูกต้อง มีการส่งต่อผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บต่อไปยังแพทย์หรือสถานพยาบาลอย่างเหมาะสม รวดเร็วและถูกวิธีจะทำให้ผู้ป่วย ผู้บาดเจ็บมีโอกาสรอดชีวิต เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติได้จริงในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ มีอาการบาดเจ็บในลักษณะต่างๆ อีกทั้งรู้ถึงวิธีปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานเพิ่มมากยิ่งขึ้น ดังนั้นการอบรมหลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานจึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ที่ถูกต้องและได้รับการฝึกฝนอย่างชำนาญ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้ในภาวะฉุกเฉินทางโรงเรียนธารทองวิทยา (สำรวจ) เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจึงจัดโครงการกู้ยืมย้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล

๒.๒ เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาพยาบาลในกรณีฉุกเฉินต่างๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการอบรม

๓.๒ เจริญคุณภาพ

(๑) นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล

(๒) นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาพยาบาลในกรณีฉุกเฉินต่างๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการและเสนอโครงการต่อกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ประชุมคณะกรรมการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เพื่อวางแผนเตรียมงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมกิจกรรม / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๘		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	กิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการฯ ดังนี้ - กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมอบรมการช่วยชีวิตในภาวะฉุกเฉิน - ประเมินความพึงพอใจ หลังการอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๓๓,๗๒๐	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ เจ้าหน้าที่สมาคม กู้ภัยพาน
๕	สรุปรายงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๖	สรุปรูปแบบและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
รวมงบประมาณทั้งหมด			๓๓,๗๒๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๓,๗๒๐ บาท

() งบอุดหนุน

จำนวน..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

(✓) กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง

จำนวน ๓๓,๗๒๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ อบรมการปฐม พยาบาลเบื้องต้น (เวลา ๒ วัน)						
๑.๑ ค่าอาหารกลางวันวิทยากร และคณะครู จำนวน ๒๓ คนๆ ละ ๕๐ บาท/วัน		๒,๓๐๐		๒,๓๐๐	-	๒,๓๐๐
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม วิทยากร และคณะครู จำนวน ๑๒๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท/วัน		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๑.๓ ค่าสมนาคุณวิทยากรในการ อบรมวิชาการจำนวน ๑ คน ชั่วโมง ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๖ ชั่วโมง	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
๑.๔ ค่าสมนาคุณวิทยากร กระบวนการจำนวน ๒ คน ชั่วโมง ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๖ ชั่วโมง	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
๑.๕ ค่าป้ายโครงการจำนวน ๑ ป้าย ขนาด ๑.๕ ม. * ๒ ม.			๔๕๐	๔๕๐	-	๔๕๐
๑.๖ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม คนละ ๓๐ บาท จำนวน ๙๗ คน			๒,๙๑๐	๒,๙๑๐	-	๒,๙๑๐
๑.๗ ค่ายาและเวชภัณฑ์ในการปฐม พยาบาล			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมการช่วยชีวิต ในภาวะฉุกเฉิน (เวลา ๑ วัน)						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
๒.๑ ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและคณะครู จำนวน ๒๓ คนๆ ละ ๕๐ บาท/วัน		๑,๑๕๐		๑,๑๕๐	-	๑,๑๕๐
๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม วิทยากรและคณะครู จำนวน ๑๒๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท/วัน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่มย่อย จำนวน ๕ กลุ่มๆ ละ ๑ คน ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๖ ชั่วโมง	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม คนละ ๓๐ บาท จำนวน ๙๗ คน			๒,๙๑๐	๒,๙๑๐	-	๒,๙๑๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๑๒,๐๐๐	๑๒,๔๕๐	๙,๒๗๐	๓๓,๗๒๐	-	๓๓,๗๒๐

๖. การประเมินผล

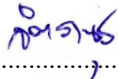
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการผู้ก๊นน้อย โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)	- บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมการอบรม
๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้ารับการอบรมสามารถลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาพยาบาลในกรณีฉุกเฉินต่างๆ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

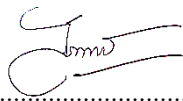
๗.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล

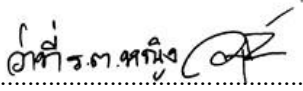
๗.๒ สามารถลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาพยาบาลในกรณีฉุกเฉินต่างๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เสนอโครงการ

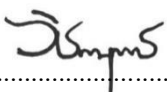
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรานุช ล่องเนียม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปิ่น)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ศึกษาน้อยโรงเรียนชาตองวิทยา (ปารวก)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (เวลา ๒ วัน)						
๑.๑ ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและคณะครู จำนวน ๒๓ คนๆ ละ ๕๐ บาท/วัน		๒,๓๐๐		๒,๓๐๐	-	๒,๓๐๐
๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม วิทยากรและคณะครู จำนวน ๑๒๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท/วัน		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๑.๓ ค่าสมนาคุณวิทยากรในการอบรมวิชาการจำนวน ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๖ ชั่วโมง	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
๑.๔ ค่าสมนาคุณวิทยากรกระบวนการจำนวน ๒ คน ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๖ ชั่วโมง	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
๑.๕ ค่าป้ายโครงการจำนวน ๑ ป้าย ขนาด ๑.๕ ม. * ๒ ม.			๔๕๐	๔๕๐	-	๔๕๐
๑.๖ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมคนละ ๓๐ บาท จำนวน ๙๗ คน			๒,๙๑๐	๒,๙๑๐	-	๒,๙๑๐
๑.๗ ค่ายาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมการช่วยชีวิตในภาวะฉุกเฉิน (เวลา ๑ วัน)						
๒.๑ ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและคณะครู จำนวน ๒๓ คนๆ ละ ๕๐ บาท/วัน		๑,๑๕๐		๑,๑๕๐	-	๑,๑๕๐

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม วิทยาการและคณะครู จำนวน ๑๒๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท/วัน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่มย่อย จำนวน ๕ กลุ่มๆ ละ ๑ คน ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๖ ชั่วโมง	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม คนละ ๓๐ บาท จำนวน ๙๗ คน			๒,๙๑๐	๒,๙๑๐	-	๒,๙๑๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๑๒,๐๐๐	๑๒,๔๕๐	๙,๒๗๐	๓๓,๗๒๐	-	๓๓,๗๒๐

(สามหมื่นสามพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

๒๕	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในวัยเรียน	๑๙,๗๕๐
----	-------------------------------------	--------

โครงการ	โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในวัยเรียน	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	(✓) งานบริหารทั่วไป
	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๕	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	
	นางสาวกัลยา โยธิน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยา โยธิน	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุเป็นเหตุการณ์ที่ไม่มีเจตนาให้เกิด เมื่อเกิดขึ้นแล้วมีผลทำให้เกิดการบาดเจ็บ พิการ หรือการเสียชีวิตได้ ซึ่งอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ในทุกที่ทุกเวลา ทั้งที่เกิดจากความประมาท และความไม่ประมาท และเมื่อเกิดอุบัติเหตุ แขนงอนสิ่งตามมาคือการบาดเจ็บในรูปแบบต่างๆ ซึ่งการบาดเจ็บเหล่านี้ ถ้าไม่ได้รับการช่วยเหลือหรือปฐมพยาบาลในระยะเวลาที่เหมาะสม อาจจะก่อให้เกิดการสูญเสียอวัยวะ หรือถึงขั้นเสียชีวิตได้ โรงเรียนถือว่าเป็นอีกหนึ่งสถานที่ที่มีการรวมตัวกันของกลุ่มเด็กวัยต่างๆ ซึ่งกลุ่มเด็กเหล่านี้มักจะมีกิจกรรมการเล่นที่โลดโผนจนก่อให้เกิดอุบัติเหตุและบาดเจ็บได้ เช่น เกิดบาดแผล หัวแตก แขนหัก ขาหัก เป็นลมชักเกร็ง เป็นต้น ดังนั้น การฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้อง ให้เด็กนักเรียนเหล่านี้มีทักษะที่ถูกต้องในการปฐมพยาบาลตนเอง หรือเพื่อนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ

ดังนั้น โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) จึงได้จัดทำโครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในวัยเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ทำให้นักเรียนมีทักษะ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อลดการสูญเสีย พิการ หรือบาดเจ็บที่ร้ายแรงจากการเกิดอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๙๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง
๓. ช่วยลดอัตราการสูญเสีย พิกการ หรือบาดเจ็บที่ร้ายแรงจากการเกิดอุบัติเหตุ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	- จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ จากทางโรงเรียน - จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ จากองค์การบริหารส่วนตำบล ธารทอง	ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวกัลยา โยธิน
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวกัลยา โยธิน คณะครู
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวกัลยา โยธิน
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ ติดต่อวิทยากรจำนวน ๒ คน ๔.๒ ดำเนินการอบรมจำนวน ๑ วัน	มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๙,๗๕๐	นางสาวกัลยา โยธิน คณะครู วิทยากร
๕	ประเมินผล สรุปผลและเขียน รายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวกัลยา โยธิน
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๙,๗๕๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๙,๗๕๐ บาท

- () งบอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวน - บาท
- (✓) งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง จำนวน ๑๙,๗๕๐ บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- () จำนวน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง (๙๗ คน*๑๐๐ บาท)	-	๙,๗๐๐	-	๙,๗๐๐	-	๙,๗๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ ท่าน ท่านละ ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
๓. ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรม และอื่นๆ	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๔. ค่าป้าย (ไวนิล) โครงการขนาด ๑.๒๕ x ๒.๔ เมตร ราคาตารางเมตรละ ๑๕๐ บาท	-	๔๕๐	-	๔๕๐	-	๔๕๐
๕. ค่ายา/เวชภัณฑ์ สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๓,๖๐๐	๑๓,๖๕๐	๒,๕๐๐	๑๙,๗๕๐	-	๑๙,๗๕๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - บันทึกสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง
๓. ช่วยลดอัตราการสูญเสีย พิการ หรือบาดเจ็บที่ร้ายแรงจากการเกิดอุบัติเหตุ

ผู้เสนอโครงการ

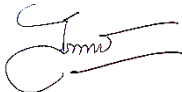


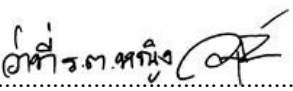
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยา โยธิน)

ตำแหน่ง ครูหัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ฝึกอบรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอาเซียน

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง (๙๗ คน*๑๐๐ บาท)	๙,๗๐๐
๒	ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ ท่าน ท่านละ ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐
๓	ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการอบรม ๓.๑ กระดาษชาร์ตสี (๒๐ แผ่น*๒๐ บาท) จำนวน ๔๐๐ บาท ๓.๒ กระดาษร้อยปอนด์ (๑๕ แผ่น*๓๐ บาท) จำนวน ๔๕๐ บาท ๓.๓ กระดาษบรื๊ฟ (๒๐ แผ่น*๑๐ บาท) จำนวน ๒๐๐ บาท ๓.๔ สีชอล์ค (๕ กล่อง*๑๐๐ บาท) จำนวน ๕๐๐ บาท ๓.๕ สีเมจิก คละสี (๒๐ ด้าม*๑๕ บาท) จำนวน ๓๐๐ บาท ๓.๖ อุปกรณ์และของรางวัลเกมนันทนาการ จำนวน ๖๕๐ บาท	๒,๕๐๐
๔	ค่าป้าย (ไวนิล) โครงการขนาด ๑.๒๕ x ๒.๔ เมตร ราคาตารางเมตรละ ๑๕๐ บาท	๔๕๐
๕	ค่ายา/เวชภัณฑ์ สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๓,๕๐๐
รวม		๑๙,๗๕๐

(หนึ่งหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๒๖	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	๖๖,๐๐๐
----	---------------------------------------	--------

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(√) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(√) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ และ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระวิทยาศาสตร์ และบูรณาการการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตรที่เรียนในห้องเรียน ทั้งสาระวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่สมบูรณ์มากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกัน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) ได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมในโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๒. นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) พัฒนาทักษะและการเรียนรู้ และทักษะชีวิต อย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๓. นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๒. นักเรียนได้บูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่สมบูรณ์แข็งแรง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ/เสนอโครงการ/อนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ
๒	เตรียมการก่อนไปทัศนศึกษา - ติดต่อสถานที่นำนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ - เตรียมเอกสารการขออนุญาต ผู้ปกครอง - จัดทำป้ายชื่อนักเรียน - เตรียมรถโดยสาร - จัดเตรียมอาหาร น้ำดื่ม อาหารว่าง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - นัดหมายนักเรียน - นัดหมายรถ - นำนักเรียนออกเดินทางไปทัศนศึกษา ยังแหล่งเรียนรู้	ธันวาคม ๒๕๖๗	๖๖,๐๐๐	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ
๔	ประเมินนักเรียนโดยการสนทนา ซักถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ หลังจากการไปทัศนศึกษาและ	ธันวาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ

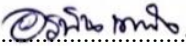
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	จำนวนนักเรียนที่ได้ไปทัศนศึกษาร้อยละ ๙๕	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบผลงาน	๑. สรุปรายงาน ๒. ภาพถ่าย
๒	ความพึงพอใจของนักเรียนและความสนใจในการร่วมปฏิบัติกิจกรรมร้อยละ ๙๕	๓. สอบถาม ๔. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๓. แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบสอบถามความพึงพอใจ ๔. แบบเช็คชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๓	การตอบคำถามและชิ้นงานเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ไปทัศนศึกษาร้อยละ ๙๕		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม
๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา ที่ดีขึ้น
๔. นักเรียนเรียนรู้เรื่องราวต่างๆและเกิดทักษะพื้นฐานที่สำคัญผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาที่สนุกสนาน

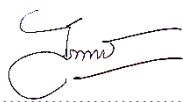
ผู้เสนอโครงการ

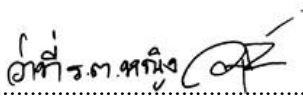
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพิน เทพจอมใจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สัมคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

**รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้**

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : อนุบาล - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประถมศึกษา ๑-๓ - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๑๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐			๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ประถมศึกษา ๔-๖ - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๑๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ : มัธยมศึกษาตอนต้น - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๑๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๖๖,๐๐๐			๖๖,๐๐๐		๖๖,๐๐๐

(หกหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๒๗	โครงการงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๒,๐๐๐
----	-----------------------------------	--------

โครงการ	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕
สนองนโยบาย (Quick Win)	-
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒, ข้อ ๓
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑, ข้อ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารุณี พรหมเทศ นางพรพนา ปัญญา และนางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมนักเรียน ที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.๒๕๐๙ ข้อที่ ๒๗๓ ว่า “การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน”

โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ได้จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดหลักสูตรเป็น ๓ ประเภท ดังนี้ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้อำนาจการเสียสละ มีความอดทน ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน รู้จักการเสียสละ มีความอดทน ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือ-เนตรนารีขึ้น

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารสำหรับนักเรียนเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่จำนวน ๙๐ คนๆ ละ ๔๐ บาท จำนวน ๓ มื้อ	-	๑๐,๘๐๐	-	๑๐,๘๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๙๐ คนๆ ละ ๒๐ บาท จำนวน ๓ มื้อ		๕,๔๐๐		๕,๔๐๐
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมฐานลูกเสือสำรอง ๓.๒ กิจกรรมฐานลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	-	-	๕,๘๐๐	๕,๘๐๐
รวม		-	๑๖,๒๐๐	๕,๘๐๐	๒๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะ ตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ – เนตรนารี	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม
๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย ความ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เกิดความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือ ผู้อื่น	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะตาม
หลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

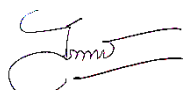
ผู้เสนอโครงการ

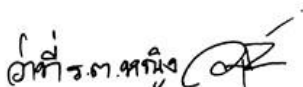
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารุณี พรหมเทศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ลูกเสือ เนตรนารี

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารสำหรับนักเรียนเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่จำนวน ๙๐ คนๆ ละ ๔๐ บาท จำนวน ๓ มื้อ	-	๑๐,๘๐๐	-	๑๐,๘๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๙๐ คนๆ ละ ๒๐ บาท จำนวน ๓ มื้อ		๕,๔๐๐		๕,๔๐๐
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมฐานลูกเสือสำรอง ๓.๒ กิจกรรมฐานลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	-	-	๕,๘๐๐	๕,๘๐๐
รวม		-	๑๖,๒๐๐	๕,๘๐๐	๒๒,๐๐๐

(สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๒๘	โครงการตลาดนัดวิชาการเปิดบ้านธารทอง	๒๔,๐๐๐
----	-------------------------------------	--------

โครงการ	ตลาดนัดวิชาการ เปิดบ้านธารทอง
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย (Quick Win)	-
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และเสมอภาค
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๓, ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร หลวงปิ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านธารทองวิทยา (ป่าววก) ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เปิดบ้านธารทองขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชม ละปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๒) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๔) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- ๕) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- ๒) นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓) งานประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๔) มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอด

ปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐
- ๒) การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ

- ๔) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงานประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวสุภาพร หลวงปัน และฝ่ายวิชาการ
๒	๒.๑ จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรก ทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ จัดกิจกรรมประกวดผลงาน นักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒.๓ จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา มกราคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	 ๔,๐๐๐ ๑๙,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ นางสาวสุภาพร หลวงปัน และฝ่ายวิชาการ
๓)	๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวสุภาพร หลวงปัน และฝ่ายวิชาการ
๔	๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวสุภาพร หลวงปัน และฝ่ายวิชาการ

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๔,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท
 () งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง จำนวน บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 () จำนวน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

งาน/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงานประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ					
๒.๑ จัดกิจกรรมการสอนที่สอดคล้องทักษะ ผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุก กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒.๓ จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐		๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐	๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐
๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.๑ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐

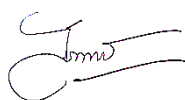
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๔ มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
๒. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
๔. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
๕. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)/หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ตลาดนัดวิชาการ เปิดบ้านธารทอง

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ	
	- ค่าจัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ (๕๐๐ บาท x ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้)	๔,๐๐๐
	- ค่าจ้างพิมพ์โปสเตอร์และไวนิลประชาสัมพันธ์	๑,๒๐๐
	รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ	๕,๒๐๐
	(หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม แขกผู้มีเกียรติ (๒๕ บาท x ๒๐ คน)	๕๐๐
	- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่กิจกรรม ตลาดนัดวิชาการ เปิดบ้านธารทอง	๘,๓๐๐
	- ค่าวัสดุตกแต่งชั้นตามกลุ่มสาระ	
	๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๐๐๐
	๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐
	๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐
	๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑,๐๐๐
	๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๐๐๐
	๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๐๐๐
	๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๐๐๐
	๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑,๐๐๐
	รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ	๑๘,๘๐๐
	(หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	

(สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๒๙	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๒๗,๙๕๖
----	--	--------

โครงการ	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๔)	
สนองนโยบาย (Quick Win)	ด้าน ๒ ข้อ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิศา ก้อนละตา	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษาและกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้มีระบบที่ทันสมัย ถูกต้อง โดยเฉพาะการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียน จะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง และทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน
๒. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกันและได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา
๒.	เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย. ๖๗	นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา
๔.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	มี.ค ๖๘	นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๗,๙๕๖ บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน ๒๗,๙๕๖ บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
()	จำนวน.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : จัดอบรมการลงวินโดว์ การซ่อมแซมเบื้องต้น						
๑. กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่าย พัฒนาตนเองด้าน ICTจัดอบรมการลง วินโดว์ การซ่อมแซมเบื้องต้นให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๙๐ คน และ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ๑๖ คน รวม ๑๐๖ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท/วัน อาหารว่าง ๒๐ บาท/ครั้ง ๑๓,๗๘๐*๒ หมายเหตุ** อบรม ๒ วัน		๒๔,๙๐๐		๒๔,๙๐๐		๒๔,๙๐๐
๒. กิจกรรมการให้บริการสืบค้น คว้าความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต กิจกรรมการให้บริการ คอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล - เครื่องพิมพ์เลเซอร์ INK TANK Wi-Fi		๓,๐๕๖			๓,๐๕๖	
รวมงบประมาณ (บาท)		๒๗,๙๕๖				

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียน ครูและบุคลากร มีศักยภาพด้าน ทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยี	- สอบถามความพึง พอใจการใช้งานสืบค้น	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีได้ ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยี ครู นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

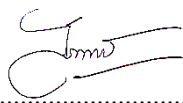
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาณิดา ก้อนละตา)

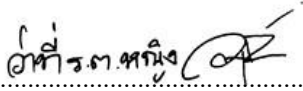
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร หลวงปิ่น)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

รายละเอียดประมาณการใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : จัดอบรมการลงวินโดว์ การซ่อมแซมเบื้องต้น						
๑. กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICTจัดอบรมการลงวินโดว์ การซ่อมแซมเบื้องต้นให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๙๐ คน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ๑๖ คน รวม ๑๐๖ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท/วัน อาหารว่าง ๒๕ บาท/ครั้ง ๑๓,๗๘๐*๒ หมายเหตุ** อบรม ๒ วัน		๒๔,๙๐๐		๒๔,๙๐๐		๒๔,๙๐๐
๒. กิจกรรมการให้บริการสืบค้นคว้าความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานการนำเสนอข้อมูล - เครื่องพิมพ์เลเซอร์ INK TANK Wi-Fi		๓,๐๕๖			๓,๐๕๖	
รวมงบประมาณ (บาท)		๒๗,๙๕๖				

(สองหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๓๐	โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๒,๐๐๐
----	--	--------

โครงการ	โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	(/) งานบริหารทั่วไป
	ข้อที่ ๗ และข้อที่ ๙	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ และข้อที่ ๙	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๑, ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๑, ๔	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรานุช ล่องเนียม, นางสาวดวงพร ตันติโซ และนางสาวรวีวรรณ เรือนตันแก้ว	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาให้กับผู้เรียน เป็นการสร้างโอกาสเพื่อการเรียนรู้ทางด้านร่างกายและสติปัญญา ทั้งยังเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้แข็งแรง การออกกำลังกายจะช่วยพัฒนาสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง มีพลานามัยที่สมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสติปัญญา พัฒนาคุณลักษณะประจำตัวที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้ดียิ่งขึ้น อันได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความอดทนขยันขันแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม การให้ความเคารพและการปฏิบัติตามกฎกติกา การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ นอกจากนี้ วัฒนธรรมทางการกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคี กลมเกลียวและร่วมแรงร่วมใจ ฝ่าฝืนอุปสรรคของคนและหมู่คณะ รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการสร้างความภาคภูมิใจ และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) จึงได้ส่งเสริมให้นักกีฬาทุกประเภทให้มีการพัฒนาไปสู่ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนได้ออกกำลังกายอย่างถูกวิธี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและเยาวชนได้แสดงความสามารถทางการกีฬา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนธรรมาทองวิทยา (ปารวก) ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำนวน ๓๒๙ คน

๓.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนธรรมาทองวิทยา (ปารวก) ทุกคน มีวัฒนธรรมทางการกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวและร่วมแรงร่วมใจ พันฝ่าอุปสรรคของคนในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการสร้างความภาคภูมิใจ และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ชุมชนสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม นางสาวดวงพร ตันติโซ นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว
๒) เสนอโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๓) ดำเนินงานตามแผน - ดำเนินการจัดกิจกรรมคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา - ดำเนินการฝึกซ้อมแต่ละชนิดกีฬา - ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาสี ด้านยาเสพติด - ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬากลุ่ม เครือข่ายธรรมาทอง-ทรายขาว - ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬากลุ่ม โรงเรียนขยายโอกาสอำเภอบ้าน	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๕๒,๐๐๐	
๔) ประเมินผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		
๕) สรุปผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		
รวมงบประมาณทั้งหมด		๕๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๒,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน.....๕๒,๐๐๐..... บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
()	จำนวน..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมกีฬาสีต้านยาเสพติด				
	๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม			๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
	๑.๒ จัดซื้ออุปกรณ์การเชียร์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๑.๓ ค่าจัดเตรียมสถานที่			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑.๔ น้ำและเครื่องดื่ม		๕๐๐		๕๐๐
๒	กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายธารทอง-ทรายขาว				
	๒.๑ ค่าจัดเตรียมสถานที่			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๒.๒ น้ำและเครื่องดื่ม			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	๒.๓ เวชภัณฑ์ยา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๒.๔ ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๑๐๐ คนๆ ละ ๔๐ บาท จำนวน ๒ วัน		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
	๒.๕ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสอำเภอปาน				
	๓.๑ ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๘๐ คนๆ ละ ๔๐ บาท จำนวน ๒ วัน	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
	๓.๒ ค่าจัดเตรียมสถานที่	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๓.๓ ค่ารถขนส่งนักกีฬา รอบคัดเลือกถึงรอบชิงชนะเลิศ ๕ วัน/๒,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	๓.๔ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๓.๕ น้ำและเครื่องดื่ม		๒,๓๐๐		๒,๓๐๐
	๓.๖ เวชภัณฑ์ยา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๕๒,๐๐๐

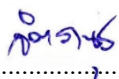
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะ กีฬาตามหลักสูตรสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เกิดความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คาดว่านักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก) ทุกคนจะมีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพกาย และจิตดี มีพัฒนาการด้านต่างๆ เป็นไปตามภาวะ การเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์แบบ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ห่วงไกลยาเสพติด และเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของสังคมต่อไป

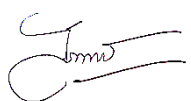
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรานุช ล่องเนียม)

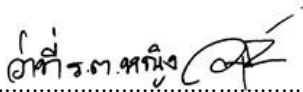
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร หลวงปิ่น)

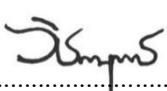
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ การแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมกีฬาสีด้านยาเสพติด				
	๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม			๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
	๑.๒ จัดซื้ออุปกรณ์การเชียร์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๑.๓ ค่าจัดเตรียมสถานที่			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑.๔ น้ำและเครื่องดื่ม		๕๐๐		๕๐๐
๒	กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายธารทอง-ทรายขาว				
	๒.๑ ค่าจัดเตรียมสถานที่			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๒.๒ น้ำและเครื่องดื่ม			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	๒.๓ เวชภัณฑ์ยา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๒.๔ ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๑๐๐ คนๆ ละ ๔๐ บาท จำนวน ๒ วัน		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
	๒.๕ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสอำเภอพาน				
	๓.๑ ค่าอาหารสำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๙๐ คนๆ ละ ๔๐ บาท จำนวน ๒ วัน	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
	๓.๒ ค่าจัดเตรียมสถานที่	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๓.๓ ค่ารถขนส่งนักกีฬา รอบคัดเลือกถึงรอบชิงชนะเลิศ ๕ วัน/๒,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	๓.๔ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๓.๕ น้ำและเครื่องดื่ม		๒,๓๐๐		๒,๓๐๐
	๓.๖ เวชภัณฑ์ยา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

(ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๓๑	โครงการดุริยางค์สร้างวินัย	๓๘,๐๐๐
----	----------------------------	--------

โครงการ	โครงการดุริยางค์สร้างวินัย	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	(✓) งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓, ข้อที่ ๕, และข้อที่ ๙	
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชิงราย เขต ๒	ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๑, ๔	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยฝึกความอดทน ฝึกสมาธิ และช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการ ดุริยางค์สร้างวินัยขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม นอกจากนี้กิจกรรมดุริยางค์ยังช่วยฝึกความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ฝึกการทำงานเป็นทีม และทางโรงเรียนยังได้นำดุริยางค์มาแสดงในโอกาสต่างๆ ของชุมชน หน่วยงานในชุมชน ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดด้านสุนทรียภาพทางดนตรีสากล
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อฝึกความเป็นระเบียบวินัย ความรับผิดชอบให้กับผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อนำมาแสดงในโอกาสต่างๆ ทั้งของโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เป็นการกำหนดผลงานในช่วงระยะเวลาต่างๆของการปฏิบัติงาน ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าจะปฏิบัติอย่างไร จำนวนเท่าใด ในเงื่อนไขเวลาอย่างไร เพื่อนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้อ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๓๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนให้มีทักษะทางด้านดนตรี

(๒) นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ รับสมัครนักเรียนที่สนใจในระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๑.๒ จัดทำสัญญาจ้างครูผู้ฝึกสอน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	ร.ต.อำนาจ แก่นเมือง ครูจิตรา นุช ล่องเนียมและ นักเรียนโรงเรียนธารทอง วิทยา (ปารวก) ที่ร่วม โครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กำหนดรูปแบบวิธีการฝึกและ เวลาที่ฝึก ๒.๒ กำหนดเพลงที่ฝึกสอน (เพลง ชาติ สดุดีจอมราชา มหาฤกษ์ มหาชัย มาร์ชโรงเรียนธารทองวิทยา และ เพลงอื่นๆ ตามโอกาสสมควร ซึ่งส่วน ใหญ่จะเป็นเพลงสมัยนิยม หรือเพลง ที่มีจังหวะเร็ว) ๒.๓ จัดการเรียนการสอนทุกวัน อังคารและวันพฤหัสบดี เวลา ๐.๗.๓๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๘,๐๐๐	ร.ต.อำนาจ แก่นเมือง ครูจิตรา นุช ล่องเนียมและ นักเรียนโรงเรียนธารทอง วิทยา (ปารวก) ที่ร่วม โครงการ
๓	โอกาสที่นำมาแสดง คือ - บรรเลงเพลงชาติ เพลงสดุดีจอม ราชา มาร์ชโรงเรียนธารทองวิทยา ใน กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า ทุกวัน จันทร์ วันพุธ และวันศุกร์หรือตาม โอกาสอันควร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	คณะครูและนักเรียนโรงเรียน ธารทองวิทยา (ปารวก) ที่ร่วมโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- บรรเลงในโอกาสต่างๆ เช่น งาน กีฬา หรือกิจกรรมพิเศษในโรงเรียน และชุมชน เช่น วันแม่ วันพ่อ วัน สถาปนาลูกเสือ วันต่อต้านยาเสพติด วันลอยกระทง วันเข้าพรรษา เป็นต้น			
๔	แสดงในโอกาสต่างๆ ที่ชุมชน วัด หน่วยงาน อบต.หรือหน่วยงาน อื่นๆ ขอความร่วมมือ	ตามโอกาส อันควร	-	คณะครูและนักเรียนโรงเรียน ธารทองวิทยา (ปารวก) ที่ร่วมโครงการ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการจัด กิจกรรม	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	ครูจิตรา นุช ล่องเนียม
รวมงบประมาณทั้งหมด			๓๘,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน.....บาท

()

จำนวน.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : ค่าวิทยากร						
๑.๑ ค่าจัดจ้างวิทยากรฝึก ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ค่าซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ดนตรี						
๒.๑ ค่าซ่อมแซมวัสดุ			๑,๑๐๐	๒๑,๑๐๐	-	๒๑,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : จัดซื้อเครื่อง ดนตรีดุริยางค์						
๓.๑ กลอง ๒๐” Paramount ๘ หลัก+อาร์ม			๕,๒๐๐	๒๖,๓๐๐	-	๒๖,๓๐๐
๓.๒ กลอง ๒๒” Paramount ๘ หลัก+อาร์ม			๕,๕๐๐	๓๑,๘๐๐		๓๑,๘๐๐

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
๓.๓ เบลโปลา ๒๗ คี๋ย จำนวน ๒ ตัว			๖,๒๐๐	๓๘,๐๐๐		๓๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๒๐,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐

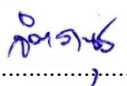
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนที่ร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านดนตรี รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้มาแสดงในโอกาสต่างๆ ทั้งของโรงเรียนและชุมชน	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียน คณะครู ชุมชน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาความถนัดด้านสุนทรียภาพทางดนตรีสากลอย่างสร้างสรรค์
- ๗.๒ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๗.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน จิตอาสาและมีเจตคติที่ดีต่อดนตรี
- ๗.๔ สร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานอื่น

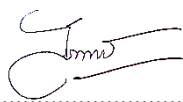
ผู้เสนอโครงการ

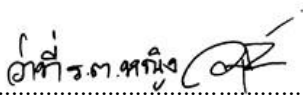
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตราณูช ล่องเนียม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร หลวงปัน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ดุริยางค์สร้างวินัย

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : ค่าวิทยากร						
๑.๑ ค่าจัดจ้างวิทยากรฝึก ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ค่าซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ดนตรี						
๒.๑ ค่าซ่อมแซมวัสดุ			๑,๑๐๐	๒๑,๑๐๐	-	๒๑,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : จัดซื้อเครื่อง ดนตรีดุริยางค์						
๓.๑ กลอง ๒๐” Paramount ๘ หลัก+อาร์ม			๕,๒๐๐	๒๖,๓๐๐	-	๒๖,๓๐๐
๓.๒ กลอง ๒๒” Paramount ๘ หลัก+อาร์ม			๕,๕๐๐	๓๑,๘๐๐		๓๑,๘๐๐
๓.๓ เบสโบล่า ๒๗ คีย์ จำนวน ๒ ตัว			๖,๒๐๐	๓๘,๐๐๐		๓๘,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๒๐,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐

(สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

บัญชีงบหน้าโครงการบริหารงานบุคคล

จำนวน ๑ โครงการ

ตาราง ๒๘ บัญชีงบหน้าโครงการด้านงานบริหารบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนางานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐๐,๐๐๐

๑	โครงการพัฒนางานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐
---	---	---------

โครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	(/) งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓, ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๔	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๖ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงเยาว์ ตาสาย และนางสาวณัฐฤทธา กันทาใจ	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานและแนวปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจ มีความอดทน มุ่งมั่น เสียสละ ปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ย่อมจะส่งผลให้งานสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) อยู่ในช่วงของการเปลี่ยนถ่ายบุคลากรและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นบุคลากรทุกฝ่ายมีภาระงานพิเศษเพิ่มขึ้นกว่าปกติ อย่างไรก็ตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรื่องภารกิจสำคัญหลักที่จะต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สนองต่อจุดเน้นตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังที่กล่าวมาข้างต้น

นอกจากข้อมูลที่ได้กล่าวมานั้น ปัญหาที่สำคัญอีกด้านหนึ่งคือจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นในทุกปีและเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนต้องได้รับความรู้อย่างเต็มที่ตามหลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดมา คณะครูโรงเรียนธารทองวิทยาจึงต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางดังกล่าว โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนให้ครบสาระการเรียนรู้ ๘ สาระหลัก โดยเฉพาะการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี ให้ความทันสมัย ทันเหตุการณ์ และด้านภาษาอังกฤษ ด้านปฐมวัย แต่เนื่องจากทางโรงเรียนมีครูภาษาอังกฤษ ครูปฐมวัยและครูที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ต่อความต้องการของโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนธารทองวิทยาจึงดำเนินการจ้างครูที่มีความรู้ความสามารถในวิชาดังกล่าว จำนวน ๕ ท่าน มาสอนในระดับชั้นต่างๆ เพื่อส่งผลให้การจัดการศึกษาบรรลุตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเข้าใจภาระงานชัดเจน มีขวัญกำลังใจ เกิดแรงบันดาลใจ มุ่งมั่น อดทน เสียสละในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพป.ชร.๒ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน
๓. เพื่อจัดหาครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ครูปฐมวัย จำนวน ๒ คน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ตามสาระวิชาครบทั้ง ๘ วิชา อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าใจภาระงานชัดเจน มีขวัญกำลังใจ เกิดแรงบันดาลใจ มุ่งมั่น อดทน อุทิศตนเวลา เสียสละในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) มีครูผู้สอนที่มีความสามารถตรงวิชาที่สอนครบชั้นและจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๓. โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจ
๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ มีพัฒนาการที่ดี และมีความรู้ด้านปฐมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น ตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร และตามนโยบายของกระทรวง จากครูผู้สอนที่มีความรู้ด้านปฐมวัย และภาษาอังกฤษ โดยตรง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ/เสนอโครงการ/ อนุมัติ	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางนงเยาว์ ตาสาย
๒	มอบหมายงานตามภาระของแต่ละฝ่าย	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางนงเยาว์ ตาสาย
๓	ดำเนินงานตามแผน - ประชุมคณะครูและบุคลากร ทบทวนสรุปงาน - ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับ การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	นางนงเยาว์ ตาสาย

	- จัดกิจกรรมประชุม PLC เพิ่มสร้าง ความเข้มแข็งทางวิชาการ - จัดและส่งเสริมสวัสดิการภายในและภายนอก - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโดยครู และ ผู้บริหารโรงเรียน (โดยการประชุมครูและบุคลากร)			
๔	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	กันยายน ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางนงเยาว์ ตาสาย
รวมงบประมาณทั้งหมด			๒๕,๐๐๐	

- กิจกรรมการจ้างครูเพื่อทดแทนครูที่ไม่เพียงพอ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ/เสนอโครงการ/อนุมัติ	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางนงเยาว์ ตาสาย
๒	จัดหาครูผู้สอนโดยการประกาศสอบคัดเลือก	๕-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางนงเยาว์ ตาสาย
๓	คัดเลือกครูผู้สอน และทำสัญญาจ้าง	๑๓ พฤษภาคม ๑๕-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางนงเยาว์ ตาสาย
๔	ทำสัญญาจ้าง (ครูจ้างที่มีอยู่เดิม)	กันยายน ๒๕๖๗	-	นางนงเยาว์ ตาสาย
๕	ครูจ้างดำเนินงานตามหน้าที่ที่ได้ตกลง	๑๖ พฤษภาคม – เมษายน ๒๕๖๘	๑๗๕,๐๐๐	นางนงเยาว์ ตาสาย
๖	ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูจ้างสอน	กันยายน ๒๕๖๗	-	นางนงเยาว์ ตาสาย
๗	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	กันยายน ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางนงเยาว์ ตาสาย
๘	ทำสัญญาจ้างต่อเมื่อผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางนงเยาว์ ตาสาย
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๗๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน..... ๒๐๐,๐๐๐..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : จ้างครูภาษาอังกฤษ	๒๑,๐๐๐			๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จ้างครูปฐมวัย	๙๓,๐๐๐			๙๓,๐๐๐		๙๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : จ้างบุคลากรสนับสนุน	๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาบุคลากร	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าใจภาระงานชัดเจน มีขวัญกำลังใจ เกิดแรงบันดาลใจ มุ่งมั่น อดทน อุทิศตนเวลา เสียสละในการปฏิบัติงาน	- สังเกต - นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบผลงาน	- บันทึกการปฏิบัติงาน - บันทึกการนิเทศ - บันทึกการประชุม - รายงานผลการปฏิบัติ (SAR) ของบุคลากร
๒	โรงเรียนธารทองวิทยา มีครูผู้สอนที่มีความสามารถตรงวิชาที่สอนครบ และจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและผลของพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- ผลคะแนนวิชาภาษาอังกฤษและผลของพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๓	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจ	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - ผลงานทางวิชาการ	- บันทึกการประชุม PLC
๔	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและปฐมวัย จากครูผู้สอนที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และปฐมวัย โดยตรง ทำให้นักเรียนมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มีพัฒนาการที่เหมาะสม ตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร และตามนโยบายของกระทรวง	- การพัฒนางานการเลื่อนวิทยฐานะ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าใจภาระงานชัดเจน มีขวัญกำลังใจ เกิดแรงบันดาลใจ มุ่งมั่น อดทน อุทิศตนเวลา เสียสละในการปฏิบัติงาน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ %
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมายที่ทำบันทึกข้อตกลงไว้
๓. ผู้รับบริการ (นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน) พึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ %
๔. โรงเรียนมีครูผู้สอนเพียงพอและมีความสามารถในวิชาภาษาอังกฤษ และปฐมวัย
๕. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ปฐมวัยจากครูผู้สอนที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และปฐมวัย โดยตรงและมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ มีพัฒนาการที่เหมาะสม ตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร และตามนโยบายของกระทรวงอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ %

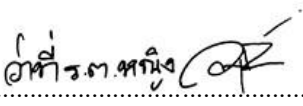
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ ตาสาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา(ปารวก)/หัวหน้างานบุคลากร

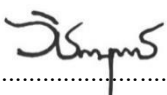
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ พัฒนางานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : จ้างครูภาษาอังกฤษ	๒๑,๐๐๐			๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จ้างครูปฐมวัย	๙๓,๐๐๐			๙๓,๐๐๐		๙๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : จ้างบุคลากรสนับสนุน	๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาบุคลากร	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐

(สองแสนบาทถ้วน)

บัญชีหน้าโครงการด้านงานบริหารงบประมาณ

จำนวน ๔ โครงการ

ตาราง ๒๙ บัญชีหน้าโครงการด้านงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และงานพัสดุ	๘,๑๘๙
๒	โครงการสนับสนุนชุดนักเรียน หนังสือเรียนและอุปกรณ์ การเรียนให้กับนักเรียนตามนโยบายรัฐ	๔๗๔,๑๑๓
๓	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๘๒๘,๕๗๑
๔	โครงการสนับสนุนรายได้เพื่อการศึกษา	๑๙๓,๕๔๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๕๐๔,๔๑๓

๑	โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และงานพัสดุ	๘,๑๘๙
---	---------------------------------------	-------

โครงการ	พัฒนางานการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๔)
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๓, ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีนรัตน์ ตาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานงบประมาณของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๒. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๓. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินงานตามแผน

๔. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

๓.๒ เจริญคุณภาพ

การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ - กำหนดรูปแบบรายงานคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง	มี.ค. - เม.ย. ๖๗		นางสาวอรพิน เทพจอมใจ และคณะ
๒	(D) ขั้นดำเนินการ ๑.งานสำนักงานและสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไป ตามระเบียบและตามแผนงาน / โครงการ - บริหารจัดการด้านการเงินการ บัญชี และพัสดุให้เรียบร้อยและ ถูกต้อง	พ.ค. - เม.ย. ๖๗	๘,๑๘๙	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. งานแผนงาน - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - จัดทำสรุปรายงานการดำเนินงาน ๓. งานการเงินและบัญชี - เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง - จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท - รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอกงบประมาณ - จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท - เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน - จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็คให้เป็นปัจจุบัน - จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน ๔. งานพัสดุและสินทรัพย์ - ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ - เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย - จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ๕. งานระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา - ดำเนินการขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา - ระดมทรัพยากรและการควบคุมการใช้จ่ายเงิน ๖. งานตรวจสอบและควบคุมภายใน - ตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน - ตรวจสอบเงินคงเหลือและการเก็บรักษาเงิน - ตรวจสอบและควบคุมการยืมเงิน ทดรองจ่ายและการคืนเงิน			นางสาวอรพิน เทพจอมใจ นางมณีรัตน์ ตาลี นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา นางสาวเปรมจิตต์ โมกขศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง และ จัดทำแผนการควบคุมภายใน			
๓	(C) ชั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล - ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมิน สรุปและรายงานผล	พ.ค. - เม.ย.๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรพิน เทพจอมใจ นางมณีนรัตน์ ตาลี
๔	(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข	เม.ย.๖๗		
รวมงบประมาณทั้งหมด			๘,๑๘๙	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๑๘๙ บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน ๘,๑๘๙..... บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
()	จำนวน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ ระบบเอกสารหลักฐาน ต่างๆ ทางงานการเงินและบัญชี			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑ จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับ จ่ายเงินทุกประเภท						
๑.๒ จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็ค						
กิจกรรมที่ ๒ ระบบเอกสารหลักฐาน ต่าง ๆ ทางงานพัสดุและสินทรัพย์			๓,๑๘๙	๓,๑๘๙		๓,๑๘๙
๒.๑ จัดทำเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้าง						
๒.๒ จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง						
รวมงบประมาณ (บาท)			๘,๑๘๙	๘,๑๘๙		๘,๑๘๙

๖. การประเมินผล

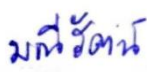
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต - การสอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสอบถาม - สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน
๒	งานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบ ถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต - การสอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสอบถาม - สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

๒. งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

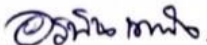
ผู้เสนอโครงการ

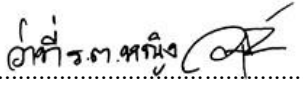
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางมณีนรัตน์ ตาลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรพิน เทพจอมใจ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ พัฒนางานการเงินและพัสดุ

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการอบรม	๘,๑๘๙
	- กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ จำนวน ๓๐ รีม จำนวน ๔,๓๕๐ บาท	
	- กระดาษปกการ์ดสี A๔ ๒ รีม จำนวน ๓๙๐ บาท	
	- ปากกาน้ำเงิน (๓๐ ด้าม* ๑๐ บาท) จำนวน ๓๐๐ บาท	
	- ปากกาแดง (๑๐ ด้าม* ๑๐ บาท) จำนวน ๑๐๐ บาท	
	- ปากกาดำ (๕ ด้าม* ๒๕ บาท) จำนวน ๑๒๕ บาท	
	- สติกเกอร์ใสหลังเหลือง A๔ จำนวน ๕๐๐ บาท	
	- กระดาษโฟโต้ A๔ จำนวน ๕๐๐ บาท	
	- กรรไกร (๔ อัน*๔๕ บาท) จำนวน ๑๘๐ บาท	
	- ปากกาลบคำผิด จำนวน ๒๒๕ บาท	
	- สมุดปกเคลือบน้ำเงิน จำนวน ๑๘๐ บาท	
	- แฟ้มคลิปก้านยก จำนวน ๕๓๔ บาท	
	- แฟ้มคลิปหนีบปกดูราวลาส A๔ จำนวน ๒๔๕ บาท	
	- แท่นประทับตรา (น้ำเงิน) จำนวน ๗๕ บาท	
	- แท่นประทับตรา (แดง) จำนวน ๗๕ บาท	
	- สันรูด จำนวน ๓๐๐ บาท	
	- เทปใส ๐.๕” (๒ ม้วน*๒๐ บาท) จำนวน ๔๐ บาท	
	- คลิปหนีบกระดาษ จำนวน ๗๐ บาท	
รวม		๘,๑๘๙

(แปดพันหนึ่งร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน)

๒	โครงการสนับสนุนชุดนักเรียน หนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนตามนโยบายรัฐ	๔๗๔,๑๑๓
---	---	---------

โครงการ	สนับสนุนชุดนักเรียน หนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายรัฐ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	(✓) งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐบาลในการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คือโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนธาทองวิทยา (ป่าววก) ได้จัดโครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน หนังสือเรียน ให้กับนักเรียนสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ นักเรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้งตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ
๓	ดำเนินงานตามแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบไปด้วย คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการคัดเลือก หนังสือ และจัดหาร้านเสื้อผ้านักเรียน คณะกรรมการจัดซื้อหนังสือ อุปกรณ์ การเรียน และชุดนักเรียน - ดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน จัดหา และจัดซื้อ หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน ชุดนักเรียน ตรวจรับ และ แจกจ่ายตามชั้นเรียน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๘	๔๗๔,๑๑๓	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๗๔,๑๑๓ บาท

(✓) งบประมาณ.....จำนวน..... ๔๗๔,๑๑๓.... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา.....จำนวน..... บาท

()จำนวน..... บาท

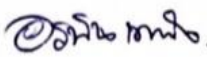
กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย		รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : ค่าหนังสือเรียน		๒๑๑,๕๕๓	๒๑๑,๕๕๓		๒๑๑,๕๕๓
กิจกรรมที่ ๑ : ค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๓๔,๓๖๐	๑๓๔,๓๖๐		๑๓๔,๓๖๐
กิจกรรมที่ ๑ : ค่าเสื้อผ้าชุดเครื่องแต่งกายนักเรียน		๑๒๘,๒๐๐	๑๒๘,๒๐๐		๑๒๘,๒๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)		๔๗๔,๑๑๓	๔๗๔,๑๑๓		๔๗๔,๑๑๓

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	- นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน	- บันทึกการนิเทศ
๒	นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
๓	นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกการมอบหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและการเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	- แบบบันทึกการมอบหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

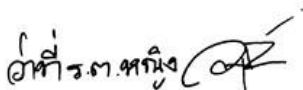
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพิน เทพจอมใจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)/หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการ สนับสนุนชุดนักเรียน หนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายของรัฐ

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย		รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : ค่าหนังสือเรียน		๒๑๑,๕๕๓	๒๑๑,๕๕๓		๒๑๑,๕๕๓
กิจกรรมที่ ๑ : ค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๓๔,๓๖๐	๑๓๔,๓๖๐		๑๓๔,๓๖๐
กิจกรรมที่ ๑ : ค่าเสื้อผ้าชุดเครื่องแต่ง กายนักเรียน		๑๒๘,๒๐๐	๑๒๘,๒๐๐		๑๒๘,๒๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)		๔๗๔,๑๑๓	๔๗๔,๑๑๓		๔๗๔,๑๑๓

(สี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยสิบสามบาทถ้วน)

๓	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๘๒๘,๕๗๑
---	--	---------

โครงการ	โครงการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(√) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	(√) งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<u>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ <u>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒	
ผู้รับผิดชอบ	นางมณีรัตน์ ตาลี และนางสาวอรพิน เทพจอมใจ	
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ด้านการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม และการกระจายอำนาจและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม การสร้างโอกาสทางการศึกษาจะต้องให้ความสำคัญให้กับการสร้าง ความเท่าเทียม และเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทาง การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากลควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม

ในปัจจุบันรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๘ ก็ยังดำเนินการอยู่ตามนโยบายของ รัฐและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับทุนการศึกษา

๓.๒ เจริญคุณภาพ

นักเรียนได้รับทุนการศึกษาเพื่อใช้เป็นต้นทุนในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางมณีนีรัตน์ ตาลี นางสาวอรพิน เทพจอมใจ
๒	เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางมณีนีรัตน์ ตาลี นางสาวอรพิน เทพจอมใจ
๓	ดำเนินการตามโครงการ - จัดเตรียมเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - นำข้อมูลลงระบบปัจจัยยากจน - ติดตามผลการพิจารณาการได้รับทุนผ่านระบบปัจจัยยากจน - ส่งมอบทุนให้นักเรียน - รายงานผลการมอบทุนในระบบปัจจัยยากจน	มิ.ย. – ก.ย ๖๗	นางมณีนีรัตน์ ตาลี นางสาวอรพิน เทพจอมใจ
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางมณีนีรัตน์ ตาลี นางสาวอรพิน เทพจอมใจ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	มี.ค ๖๘	นางมณีนีรัตน์ ตาลี นางสาวอรพิน เทพจอมใจ

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘๒๘,๕๗๑ บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน ๘๒๘,๕๗๑ บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

()

จำนวน..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : ทุนการศึกษา		๘๒๘,๕๗๑		๘๒๘,๕๗๑		
รวมงบประมาณ (บาท)		๘๒๘,๕๗๑		๘๒๘,๕๗๑		๘๒๘,๕๗๑

๖. การประเมินผล

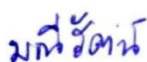
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ได้รับทุนการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมดมี ปัจจัยต่างๆ และทุน ต่อเนื่องที่ใช้ในการศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป	- นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน - การประเมินโครงการ	- บันทึกการนิเทศ - แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อ อุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย หรือปัจจัยในการเดินทาง

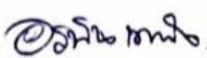
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนความต้องการพื้นฐานในการศึกษาในระดับชั้นต่างๆ ได้แก่ ค่าปัจจัยพื้นฐานต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางมณิรัตน์ ดาลี)

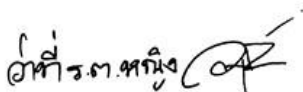
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพิน เทพจอมใจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) /หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการ จัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : ทุนการศึกษา		๘๒๘,๕๗๑		๘๒๘,๕๗๑		
รวมงบประมาณ (บาท)		๘๒๘,๕๗๑		๘๒๘,๕๗๑		๘๒๘,๕๗๑

(แปดแสนสองหมื่นแปดพันห้าร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทถ้วน)

๔	โครงการสนับสนุนรายได้เพื่อการศึกษา	๑๙๓,๕๔๐
---	------------------------------------	---------

โครงการ	สนับสนุนรายได้เพื่อการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	(✓) งานบริหารงบประมาณ	() งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ ๖	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๖	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีนรัตน์ ตาลี และนางสาวปาณิสรา ก้อนละตา	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึงทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษา ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ตั้งอยู่ในเขตชุมชน ชนบท ผู้ปกครองและชุมชนประกอบอาชีพหลักเกษตรกรรม มีรายได้ตามฤดูกาล ผู้ปกครองมีฐานะค่อนข้างยากจน จึงให้การสนับสนุนด้านการเงิน และทุนทรัพย์แก่สถานศึกษาไม่เต็มที่เท่าที่ควรจึงทำให้โรงเรียนมีความยากลำบากในการพัฒนางานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรจากสถาบัน และองค์กรต่างๆ ที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริม และประสานความร่วมมือให้บุคลากรทุกฝ่าย นำประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้มีการร่วมมือกับชุมชน จัดทำโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรรจัดหาทรัพยากรที่จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๔. เพื่อให้มีการระดมทุนและทรัพยากรด้านงบประมาณทรัพย์สินมาพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการติดต่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ต่อปีการศึกษา
๒. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ ที่ได้รับการติดต่อประสานงานให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๓. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ ที่ได้รับการติดต่อประสานงานให้การสนับสนุนทุนการศึกษา
๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านงบประมาณและทรัพย์สิน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. การศึกษาที่ดีสถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา
๓. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นอย่างดี
๔. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านทุนการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการเรียนมากขึ้น
๕. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนนำไปพัฒนาอาคารสถานที่ที่เหมาะสมแก่การใช้งาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม ๖๗		นางมณีรัตน์ ตาลี
๒	(D) ขั้นดำเนินการ		๑๙๓,๕๔๐	มณีรัตน์ ตาลี
๓	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล - ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมิน สรุปและรายงานผล			ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอรพิน เทพจอมใจนาง มณีรัตน์ ตาลี
๔	(A) ขั้นปรับปรุงแก้ไข			มณีรัตน์ ตาลี
รวมงบประมาณทั้งหมด			๑๙๓,๕๔๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๙๓,๕๔๐ บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน บาท
 (✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๙๓,๕๔๐ บาท
 () จำนวน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ รับเงินสนับสนุน ทุนการศึกษา		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ รับเงินสนับสนุน กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน		๑๕๓,๕๔๐			๑๕๓,๕๔๐	๑๕๓,๕๔๐
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๙๓,๕๔๐			๑๙๓,๕๔๐	๑๙๓,๕๔๐

๖. การประเมินผล

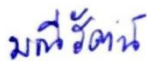
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	สถานศึกษามีการติดต่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาร้อยละ ๙๐ ต่อปีการศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - สภาพจริง
๒	ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ ที่ได้รับการติดต่อประสานงานให้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - สภาพจริง
๓	ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ ที่ได้รับการติดต่อประสานงานให้การสนับสนุนทุนการศึกษา	- การสอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร	- สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน
๔	สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านงบประมาณและทรัพย์สิน	- การสังเกต - การสอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสอบถาม - สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับการประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

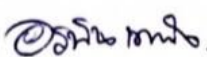
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางมณีรัตน์ ตาลี)

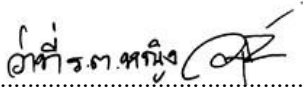
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรพิน เทพจอมใจ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการ สนับสนุนรายได้เพื่อการศึกษา

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ รับเงินสนับสนุนทุนการศึกษา		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ รับเงินสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน		๑๕๓,๔๕๐			๑๕๓,๔๕๐	๑๕๓,๔๕๐
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๙๓,๔๕๐			๑๙๓,๔๕๐	๑๙๓,๔๕๐

(หนึ่งแสนเก้าหมื่นสามพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

บัญชีงบหน้าโครงการดำเนินงานบริหารทั่วไป

จำนวน ๖ โครงการ

ตาราง ๓๐ บัญชีงบหน้าโครงการดำเนินงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๓๖,๕๐๐
๒	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	๘๑,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๙,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนางานสำนักงาน	๒๐,๐๐๐
๕	โครงการอาหารกลางวัน	๙๘๑,๒๐๐
๖	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานและองค์กร	๘๕,๑๑๖
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๓๑๓,๔๗๗

๑	โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๓๖,๕๐๐
---	------------------------------	---------

โครงการ	ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๔)
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๓, ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน เทพจอมใจ, นางมณีนรัตน์ ตาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) เห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอาหารแสดมภ์ของโรงเรียน อันจะเป็นการอำนวยความสะดวกและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมระบบประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้มีระบบที่ครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียนและบริเวณภายในโรงเรียน มีสัญญาณรวดเร็ว มีเสถียรภาพ
๔. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าต่ออายุเช่าโฮสต์อินเทอร์เน็ตรายปีของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

๑. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย
๓. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ดีมีประสิทธิภาพ
๔. ค่าใช้จ่ายของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ในการจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าต่ออายุเช่าโฮสต์อินเทอร์เน็ตรายปีของโรงเรียน

๓.๒ เจริญคุณภาพ

๑. ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค
๒. ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
๓. ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตเพียงพอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. ๖๗		นางมณีนีรัตน์ ตาลี
๒	(D) ขั้นดำเนินการ - ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบประปา - ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต	พ.ค. - เม.ย ๖๗	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางมณีนีรัตน์ ตาลี

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภค บริโภค	- การสังเกต - การสอบถาม	- สภาพจริง - แบบสอบถาม
๒	ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย	- การสังเกต - การสอบถาม	- สภาพจริง - แบบสอบถาม
๓	ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้มีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- สภาพจริง - แบบสอบถาม
๔	ค่าใช้จ่ายของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ในการจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าต่ออายุเช่าโฮสต์อินเทอร์เน็ตรายปีของโรงเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร	- เอกสารหลักฐาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบประปาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค
๒. ระบบไฟฟ้าใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
๓. ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....**มณีนีรัตน์**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณีนีรัตน์ ตาลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิดาพร เครือวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและ ซ่อมแซมระบบประปา		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงและ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนา ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค		๑๑๖,๕๐๐		๑๑๖,๕๐๐		๑๑๖,๕๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๓๖,๕๐๐		๑๓๖,๕๐๐		๑๓๖,๕๐๐

(หนึ่งแสนสามหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๒	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	๘๑,๖๖๑
---	----------------------------------	--------

โครงการ	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	(✓) งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๕	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวีวรรณ เรือนตันแก้ว	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) จึงจัดทำโครงการโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ พอเพียงและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อจัดทำบอร์ดป้ายนิเทศ ป้ายแจ้งสถานที่ต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

(๑) อาคารเรียน อาคารประกอบโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ตามปกติร้อยละ ๘๐

(๒) ปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๘๐

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่ใช้งานได้เป็นปกติ ภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดทำบอร์ดป้ายนิเทศ ป้ายแจ้งสถานที่ต่างๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว
๒	จัดทำโครงการขอรับงบประมาณจากทางโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘๑,๖๖๑	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว และคณะครูช่วงชั้นที่ ๓
๕	ประเมินผล สรุปผลและเขียนรายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด			๘๑,๖๖๑	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘๑,๖๖๑ บาท

(✓) งบอุดหนุนจากโรงเรียน	จำนวน	๘๑,๖๖๑	บาท
() งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง	จำนวน	-	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
()	จำนวน		บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์						
๑. บอร์ดตู้กระจกนอกสถานที่ หลังคาเมทัลชีท ขนาด ๑๒๐x๒๔๐ ชม.	-	-	๒๖,๖๖๑	๒๖,๖๖๑	-	๒๖,๖๖๑
๒. ป้ายชั้นเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์						
๑. ธงรัชกาลที่ ๑๐ (๔๐*๖๐ cm) ๓๐ ผืน	-	-	๖๐๐	๖๐๐	-	๖๐๐
๒. ธง สธ. (๔๐*๖๐ cm) ๓๐ ผืน	-	-	๖๐๐	๖๐๐	-	๖๐๐
๓. ธงอาเซียน ๑๐ ประเทศ (๖๐*๙๐ cm) ๑ ชุด	-	-	๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
๔. ผ้าตัวเนกา สีเหลือง ๑ ม้วน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕. ผ้าตัวเนกา สีขาว ๑ ม้วน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๖. ถังขยะ ความจุ ๑๐๐ ลิตร ๕ ถัง	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๗. ถูดำ (๓๖*๔๕ นิ้ว) ๑๐ แพ็ค	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๘. ป้ายไวนิลทรงพระเจริญ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรร ามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๙. ป้ายไวนิลทรงพระเจริญ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำปะปาและน้ำดื่ม						
๑. ปืมหอยโข่ง ๑*๑ นิ้ว ๑ ตัว	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
๒. เกลียวนอก หนา ๑ นิ้ว ๑๐ ตัว	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
๓. ข้องอ หนา ๑ นิ้ว ๑๐ ตัว	-	-	๑๕๐	๑๕๐	-	๑๕๐
๔. เกลียวนใน หนา ๑ นิ้ว ๑๐ ตัว	-	-	๑๕๐	๑๕๐	-	๑๕๐
๕. ข้อสามทาง หนา ๑ นิ้ว ๑๐ ตัว	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
๖. ข้อตรง หนา ๑ นิ้ว ๑๐ ตัว	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-	๑๐๐
๗. เทปพันเกลียว ๒ ม้วน	-	-	๗๐	๗๐	-	๗๐
๘. กาว เตา ๒๕๐ กรัม ๑ กระป๋อง	-	-	๑๓๐	๑๓๐	-	๑๓๐
๙. บอลวาล์ว PVC ๑ นิ้ว ๕ ตัว	-	-	๓๕๐	๓๕๐	-	๓๕๐

๑๐. ท่อ PVC สีฟ้า ๑ นิ้ว ๓ เส้น	-	-	๑๘๐	๑๘๐	-	๑๘๐
๑๑. สวิตควบคุมแรงดัน PC๑๐ ๑ ตัว	-	-	๙๗๐	๙๗๐	-	๙๗๐
๑๒. แท็งก์น้ำ ๑๕๐๐ ลิตร ๑ ใบ	-	-	๕,๔๐๐	๕,๔๐๐	-	๕,๔๐๐
๑๓. ก๊อกน้ำ ขนาด ½ ๑๐ ตัว	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน						
๑. ตะปู	-	-	๗๐๐	๗๐๐	-	๗๐๐
๒. หลอดไฟนีออน ๒๘w ขนาด ๑๒๐ซ.ม. ๒๐ หลอด	-	-	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	-	๒,๒๐๐
๓. พัดลมแบบโฉบติดผนัง ๑๖ นิ้ว ๑๐ เครื่อง	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔. น้ำมันหล่อลื่น	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
๕. แผ่นบอร์ดเพดาน ๕ แผ่น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๖. กระจกประตู ๑ บาน	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ						
๑. ฝารองชักโครก ๑๐ อัน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. ชันน้ำพร้อมด้ามจับ ๒๐ ใบ	-	-	๖๐๐	๖๐๐	-	๖๐๐
๓. ถังขยะไม่มีฝา ความจุ ๕ ลิตร ๒๐ ใบ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔. แปร่งขัดห้องน้ำ ๒๐ อัน	-	-	๖๐๐	๖๐๐	-	๖๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๑,๐๐๐	-	๗๙,๖๖๑	๘๑,๖๖๑	-	๘๑,๖๖๑

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของอาคารเรียน อาคารประกอบโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก) ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ เพียงพอและปลอดภัย	- ประเมินอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ	- แบบประเมิน
๒	ร้อยละของครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด อนุรักษ์ทรัพยากร รักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ ภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดทำบอร์ดป้ายนิเทศ ป้ายแจ้งสถานที่ต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว)

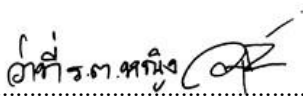
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิดาพร เครือวงศ์)

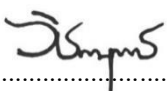
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	
	๑. บอร์ดตู้กระจกนอกสถานที่ หลังคาเมทัลชีท ขนาด ๑๒๐x๒๔๐ ซม.	๒๖,๖๖๑
	๒. ป้ายชั้นเรียน	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	
	๑. ธงรัชกาลที่ ๑๐ (๔๐*๖๐ cm) ๓๐ ผืน	๖๐๐
	๒. ธง สธ. (๔๐*๖๐ cm) ๓๐ ผืน	๖๐๐
	๓. ธงอาเซียน ๑๐ ประเทศ (๖๐*๙๐ cm) ๑ ชุด	๓๐๐
	๔. ผ้าตัวนंगा สีเหลือง ๑ ม้วน	๑,๐๐๐
	๕. ผ้าตัวนंगा สีขาว ๑ ม้วน	๑,๐๐๐
	๖. ถังขยะ ความจุ ๑๐๐ ลิตร ๕ ถัง	๒,๕๐๐
	๗. ถังดำ (๓๖*๔๕ นิ้ว) ๑๐ แท็ค	๑,๐๐๐
	๘. ป้ายไวณิลทรงพระเจริญ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑,๐๐๐
	๙. ป้ายไวณิลทรงพระเจริญ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำปะปาและน้ำดื่ม	
	๑. บั้มหอยโข่ง ๑*๑ นิ้ว ๑ ตัว	๒,๔๐๐
	๒. เกลียวนอก หนา ๑ นิ้ว ๑๐ ตัว	๑๐๐
	๓. ข้องอ หนา ๑ นิ้ว ๑๐ ตัว	๑๕๐
	๔. เกลียวนใน หนา ๑ นิ้ว ๑๐ ตัว	๑๕๐
	๕. ข้อสามทาง หนา ๑ นิ้ว ๑๐ ตัว	๒๐๐
	๖. ข้อตรง หนา ๑ นิ้ว ๑๐ ตัว	๑๐๐
	๗. เทปพันเกลียว ๒ ม้วน	๗๐
	๘. กาว เต่า ๒๕๐ กรัม ๑ กระป๋อง	๑๓๐
	๙. บอลวาล์ว PVC ๑ นิ้ว ๕ ตัว	๓๕๐
	๑๐. ท่อ PVC สีฟ้า ๑ นิ้ว ๓ เส้น	๑๘๐
	๑๑. สวิตควบคุมแรงดัน PC๑๐ ๑ ตัว	๙๗๐
	๑๒. แท็งค์น้ำ ๑๕๐๐ ลิตร ๑ ใบ	๕,๔๐๐
	๑๓. ก๊อกน้ำ ขนาด ½ ๑๐ ตัว	๕๐๐

๔	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน	
	๑. ตะปู	๗๐๐
	๒. หลอดไฟนีออน LAMPTON ๒๘w ขนาด ๑๒๐ซ.ม. ๒๐ หลอด	๒,๒๐๐
	๓. พัฒนแบบโครงติดผนัง ๑๖ นิ้ว ๑๐ เครื่อง	๒๐,๐๐๐
	๔. น้ำมันหล่อลื่น	๒๐๐
	๕. แผ่นบอร์ดเพดาน ๕ แผ่น	๑,๐๐๐
	๖. กระจกประตู ๑ บาน	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	
	๑. ฟารองชักโครก ๑๐ อัน	๕,๐๐๐
	๒. ชันน้ำพร้อมด้ามจับ ๒๐ ใบ	๖๐๐
	๓. ถังขยะไม่มีฝา ความจุ ๕ ลิตร ๒๐ ใบ	๑,๐๐๐
	๔. แปรงขัดห้องน้ำ ๒๐ อัน	๖๐๐
	รวม	๘๑,๖๖๑

(แปดหมื่นหนึ่งพันหกร้อยหกสิบเอ็ดบาทถ้วน)

๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๙,๐๐๐
---	-------------------------------------	-------

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	(✓) งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๕	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยา โยธิน	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษา และการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็ก และเยาวชน ที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก) ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้เรียนรู้การป้องกันโรคภัย โรคระบาด และภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพ และสุขศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยนำไปปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการดูแล ปฐมพยาบาล รักษาสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๘๐

๓. มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยนำไปปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นได้

๒. ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการดูแล ปฐมพยาบาล รักษาสุขภาพอนามัย ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๓. มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน และบุคลากร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์และยาสามัญประจำบ้านเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑๖ พ.ค. – ๑ มี.ค. ๒๕๖๗		นางสาวกัลยา โยธิน ครูฝ่ายงานอนามัยโรงเรียน
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงห้องพยาบาล	๑๖ พ.ค. – ๑ มี.ค. ๒๕๖๗		นางสาวกัลยา โยธิน ครูฝ่ายงานอนามัยโรงเรียน
๓	กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกัลยา โยธิน ครูฝ่ายงานอนามัยโรงเรียน
๔	กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาภาวะโภชนาการในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกัลยา โยธิน ครูฝ่ายงานอนามัยโรงเรียน
๕	กิจกรรมการส่งเสริมการดูแลและป้องกันตนเองจากโรคตามฤดูกาล	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกัลยา โยธิน ครูฝ่ายงานอนามัยโรงเรียน
๖	ประเมินผล สรุปผลและเขียนรายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชา	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวกัลยา โยธิน ครูฝ่ายงานอนามัยโรงเรียน
รวมงบประมาณทั้งหมด			๙,๐๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙,๐๐๐ บาท

- (✓) งบอุดหนุนจากโรงเรียน จำนวน ๙,๐๐๐ บาท
 () งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง จำนวน.....บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 () จำนวนบาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ขอรายละเอียดชัดเจน)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
๑. ค่าเวชภัณฑ์และยาสามัญประจำบ้านเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	๒,๓๕๐	-	๒,๓๕๐	-	๒,๓๕๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงห้องพยาบาล	-	๖,๖๕๐	-	๖,๖๕๐	-	๖,๖๕๐
รวมงบประมาณ (บาท)	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยนำไปปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นได้	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการดูแล ปฐมพยาบาล รักษาสุขภาพอนามัย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓	มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนและบุคลากร	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีข้อมูลด้านสุขภาพ
๒. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัย และนำไปเผยแพร่แก่ผู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. มีวัสดุอุปกรณ์ด้านสุขศึกษาใช้อย่างเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยา โยธิน)

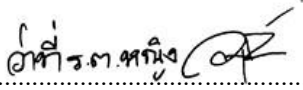
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิดาพร เครือวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(วารุณี สมัคร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าเวชภัณฑ์และยาสามัญประจำบ้านเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๒,๓๕๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงห้องพยาบาล ๒.๑ ที่นอนขนาด ๓.๕ ฟุต (๒ ชุด*๒,๕๐๐บาท) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ๒.๒ ชุดเครื่องนอนขนาด ๓.๕ ฟุต (๒ ชุด*๕๐๐บาท) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท ๒.๓ ชั้นวางสำหรับใส่เวชภัณฑ์และยาสามัญประจำบ้าน จำนวน ๕๐๐ บาท ๓.๔ ผ้าปูโต๊ะ จำนวน ๑๕๐ บาท	๖,๖๕๐
รวม		๘,๐๐๐

(เก้าพันบาทถ้วน)

๔	โครงการพัฒนางานสำนักงาน	๒๐,๐๐๐
---	-------------------------	--------

โครงการ	โครงการพัฒนางานสำนักงาน	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	(✓) งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิสดา ก้อนละตา	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่ง หนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบมีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือ การให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ การบริหารงานธุรการและงานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (smis) และงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๓. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวปาณิศา ก้อนละตา
๒	ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวปาณิศา ก้อนละตา
๓	ดำเนินโครงการ	มิ.ย. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	นางสาวปาณิศา ก้อนละตา
๔	สรุปผล ประเมินโครงการ	ก.พ. ๖๘	นางสาวปาณิศา ก้อนละตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

()

จำนวน..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
ซื้ออุปกรณ์สำนักงาน			๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

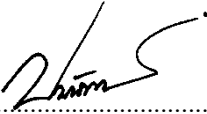
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

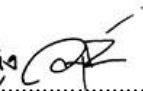
๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
๔. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิดาพร เครือวงศ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ พัฒนางานสำนักงาน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	รวมจำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม ๕๕๐ แผ่น	๗๕	๑๔๐	๑๐,๕๐๐
๒	น้ำหมึกเติม canon คละสี ๑๐๐ ml.	๔	๑๐๐	๔๐๐
๓	น้ำหมึกเติม Epson inkjet ทุกรุ่นคละสี ๑๐๐ ml.	๔	๑๐๐	๔๐๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด คละสี	๒๔	๒๕	๖๐๐
๕	ปากกาเคมีสองหัวตราม้า คละสี	๓๖	๑๕	๕๔๐
๖	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๒๑๐ g. ๕๐ แผ่น	๑๐	๑๓๐	๑,๓๐๐
๗	กระดาษการ์ดสี A๔ ๑๘๐ g.	๖	๑๙๕	๑,๑๗๐
๘	สติ๊กเกอร์ พีวีซีใส A๔ หลังเหลือง	๔	๑๑๕	๔๖๐
๙	ซองขาว มัดละ ๕๐ ซอง	๒๐	๕๐	๑,๐๐๐
๑๐	ลวดเสียบใส่กระปุกใหญ่ ๕๐๐ ตัว	๓	๖๕	๑๙๕
๑๑	ซองน้ำตาล A๔ ไม่มีครุฑ	๓	๒๐๐	๖๐๐
๑๒	เทปผ้า ขนาด ๑.๕ นิ้วคละสี	๒๔	๓๐	๗๒๐
๑๔	กาวลาเท็กซ์ TOA No.LA-๒๒s ๓๒ oz.	๖	๗๐	๔๒๐
๑๔	กระดาษ Photo ๑๘๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น	๓	๓๐๐	๙๐๐
๑๕	ฟิวเจอร์บอร์ด size ใหญ่ ๖๕X๑๒๐ cm.	๑๐	๕๐	๕๐๐
๑๖	กาวแต่งปืนกาว	๑๙	๕	๙๕
๑๗	เทปกาวสองหน้าบางกาวน้ำมัน ๑๒ mm ๒๐ หลา	๘	๒๕	๒๐๐
	รวม			๒๐,๐๐๐

(สองหมื่นบาทถ้วน)

๕	โครงการอาหารกลางวัน	๙๘๑,๒๐๐
---	---------------------	---------

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	(✓) งานบริหารทั่วไป
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	-	
สนองนโยบาย (Quick Win)	-	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฤตา กันทาใจ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล ด้วยเหตุผลเป็นการลดภาระความเดือดร้อนของผู้ปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญมาตรา ๔๙ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย นโยบายการศึกษาของรัฐบาลชุดปัจจุบัน จะดำเนินการให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ๑๒ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหาร มื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรง จากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้นักเรียน จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ในอัตรามื้อละ ๒๒ บาทต่อวัน จำนวน ๒๐๐ วัน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- (๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- (๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- (๔) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- (๒) นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- (๓) นักเรียนได้รับประทานอาหารสะอาดและถูกหลักอนามัย
- (๔) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	๙๘๑,๒๐๐	น.ส.ณัฐฤตา กันทาใจ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗		
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๗		
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน / โครงการ ๔.๑ กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวัน ๔.๒ จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน ๔.๓ ทำบัญชีรายรับรายจ่าย	ตลอดปี การศึกษา		
๕	นิเทศกำกับติดตามสนับสนุนปัจจัยเอื้อ	ก.พ. ๒๕๖๘		
๖	การประเมินผล สรุปผลและการเขียนรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๘		
๗	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘		
รวมงบประมาณทั้งหมด			๙๘๑,๒๐๐	

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙๘๑,๒๐๐ บาท

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (/) งบอุดหนุน | จำนวน ๙๘๑,๒๐๐ บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () | จำนวน..... บาท |

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวัน	๑,๐๕๑,๖๐๐			๑,๐๕๑,๖๐๐	-	๑,๐๕๑,๖๐๐
จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน						
ทำบัญชีรายรับรายจ่าย						
รวมงบประมาณ (บาท)	๑,๐๕๑,๖๐๐			๑,๐๕๑,๖๐๐	-	๑,๐๕๑,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๒	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - บันทึกการตรวจสุขภาพ
๓	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน - รายงานโครงการ
๔	นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินสภาพจริง	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง - รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

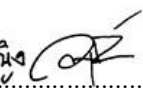
- ๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- ๗.๓ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักอนามัย
- ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกฤตา กันทาใจ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิดาพร เครือวงศ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ อาหารกลางวัน

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงิน นอกงบ ประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวัน	๙๘๑,๒๐๐			๙๘๑,๒๐๐	-	๙๘๑,๒๐๐
จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน						
ทำบัญชีรายรับรายจ่าย						
รวมงบประมาณ (บาท)	๙๘๑,๒๐๐			๙๘๑,๒๐๐	-	๙๘๑,๒๐๐

(เก้าแสนแปดหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)



๖	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานและองค์กร	๘๕,๑๑๖
---	------------------------------------	--------

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานและองค์กร	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ	() งานวิชาการ	() งานบริหารบุคคล
	() งานบริหารงบประมาณ	(✓) งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม	
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๕	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิสดา ก้อนละตา	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหาร คณะครู รวมไปถึงกิจกรรมภายในอาคารสถานที่ และอื่นๆ อีกมากมาย โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีแนวปฏิบัติในการบริหารการเงินในโรงเรียน ทั้งนี้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนต้องจัดสรรงบประมาณออกเป็นฝ่ายต่างๆ ตามงานบริหารและแผนการดำเนินงานของโรงเรียน

ทั้งนี้อาจมีบางกิจกรรมหรือแนวปฏิบัติฉุกเฉินที่ไม่ได้เตรียมการไว้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดตั้งโครงการเพื่อรองรับกิจกรรมโครงการเร่งด่วนจำเป็นดังกล่าวไว้เพื่อพัฒนางาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุน พัฒนา งานกิจกรรม โครงการต่างๆ หรือแนวปฏิบัติอื่นๆ ในโรงเรียน อันจะช่วยส่งผลให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรม โครงการหรืองานต่างๆ ภายในโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ลุล่วงสำเร็จตามเป้าหมายหรือสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์นั้นๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การจัดกิจกรรมโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวปาณิศา ก้อนละตา
๒.	เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวปาณิศา ก้อนละตา
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย. ๖๗	นางสาวปาณิศา ก้อนละตา
๔.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗- มี.ค. ๖๘	นางสาวปาณิศา ก้อนละตา
๕.	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	มี.ค ๖๘	นางสาวปาณิศา ก้อนละตา

๕. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘๕,๑๑๖ บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน ๘๕,๑๑๖ บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

()จำนวน.....บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ ๑ : บริหารจัดการ โครงการเร่งด่วน			๘๕,๑๑๖	๘๕,๑๑๖		
รวมงบประมาณ (บาท)				๘๕,๑๑๖		๘๕,๑๑๖

๖. การประเมินผล

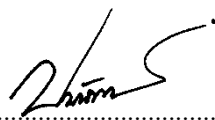
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	กิจกรรม โครงการ หรืองาน ต่างๆ ภายใน โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ลุล่วงสำเร็จ ตามเป้าหมายหรือสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ นั้นๆ โดยทั้งที่มีการวางแผนไว้หรือไม่ก็ตาม	- นิเทศติดตามการ ปฏิบัติงาน - การประเมินโครงการ	- บันทึกการนิเทศ - แบบประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กิจกรรม โครงการ หรืองานต่างๆ ภายในโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ลุล่วงสำเร็จตามเป้าหมาย หรือสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์นั้นๆ

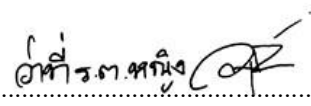
๒. มีกิจกรรม โครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

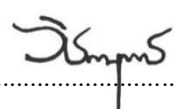
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิสรา ก้อนละตา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิดาพร เครือวงศ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(วารุณี สมัคร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ป้ารวก)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานและองค์กร

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	บริหารจัดการโครงการเร่งด่วน	๘๕,๑๑๖
รวม		๘๕,๑๑๖

(แปดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยสิบหกบาทถ้วน)



ส่วนที่ ๖

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงาน ว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไข ปรับปรุง อะไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด

ดังนั้น โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

๑. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

๒. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย ๒ ครั้ง ครั้งภาคการศึกษา ๑ ครั้งและสิ้นสุดปีการศึกษาอีก ๑ ครั้ง

๓. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้ หลายๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

๔. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงานใน หลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

๕. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

การกำกับ ติดตามและประเมินผล

๑. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. โรงเรียนมีการวางแผนการกำกับ ติดตามผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ

- ๑) ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงิน
 - ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบายของโรงเรียน
 - ปรับลดรายได้ ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องต่อความต้องการตามลำดับความสำคัญ

๒) ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำทุกเดือนจากการรายงานโครงการและการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ติดตามการใช้เงินประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- กรณีมีการยกเลิก เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษาทราบเพื่อนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่นๆ ต่อไป

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ดำเนินการติดตามการดำเนินงาน ทุก ๖ เดือน

๒.๒ การติดตามแผนกิจกรรม

๑) เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี “แบบสรุปและประเมินผลโครงการ/งาน”

๒) วิธีการกรอกข้อมูลในแบบติดตามและประเมินผล

- ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นผู้กรอกข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล
- เริ่มกรอกข้อมูลเมื่อเริ่มดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี
- กรอกข้อมูลอย่างต่อเนื่องประจำทุกเดือน จนกว่าจะเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ
- ส่งแบบติดตามและประเมินผลที่ฝ่ายแผนงานทุกสิ้นภาคเรียน
- นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีต่อผู้บริหารโรงเรียน

๒.๓ ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม/ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

๑) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ ของโครงการในภาพรวม Output, Outcome

๒) สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

๓) นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.๔ กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

๑) ผู้รับผิดชอบงานงานเสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่ฝ่ายแผนงาน

๒) ฝ่ายแผนงานรวบรวมแผนงานจากทุกผู้รับผิดชอบงานงานและข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี

๓) จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ผู้รับผิดชอบงานทุกงานงานเข้าร่วมประชุม เป็นการระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในปีถัดไป

๓. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

การรายงานผลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำเสนอรายงานแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนั้น ได้ดำเนินการโดย จัดทำเอกสารเผยแพร่ นำเสนอผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน และจัดทำป้ายแสดงข้อมูล

**ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนธาทองวิทยา (ป่าววก)**

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ มี.ค. – ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๗	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู
๑-๕ เม.ย. ๒๕๖๗	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานวิชาการ
๑-๓๐ เม.ย. ๒๕๖๗	จัดทำงบประมาณ แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู
๑-๕ พ.ค. ๒๕๖๗	พิจารณางบประมาณแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู
๕-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	คณะครู
๘-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา เห็นชอบ	คณะครู
๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	ส่งแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้ต้นสังกัดตรวจสอบ	งานวิชาการ
๑-๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	แก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้ถูกต้องและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	คณะครู
๙-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗	ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ของภาคเรียนที่ ๑	คณะกรรมการกำกับ ติดตามฯ
๑๑-๑๕ มี.ค. ๒๕๖๘	ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะกรรมการกำกับ ติดตามฯ
๒๕-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ติดตาม รวบรวม สรุปผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำปี	งานวิชาการ
๓๑ มี.ค.-๒ เม.ย. ๒๕๖๘	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติงานประจำปีให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	งานวิชาการ
๑-๓๑ เม.ย. ๒๕๖๘	- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงาน ประจำปี - จัดทำรายงานประจำปีของปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานวิชาการ

ภาคผนวก



๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



คำสั่งโรงเรียนธาทองวิทยา(ปารวก)

ที่ ๐๓๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ด้วยโรงเรียนธาทองวิทยา(ปารวก) จะดำเนินการทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารการศึกษา ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนธาทองวิทยา(ปารวก) และสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงรายเขต ๒ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยความตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนธาทองวิทยา(ปารวก) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวิชา สมบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงวารุณี สัมคร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนงเยาว์ ดาสาย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพร หลวงปัน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนิดาพร เครือวงศ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอรพิน เทพจอมใจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก วางแผนการดำเนินงาน ประสานงาน ให้คำแนะนำ ตลอดจนการแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวสุภาพร หลวงปัน	ครู	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวนิดาพร เครือวงศ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางพรพนา ปัญญา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวปานิศา ก้อนละตา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววารุณี พรหมเทศ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเปรมจิตร โมกขศักดิ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐกฤตา กันทาใจ	ครู	กรรมการ
๘. นางนงเยาว์ ดาสาย	ครู	กรรมการ
๙. นางมณีนรัตน์ ตาสี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววิวรรณ เรือนตันแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัลยา โยธิน	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิตรา นุช ถ่องเนียม	ครู	กรรมการ

๑๓. นางสาวอรพิน เทพจอมใจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวดวงพร ดันติโซ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์ สภาพแวดล้อม ภายใน ภายนอกสถานศึกษาที่ส่งผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรค ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อกำหนด เป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา และร่วมกันวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตั้งค่าเป้าหมาย และจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

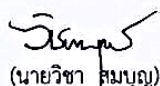
๑. นางสาวนิดาพร เครือวงศ์	ครู	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวสุภาพร หลวงปัน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอรพิน เทพจอมใจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวดวงพร ดันติโซ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวบรวมข้อมูล กรันกรองข้อมูล ตลอดจน ประเมินผลการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนธารทองวิทยา(ปารวก)

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ และเต็มกำลัง ความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิชา สมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับ ติดตาม



คำสั่งโรงเรียนธาทองวิทยา(ป่าววก)

ที่ ๐๓๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนธาทองวิทยา(ป่าววก) จะจัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษา ประกอบ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และกำกับติดตามและรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนธาทองวิทยา (ป่าววก) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปี ดังต่อไปนี้

๑ นายวิชา สมบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒ ว่าที่ ร.ต.หญิงวารุณี สมัคร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓ นางนงเยาว์ ตาสาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔ นางสาวสุภาพร หลวงปัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕ นางสาวดวงพร ดันติโซ	ครู	กรรมการ
๖ นางสาวอรพิน เทพจอมใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๗ นางสาวนิดาพร เครือวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับติดตามและรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายวิชา สมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธาทองวิทยา (ป่าววก)

๓. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนฐานทองวิทยา (ปารวก) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ อาคารอเนกประสงค์



ภาพกิจกรรมที่ ๒ ประเมินการรายรับ-รายจ่ายแผนปฏิบัติ การประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศิลาฤกษ์



ภาพกิจกรรมที่ ๓ จัดสรรงบประมาณสู่โครงการ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศิลาฤกษ์



๔. รายงานเงินคงเหลือประจำวัน

ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗

รายงานเงินคงเหลือประจำวัน						
โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)						
วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567						
ประเภท	เงินสด	เงินฝากธนาคาร	เงินฝากส่วนราชการผู้เบิก	รวม	หมายเหตุ	
เงินรายได้แผ่นดิน					ระหว่างวันที่ 1-17/๓	
ดอกเบี้ยเงินอุดหนุน					ถึงวันที่	
ดอกเบี้ยเงินอาหารกลางวัน					ไม่มีการรับจ่ายเงิน	
เงินนอกงบประมาณ						
- เงินค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)		172,405	57	172,405	57	
- เงินปัจจัยนักเรียนยากจน						
- เงินปัจจัยนักเรียนยากจนพิเศษ(กสศ)		571	41	571	41	
- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน						
- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเครื่องแบบ						
- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าอุปกรณ์การเรียน						
- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่ากิจกรรมพัฒนาฯ		31,583	-	31,583	-	
- เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน		29,900	-	29,900	-	
- เงินภาษี หัก ณ ที่จ่าย	178	83		178	83	
- เงินรายได้สถานศึกษา		27,876	47	27,876	47	
- เงินอุดหนุนจาก อปท.						
- ค่าประกันสัญญา			46,080	46,080	-	
- กองทุนโรงเรียนประชารัฐ						
รวม	178	83	262,336	46	46,080	-
				308,795	28	

(ลงชื่อ) วันที่รับเงิน
(นางมณีนีรัตน์ ตาลี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ได้ตรวจสอบเงินคงเหลือประจำวันถูกต้อง ตามรายการข้างต้นแล้วและได้นำเงินสดเก็บรักษาไว้ในตู้নিরภัยเป็นที่ยอมรับแล้ว

(นางสาวสุภาพร หลวงปิ่น) (นางสาวอรพิน เทพจอมใจ) (นางสาววราณี พรหมเทศ)

กรรมการ กรรมการ กรรมการ

(ลงชื่อ) หัวหน้าหน่วยงานย่อย
(นายวิชา สมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธาทองวิทยา(ปารวก)

ข้าพเจ้า/ผู้รับมอบหมายได้รับเงินสดตามรายการข้างต้นแล้ว

เมื่อวันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ) ผู้รับเงิน
(ลงชื่อ) หัวหน้าหน่วยงานย่อย

๕. บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนธารทองวิทยา(ป่ารวก)

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๓

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนธรรมาภิบาลวิทยา(ปทุม)



โรงเรียนธารทองวิทยา(ป่ารวก)

ตำบลธารทอง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒

[illegible]

๓) คำรับรองแบบกรณีเรียน

คำรับรองแบบกรณีเรียนจะเรียนซ้ำในปีให้ในปีกระสอบ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ระดับชั้น	อัตราเงินอุดหนุนรายหัว บาท/คน/ปี
ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)	๓๓๕๕
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๔๕๐๐
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๕๕๐๐

หมายเหตุ: คำรับรองแบบกรณีเรียนได้รับพิจารณาเงินอุดหนุนจากจังหวัดกาฬสินธุ์ จะได้รับพิจารณาจากเงินอุดหนุนรายหัว และได้รับเงินอุดหนุนปี ๑ ดังนี้ โดยเงินอุดหนุนปี ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	อัตราเงินอุดหนุนรายหัว บาท/คน/ภาคเรียน
ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)	๑๔๕
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๒๒๐
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๒๒๐

หมายเหตุ: ค่าอุปกรณ์การเรียนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวจากภาคเรียนที่ได้รับจัดสรรของปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ซึ่งจะได้รับการยกเว้นปีละ ๑ ครั้ง

๙) ค่าเฉลี่ยร้อยละ

รหัสค่าเฉลี่ย	อัตราเงินอุดหนุนภาครัฐ บาท/คน/ปี
รหัสค่าเฉลี่ยรวมระดับภาค (กลุ่มภาค)	10000
รหัสค่าเฉลี่ยระดับภาคที่ 1 (กลุ่มภาค)	10000
รหัสค่าเฉลี่ยระดับภาคที่ 2	10000
รหัสค่าเฉลี่ยระดับภาคที่ 3	10000
รหัสค่าเฉลี่ยระดับภาคที่ 4	10000
รหัสค่าเฉลี่ยระดับภาคที่ 5	10000
รหัสค่าเฉลี่ยระดับภาคที่ 6	10000
รหัสค่าเฉลี่ยระดับภาคที่ 7	10000
รหัสค่าเฉลี่ยระดับภาคที่ 8	10000
รหัสค่าเฉลี่ยระดับภาคที่ 9	10000

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ยเงินสนับสนุนร้อยละเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนภาครัฐจากงบกลางฯ จะได้รับอุดหนุนจากงบกลางฯ และงบเงินอุดหนุนร้อยละ ๕ ต่อ 1 บาทของเงิน ๕ ปี ค่าใช้จ่ายจากงบกลางฯ

๔.๔ ประมวลการประมวลผลทางวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๒					
ตาราง แสดงประมวลผลทางวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๒					
รายการ	จำนวน ร.ร. ตามแผน ๑๐ ร.ร. ๒๕	อัตราค่าภาค เรียน/คน	ประเภท ปี ๒๕๖๒ จำนวนนักเรียน ต่อปี	ประเภท ปี ๒๕๖๒ นักเรียนใหม่	เงินที่คิด จากปี การศึกษา ๒๕๖๒
ค่าจัดการเรียนการสอน		ประเภท ๑	ประเภท ๒		
	๒๖๖	๒๖๖	๒๖๖,๕๕๕	๒๖๖,๖๖๖	

[illegible][illegible][illegible][illegible]

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
โรงเรียนทอพรวิทยาคม(ปวช.) ตำบลทอพร อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบูรณ์				
ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนทอพรวิทยาคม(ปวช.)				
วันจันทร์ ที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567				
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
1	คุณครูสุภาวดี เมื่อนามคำ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา		081-2847523
2	พจนธิดาพรสิทธิ์ สุนโกล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา		-
3	นายสุวิทย์ ชีววัฒนกิจ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา		091-0780205
4	นายทอง ทองเจริญ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทอพร		089-2626292
5	กาน์ดาณีนันท์ วงศ์แก้ว	กำนันตำบลทอพร		081-9933484
9	นายศุภมิตรเกียรติ พงษ์อนุสร	ผู้แทนผู้ปกครอง		061-9967971
10	พ.ศ.สมเกียรติ ปารมณี	ผู้แทนศิษย์เก่า		086-6562443
11	พักตร์ปวีร์บุญเรือง ออดวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		085-7068566
12	พักตร์ปณณณณณ์ บุญแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ		085-7114664
13	ปลัดจาวีร์ ชำนาญคน	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทอพร		084-1737300
14	นายวิรัชชัย ไชยเดช	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทอพร		089-4325282
15	ค.ศ.ณัฐพรณ์ มั่งคั่งดี	สมาชิกสภาตำบลทอพร		062-0489660
16	นางสาวกัญติ โสภ	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทอพร		
17	นางสาวกัญติ นามหา	รักษาการผู้อำนวยการ รพ.สต.ทอพร		036-5137318
18	นายสมนึก เกตุวัฒนวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		063-7799202
19	นายสมนึก ชำนาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		081-9604398
20	นายสมชาย ตรีวัฒนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		081-1000000

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เบอร์โทรศัพท์
21	พ่อหลวงอุบลรัตน์ สมบูรณ์สงฆ์	ผู้ใหญ่อำเภอ ๑		089-5574771
22	พ่อหลวงทองสุข แก้ววังนาค	ผู้ใหญ่อำเภอ ๒		085-6159115
23	พ่อหลวงวิวัฒน์ กามา	ผู้ใหญ่อำเภอ ๓		089-5542317
24	พ่อหลวงคำมอญ เวียงศรี	ผู้ใหญ่อำเภอ ๔		
32	คุณสุจิตต์ นาคคำ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๔		089-5544700
33	คุณสมจิรา ศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		085-7146109
34	นายโพธิ์ชัย ขันขันธ์นง	ผู้ช่วยนายก อบจ.สงขลา		086-9150451
วันออก ๑๕ มิ.ย. ๖๓		ผู้ส่ง (๑) (๒) (๓) (๔) ๑		๐๙๖๖๗๔๖๓

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายกฤษฎ	เมืองมาหล้า	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายวิชา	สมบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารุณี	สมัคร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

คณะผู้จัดทำ

นางนงเยาว์	ตาสาย	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางพรพนา	ปัญญา	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาวสุภาพร	หลวงปัน	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาวอรพิน	เทพจอมใจ	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาวนิตาพร	เครื่องวงศ์	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาวเปรมจิตร	โมกขศักดิ์	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาวปาณิสรา	ก้อนละตา	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาวณัฐกฤตา	กันทาใจ	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางมณีรัตน์	ตาลี	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาววารุณี	พรหมเทศ	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาวดวงพร	ตันติโซ	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาวจิตรานุช	ล่องเนียม	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาวรวิวรรณ	เรือนตันแก้ว	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาวกัลยา	โยธิน	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาวศุภกร	วงศ์ศิริ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวนิตาพร	เครื่องวงศ์	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)
นางสาวอรพิน	เทพจอมใจ	ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

