

# แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ



โรงเรียนรารทองวิทยา  
(ป่ารงก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ( Best Practice ) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม “**เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.**” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

เป็นนวัตกรรมที่มุ่งแก้ไขปัญหาการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ และมุ่งส่งเสริม พัฒนานักเรียนสนับสนุนผู้เรียนหลังจบหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ และสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัวได้ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการสอน ให้กับนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม “**เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends**

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่มีส่วนช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้กิจกรรม “**เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.**” สร้างสรรค์ความสุจริต ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับการดำรงตนอยู่ในสังคมอนาคตได้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่านวัตกรรม “**เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.**” จะเป็นแบบอย่างนวัตกรรมสร้างสรรค์ทางเลือกอันหลากหลายให้กับผู้สนใจ ผู้เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาที่จะนำไปปรับใช้กับบริบทของสถานศึกษาของตนเอง

นางสาวสุภาพร หลวงปัน  
ครู โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

## สารบัญ

| เรื่อง                                                    | หน้า |
|-----------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                      | ก    |
| สารบัญ                                                    | ข    |
| รายการที่ 1 ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม                     | 1    |
| รายการที่ 2 วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม              | 1    |
| วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม                                   | 1    |
| เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ                           | 1    |
| รายการที่ 3 กระบวนการพัฒนานวัตกรรม                        | 2    |
| การออกแบบนวัตกรรม                                         | 2    |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน                                       | 3    |
| รายการที่ 4 ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ   | 5    |
| ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์                                  | 5    |
| ผลสัมฤทธิ์ของงาน                                          | 5    |
| ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน                                | 6    |
| ประโยชน์ที่ได้รับ                                         | 6    |
| รายการที่ 5 ปัจจัยความสำเร็จ                              | 6    |
| รายการที่ 6 บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)               | 6    |
| รายการที่ 7 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ | 7    |
| รายการที่ 8 การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน                 | 9    |
| รายการที่ 9 ข้อเสนอแนะ                                    | 10   |
| ภาคผนวก                                                   | 11   |

|                   |                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อผลงาน         | “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”                                 |
| ด้าน              | <input checked="" type="checkbox"/> หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มิงงานทำ -มื่ออาชีพ |
| โรงเรียน/หน่วยงาน | โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารว)                                                          |
| ขนาดโรงเรียน      | โรงเรียนขนาดกลาง                                                                   |
| สังกัด สพป./สพม.  | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2                           |
|                   | โทรศัพท์ 089 – 5852939 โทรสาร 089 – 5852939                                        |
|                   | อีเมล: <a href="mailto:Tantongwit@gmail.com">Tantongwit@gmail.com</a>              |

## 1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### 1.1 เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สภาพและปัญหาในการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ ในสถานการณ์โลกยุคศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ซึ่งมีผลทำให้แนวคิด ค่านิยม ตลอดจนวิถีการดำรงชีวิตของคนไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

ตัวผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนขาดความตั้งใจเรียน มีสมาธิสั้นต่อการเรียนในเชิงทฤษฎี มีแนวคิดด้านลบเกี่ยวกับวิชาการงานอาชีพ คือเรียนไปก็ไม่มีอนาคต ต้องไปทำงานเป็นเกษตรกร ยากจน อีกทั้ง ไม่อยากเรียนเกษตร สาเหตุเพราะเรียนเกษตรจบแล้วทำอะไร จึงทำให้ขาดการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ต่าง ๆ ค่อนข้างต่ำ ส่งผลให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ เป็นไปด้วยความน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ขาดความตั้งใจ และไม่ให้ความร่วมมือในการเรียน เพราะมีแนวคิดด้านลบมากกว่าด้านบวก

บริบทสถานศึกษา พบว่า พื้นที่ในการทำกิจกรรม ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพราะสภาพพื้นที่ไม่เหมาะแก่การเพาะปลูก

จากปัญหาดังกล่าว เป็นความท้าทาย สำหรับครูผู้สอน จึงตระหนักถึงปัญหาที่ทำให้การเรียนรู้ของผู้เรียน ไม่ตอบสนองต่อนโยบาย และเกิดการเรียนรู้ซ้ำ ใช้เวลาในการทำกิจกรรมได้น้อย จึงได้จัดกิจกรรม “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends” จะสนองความแตกต่างของบุคคล คือ เรียนได้ศึกษาตามความสามารถและความสนใจ อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาและปฏิบัติ กิจกรรมไปพร้อม ๆ เพื่อนในชั้นเรียน เป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตามด้านที่ตนเองถนัด ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีแรงจูงใจในการเรียน ปรับกิจกรรมการสอนให้ตรงกับบริบทสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### 2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อปลูกฝังทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือกการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ ตามความถนัด และมีองค์ความรู้แบบยั่งยืน ถ่ายทอดได้ในระดับตนเอง

2.1.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน เกิดรายได้ระหว่างเรียน รักการเป็นอยู่อย่างพอเพียง

### 2.2 เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารว)

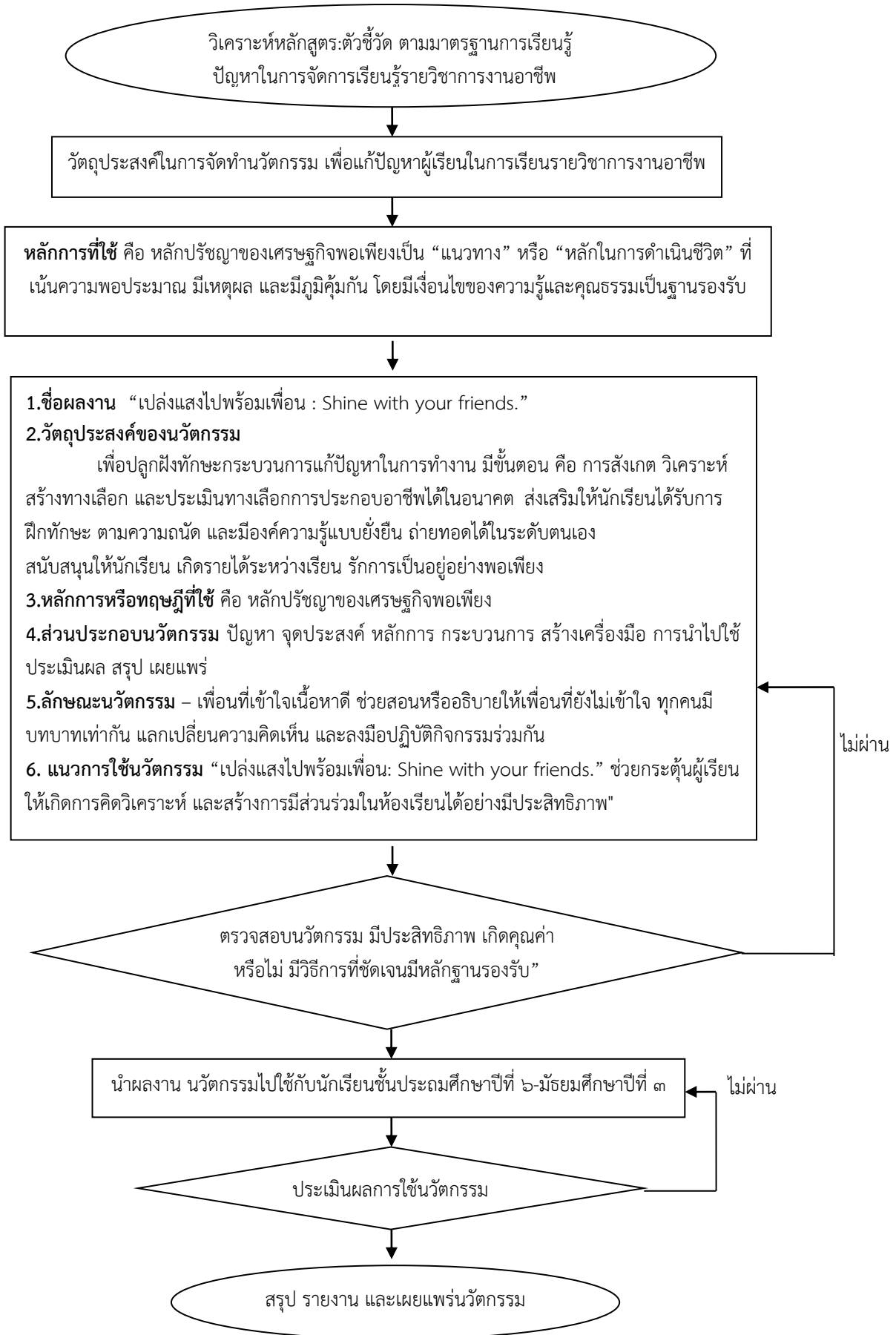
ที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ และรายวิชาเพิ่มเติมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีพ

**แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”**

โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารว)

### 3. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

#### 3.1 การออกแบบนวัตกรรม



## 3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 3.2.1 ขั้นวางแผน (P: Plan)

3.2.1.1 ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพปัญหา ตามโครงสร้าง และ ศึกษาตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำสุด และสรุปแบบประเมินที่นักเรียนบันทึก ถึงปัญหาในการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ

3.2.1.2 ครูศึกษาแนวทาง ดำเนินการประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ชี้แจงขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติงาน โดยให้คณะครู และบุคลากร นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมและ ขั้นตอนดำเนินการไปใช้กับนักเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ

### 3.2.2 ขั้นดำเนินการ (D: Do)

โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 ห่วง 4 มิติ : 2 – 3 – 4) มาใช้ในการขับเคลื่อน กิจกรรม ดังต่อไปนี้

3.2.2.1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรม “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน: Shine with your friends.” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย



3.2.2.2 นำกระบวนการเปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน ลงสู่การจัดการเรียนการสอน

3.2.2.2.1 นักเรียนฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สัมภาษณ์ และ บันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน



3.2.2.2.2 นักเรียนร่วมกัน สร้างทางเลือก ตามความถนัดของแต่ละบุคคล ในกลุ่ม และประเมินทางเลือกจากกิจกรรม ได้รับการฝึกทักษะ ตามความถนัด และมีองค์ความรู้แบบยั่งยืน ถ่ายทอดความรู้ในด้านความถนัดของตนเอง ให้กับเพื่อนในกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในด้านที่ตนเองไม่ถนัดกับเพื่อน ได้ในระดับของตนเอง



**แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”**  
โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)



3.2.2.2.4 สนับสนุนให้นักเรียน เกิดรายได้ระหว่างเรียน รักการเป็นอยู่อย่างพอเพียง โดยใช้หลัก ความเป็นพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการ ผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ



3.2.2.2.5 นักเรียน มีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงานใช้หลัก



แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”  
โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

### 3.2.3 การตรวจสอบ (C: Check)

3.2.3.1 วิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินงานตาม“เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”

3.2.3.2 ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการให้ทำแบบทดสอบจากเรื่องที่ได้ศึกษา เช่น การเก็บอุปกรณ์ การเกษตร การดูแลการเจริญเติบโตของพืช มีประชุมสรุปงาน บันทึกแบบประเมินงานและ วิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้ง รับฟังข้อเสนอแนะจากหัวหน้ากลุ่ม/นักเรียนแกนนำในเรื่องปัญหาที่พบ จากการเรียน และการทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมกระบวนการถัดไป

### 3.2.4 การปรับปรุงการดำเนินงาน (A: Act)

ผลการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางที่กำหนด มีการกำกับติดตาม ดูแล ตรวจสอบและประเมินผล ทำกิจกรรมจากการสังเกต การทำแบบทดสอบ การทำแบบประเมิน

## 4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์ จากการดำเนินนวัตกรรม “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีองค์ความรู้ในด้านทฤษฎี และการปฏิบัติ โดยการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ร่วมกัน



4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน สามารถแก้ปัญหา มีความหลากหลายทางแนวคิด การหาทางออกของปัญหา และพัฒนาตนเอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักเลือกทางของตนเอง แสดงออกสู่สาธารณชน จนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ร่วมกัน



แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”  
โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)



#### 4.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน จากกิจกรรม “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน: Shine with your friends.”

ส่งผลให้นักเรียนมีผลการปฏิบัติงานปรากฏชัดเจนส่งผลต่อเป้าหมาย และการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ



#### 4.4 ประโยชน์ที่ได้รับ จากกิจกรรม “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”

ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการ ช่วยให้การงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาดในการทำงาน ปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ได้กับทุกกระบวนการเรียนรู้ เช่น การผลิต การบริหาร การบริการ

### 5.ปัจจัยความสำเร็จ

จากการดำเนินกิจกรรม “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.” ทำให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา และส่งเสริมกิจกรรมอย่างยั่งยืน ส่งผลให้นักเรียนได้แสดงออก ด้านทักษะวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชน อาทิ

- องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง
- กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพในชุมชน
- สำนักงานเกษตรอำเภอพาน
- สำนักงานปลัดอำเภอพาน

### 6.บทเรียนที่ได้รับ

- ต้องมีความยั่งยืน ต่อเนื่อง ให้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน เกิดความร่วมมือของหลายๆ ฝ่าย
- นักเรียนมีการพัฒนากระบวนการคิดอยู่ตลอดเวลา มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างพอเพียง

**แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”**  
โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

- นักเรียนช่วยสร้างสังคมที่น่าอยู่ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุจริต ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนนำวิธีการ ขั้นตอนจากการเรียนรู้จากกิจกรรม ไปใช้ในการต่อยอดในอนาคต

## 7.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับโดยปรากฏร่องรอยหลักฐานดังต่อไปนี้

| รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                        | ร่องรอยหลักฐาน                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| การเผยแพร่ทางยูทูบ                                                                                                                                                                     |    |
| รางวัลผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูผู้สอนดีเด่น" ประจำปี 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                                                        |    |
| รางวัลผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุจริต" ประจำปี 2567                                                                                              |  |
| รางวัลครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับประเทศ                                                         |  |
| รางวัลรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู ประเภทสายงานการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดีเยี่ยม โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2568 |  |

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”  
โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

| รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                          | ร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>รางวัลผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)ครั้งที่ 20 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>                                                       |                                                                                            |
| <p>รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ระดับภาคเหนือ</p> |                                                                                            |
| <p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| <p>นักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศเหรียญในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</p>                                                                                                                                                            | <br> |

## 8. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

จากการดำเนินกิจกรรม “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.” ทำให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา และส่งเสริมกิจกรรมอย่างยั่งยืน ส่งผลให้นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชน อาทิ

องค์การบริหารส่วนตำบลธารทอง ให้การสนับสนุนงบประมาณ

|                                 |                                                                                                              |                                        |                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| ชื่อโครงการ                     | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง                                                     |                                        |                       |
| ลักษณะโครงการ                   | ( ) โครงการใหม่                                                                                              | (✓) โครงการต่อเนื่อง                   |                       |
| งานที่รับผิดชอบ                 | ( ) งานวิชาการ                                                                                               | ( ) งานบริหารบุคคล                     | ( ) งานบริหารงบประมาณ |
|                                 | ( ) งานบริหารทั่วไป                                                                                          | (✓) โครงการที่มุ่งเน้น จุดประสงค์เฉพาะ |                       |
| สนองนโยบายและจุดเน้น สทศ.       | ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                                                             |                                        |                       |
|                                 | ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม                                                             |                                        |                       |
| สนองนโยบาย (Quick Win)          | ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                                                 |                                        |                       |
|                                 | ๙.๓ การมีอาชีพที่มีความหลากหลายตามความเหมาะสมตามศักยภาพ                                                      |                                        |                       |
| สนองกลยุทธ์ สทศ.เชิงราย เขต ๒   | ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                              |                                        |                       |
| สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา           | ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยนิมิตนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |                                        |                       |
| สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                   |                                        |                       |
|                                 | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๖                                                                              |                                        |                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ             | นางสาวสุภาพร หลวงปิ่น ตำแหน่ง ครูโรงเรียนธารทองวิทยา(ป่าววก)                                                 |                                        |                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ               | เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕                                                                |                                        |                       |

กลุ่มผู้ประกอบอาชีพในชุมชน



สำนักงานเกษตรอำเภอพาน และสำนักงานปลัดอำเภอพาน



มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมเศรษฐกิจพอเพียง



**แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”**  
โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่าววก)

## 9. ข้อเสนอแนะ

9.1 นวัตกรรม “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.” ประสบความสำเร็จด้วยดีเพราะมีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกันทุกคน จึงอยากให้มีการขยายผลโดยผู้สอนรายวิชาอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน

9.2 นวัตกรรม “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.” เป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องอยู่ในรายวิชาการงานอาชีพ และ วิชาเพิ่มเติมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีพ จึงอยากให้ขยายผลนวัตกรรมไปใช้ในขั้นตอนการเรียนการสอนรายวิชาอื่น ๆ ในโรงเรียน

9.3 ควรมีเวทีให้นักเรียนได้นำเสนอเป็นนวัตกรรมเชิงประจักษ์ โดยการถ่ายทอดของตัวผู้เรียนโดยตรง

9.4 ควรมีการเสริมแรงด้วยรางวัล หรือเกียรติบัตรจากต้นสังกัดของผู้เรียน ในการกล้าแสดงออกของนักเรียนในทางที่ถูกต้อง

## ภาคผนวก

## หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

1.นักเรียนมีใจรักงานที่ตนเองถนัด สู้จน ทำงานจนสำเร็จ

## ด้านวิชาการ



## งานช่าง



## งานเกษตร



## การเลี้ยงสัตว์



## การแปรรูป



แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”

โรงเรียนธรรทงวิทยา (ปารวก)

### การจำหน่าย



2. มีการสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกอบรบทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนทำงานเป็น และเป็นผู้มีงานทำในอนาคต



3. สนับสนุนให้ผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ และสามารถเลี้ยงครอบครัวได้



แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”  
โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)

ผลการปฏิบัติงานนวัตกรรม “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.” ก่อให้เกิดประสิทธิภาพกับ  
ด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

### ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ลงมือปฏิบัติงาน และเผยแพร่ผลงาน นำเสนอผลงานสู่  
สาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”  
โรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก)



## ผลที่เกิดกับครู

ครูได้รับความร่วมมือในการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ บุคลากรการเรียนการสอน และมีความหลากหลายในการร่วมกันประเมินผลการเรียน ตามความถนัดของนักเรียน มีผลงานด้านการสอนเป็นเชิงประจักษ์ต่อสาธารณชน จนเป็นที่ยอมรับ ดังเกียรติบัตรดังต่อไปนี้



แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”  
โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)



### ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีการพัฒนาไปในทิศทางที่ต้นสังกัดกำหนด เพื่อสร้างความยั่งยืน ในด้านการสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพ และสามารถประกอบอาชีพได้ หลังจากจบการศึกษามาศึกษาบังคับ ทำให้เกิดการพัฒนาระบบในการบริหารจัดการ



แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”  
โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวกร)

## ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนซึ่งเป็น บุคลากรในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณ และถ่ายทอดด้านความรู้



แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “เปล่งแสงไปพร้อมเพื่อน : Shine with your friends.”  
โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

