



เอกสารประกอบการคัดเลือก นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ประเภทผลงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เวอร์นี้...เด็กดีต้องรับผิดชอบ



นางสาวจิตราบุษ ล่องเนียม
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนาราทองวิทยา (ป่ารวก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเกิดการซึมซับคุณธรรมความดีอย่างมีความเป็นธรรมชาติ สามารถสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

“เวอร์นี้...เด็กดีต้องรับผิดชอบ” เป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี เรื่องหนึ่งของ โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ดำเนินงานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นนวัตกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในด้านความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านการจัดกิจกรรมการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเวอร์ทำความสะอาดประจำวันของชั้นเรียนทำในรายงานเล่มนี้มีรายละเอียดของนวัตกรรม “เวอร์นี้...เด็กดีต้องรับผิดชอบ” ดังต่อไปนี้ ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ และเงื่อนไขความสำเร็จ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่านวัตกรรม “เวอร์นี้...เด็กดีต้องรับผิดชอบ” นี้จะเป็นแบบอย่าง หรือแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษาต่อไปที่

นางสาวจิตราหนู ล่องเนียม

ครู โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงานนวัตกรรม	๑
ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
จุดประสงค์และเป้าหมาย	๒
กระบวนการผลิตกรรมนวัตกรรม	๓
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ	๗
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)	๗
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๗
เงื่อนไขความสำเร็จ	๘
ภาคผนวก	๙

ชื่อผลงานนวัตกรรม เวอร์นี้...เด็กดีต้องรับผิดชอบ

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม

โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๘ - ๖๘๑๒๖๙๔ e-mail krujtnln@gmail.com

ประเภทผลงาน

- ☐ ด้านการบริหาร
☒ ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☐ ความพอเพียง
☐ ความกตัญญู
☒ ความซื่อสัตย์สุจริต
☒ ความรับผิดชอบ
☐ อุทิศคุณธรรม
☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรดระบุ) ซื่อสัตย์

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงานนวัตกรรม

โรงเรียนธาทองวิทยา (ปารวก) ได้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนโดยตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมและความซื่อสัตย์ของนักเรียน ในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน เน้นกระบวนการที่มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน อาทิ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นต้น มุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการในการทำงาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดีต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

สืบเนื่องจากการทำหน้าที่ครูประจำชั้นและจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีการแบ่งเวรประจำวัน โดยเฉลี่ยจำนวนนักเรียนในแต่ละวัน ปรากฏว่านักเรียนบางคนไม่ช่วยเพื่อนทำเวรเพราะมาถึงโรงเรียนแล้วไปเล่นกับเพื่อนที่ไม่ใช่เวร ถึงคาบเรียนสุดท้ายที่ครูประจำวิชาปล่อยให้ทำเวรก็ลงไปเล่น และอ้างว่าลืม บางครั้งบอกทำเวรแล้วทั้งที่ยังไม่ได้ทำเวร เพราะไม่มีใครเห็นว่าได้ทำเวรจริงๆ เมื่อสอบถามอย่างละเอียดก็คือนักเรียนโกหก เมื่อเกิดเหตุการณ์เหล่านี้ทำให้ไม่ได้ช่วยเพื่อนทำเวร ห้องเรียนไม่สะอาดเท่าที่ควร นักเรียนบางคนใช้อุปกรณ์ในการทำความสะอาดไม่ถูกวิธีจึงทำให้ห้องเรียนไม่ค่อยสะอาดและอุปกรณ์ทำความสะอาดชำรุด นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อสังคมและความซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนควรตระหนัก ดังนั้น นักเรียนควรจะมีจิตสำนึกในการดูแลทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง เพราะเมื่อมาโรงเรียนแล้วห้องเรียนเปรียบเสมือนห้องนอน ที่นักเรียนจะต้องใช้ทำกิจกรรมในระหว่างวัน หากห้องเรียนไม่สะอาดก็ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ ไม่น่าอยู่ ความรับผิดชอบต่อสังคมจะต้องเกิดจากการดูแลทำความสะอาดห้องเรียนของตนเองให้ดีเสียก่อน ในส่วนความซื่อสัตย์ นักเรียนจะต้องรู้ว่าสิ่งที่ตนเองทำอยู่นั้นผิด เมื่อไม่ได้รับผิดชอบใน

หน้าที่ของตนเอง นักเรียนจะต้องพูดความจริง ทำตามสัญญาที่ได้ตกลงกันในชั้นเรียนเรื่องเวอร์ประจำวัน และรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม หากทำหน้าที่ของตนเองเสร็จแล้วก็สามารถที่จะไปเล่นหรือไปทำในสิ่งที่ต้องการได้ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่องความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ นวัตกรรม “เวอร์นี้...เด็กดีต้องรับผิดชอบ” โดยมีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย (ความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์) จึงเป็นอีกหนึ่งนวัตกรรมที่ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและติดตัวไปในอนาคต

๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ไว้ ดังนี้คือการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม เช่น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผลรู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ پاکเพียร ขยัน ประหยัดมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น มีความเสียสละรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

พระมหากษัตริย์ องค์อริสริ (๒๕๖๑ : ๘๕) กล่าวว่า คุณธรรม เป็นหลักของความดี ความงาม ความถูกต้องในการแสดงออกทั้งกาย วาจา ใจ ของแต่ละบุคคล ซึ่งยึดมั่นไว้เป็นการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย ซึ่งอาจส่งผลให้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขจะทำให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ส่วนจริยธรรม คือ ความประพฤติที่ถูกต้องดีงามทั้งกายและวาจา สมควรที่บุคคลจะประพฤติปฏิบัติเพื่อให้ตนเองและคนในสังคมนั้นมีความสุข สงบ เยือกเย็น จริยธรรมเป็นเรื่องของการฝึกนิสัยที่ดี โดยกระทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย ผู้มีความประพฤติดีงามอย่างแท้จริงจะต้องเป็นผู้มีความรู้สึกในด้านนี้อยู่ตลอดเวลา

๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย

๒.๑ จุดประสงค์

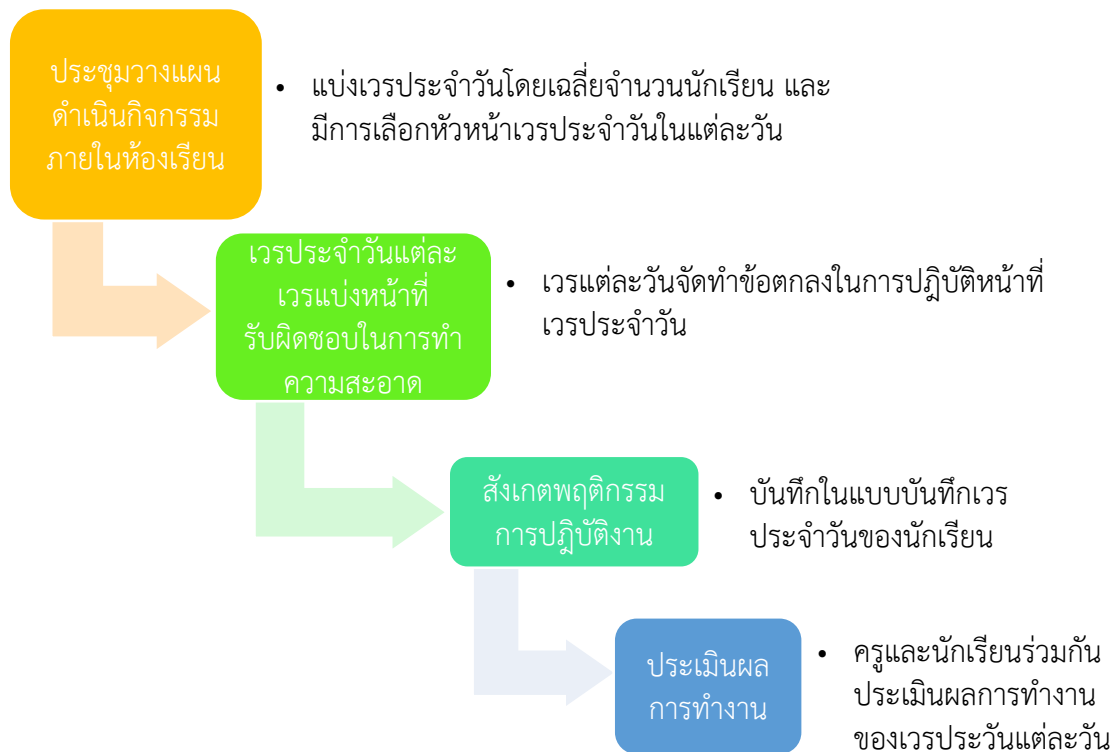
๑. เพื่อจัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนในห้องเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียนของตนเอง
๓. เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้กับนักเรียน

๒.๒ เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๒ คน
๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

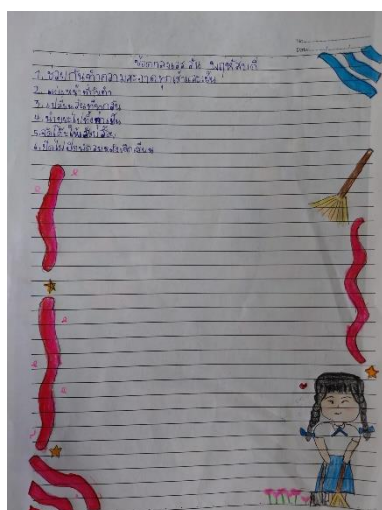
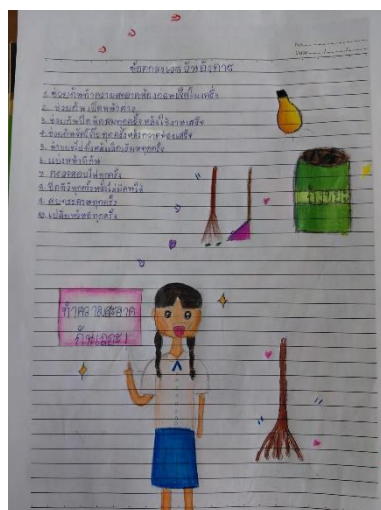
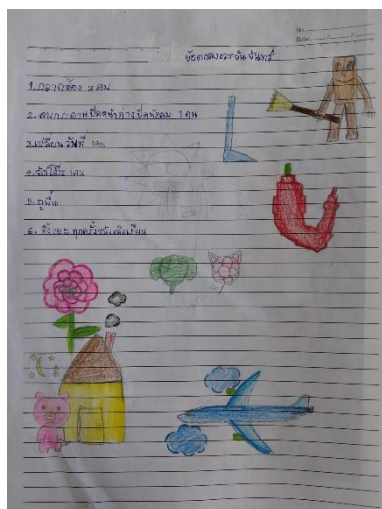


๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

- กิจกรรม เวอร์นี้...เด็กดีต้องรับผิดชอบ แบ่งเวอร์ประจำวันและเลือกหัวหน้าเวอร์ประจำวัน



- เวอร์แต่ละวันจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่



- กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนของเวอร์ประจำวันแต่ละวันที่รับผิดชอบและหัวหน้าเวอร์ประจำวันบันทึกลงในแบบบันทึกเวอร์ประจำวัน



- ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลของการทำกิจกรรม



๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

- นักเรียนแต่ละคนมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น รู้หน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานที่ได้ทำข้อตกลงกันไว้ในเวอร์ประจำวันของตนเอง เมื่อรับผิดชอบงานได้ดี นักเรียนก็มีความซื่อสัตย์ไปด้วย

๔. ผลการดำเนินการ/ ผลสัมฤทธิ์/ ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์จากการจัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
๒. นักเรียนทุกคนในห้องเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียนของตนเอง
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม และได้ลงมือปฏิบัติทำความสะอาดห้องเรียนของนักเรียน ตามเป้าหมายคุณธรรมที่กำหนดไว้

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนธารทองวิทยา (ป่ารวก) ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริม พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมเชิงบวก การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา ช่วยสร้างความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ทางสังคมที่ดี ซึ่งส่งผลไปสู่ความเป็นชุมชน และสังคมที่เข้มแข็งต่อไป

กิจกรรมโครงการคุณธรรมเป็นแนวทางในการเสริมสร้างให้นักเรียนเห็นศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้โรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จไม่ใช่เพียงบุคคลใดบุคคลหนึ่ง แต่ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ที่ร่วมมือกันในการเสริมสร้างความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ ให้เป็นจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ สร้างพฤติกรรมเชิงบวกที่สามารถทำให้เกิดคนดีในสังคมหรือบ้านเมืองได้ เพราะนักเรียนสามารถนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยมีปัจจัยดังนี้

๕.๑ ผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

๕.๒ ครูผู้สอน

ครูโรงเรียนธารทองวิทยา (ปารวก) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการโครงการงานคุณธรรม เพื่อพัฒนานักเรียน ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์

๕.๓ นักเรียน

นักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบในการทำ ความสะอาดห้องเรียน อีกทั้งยังมีความซื่อสัตย์ ทำตามสัญญาที่ได้ตกลงกันในชั้นเรียนเรื่องเวอร์ประจำวัน และรู้จัก แยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

๖. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนจากโครงการที่ดีนั้น ต้องมีความยั่งยืน ต่อเนื่อง ให้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน และเกิด จากความร่วมมือกันของหลาย ๆ ฝ่าย นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ ช่วยสร้างสังคมที่น่าอยู่ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่นวัตกรรม

๑. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานโดยการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียง ตามสายของโรงเรียน แผ่นพับ เป็นต้น

๒. บูรณาการกิจกรรมโครงการงานคุณธรรมสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

การได้รับการยอมรับ

นักเรียนได้รับการยอมรับในการดำเนินงานโครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน และต่อยอด การพัฒนาตนเองด้วยกิจกรรมดังกล่าว

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี รูปแบบโครงการคุณธรรม แนวทางการจัดนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการ สพฐ. ด้านการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรม เวอร์นี้...เด็กดีต้องรับผิดชอบ โครงการเป็นฐานเพื่อให้บรรลุคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ซื่อสัตย์” โดยมีเป้าหมายคือ นักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ มีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ มีความรับผิดชอบในการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด งานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามโครงการคุณธรรม สพฐ. จะประสบความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการช่วยกันพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับรับรู้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

ภาคผนวก

บันทึกเวรประจำวันของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ลำดับ ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนนทำความสะอาด			เกณฑ์การให้ คะแนน
		๐	๑	๒	
๑	ความสะอาดพื้นห้อง				
๒	ความสะอาดบริเวณห้อง				
๓	การนำขยะไปทิ้ง				
๔	การเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด				
รวมคะแนน (๘ คะแนน)					

หมายเหตุ: ๒ คะแนน หมายถึง ทำความสะอาดเรียบร้อย

๑ คะแนน หมายถึง มีร่องรอยของการทำความสะอาดบ้าง

๐ คะแนน หมายถึง ไม่มีร่องรอยของการทำความสะอาด

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๘ - ๖ ระดับดีเยี่ยม
๕ - ๓ ระดับปานกลาง
๒ - ๐ ระดับปรับปรุง

ลงชื่อ..... ผู้บันทึก
(.....)

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม
(นางสาวจิตรา นุช ล่องเนียม)

บันทึกการตรวจจำวันของนักศึกษาเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน ๖ มิถุนายน ๕ เดือน ๖ ปี ๒๕๖๗ พ.ศ.๒๕๖๗

ลำดับ ที่	รายการที่ความสะอาด	คะแนนที่ความสะอาด			เกณฑ์การให้ คะแนน
		๐	๑	๒	
๑	ความสะอาดพื้นห้อง			✓	ดีเยี่ยม
๒	ความสะอาดพื้นบริเวณห้อง			✓	ดีเยี่ยม
๓	การนำขยะไปทิ้ง				ดีเยี่ยม
๔	การนำอุปกรณ์ที่ความสะอาด		✓		ดี
รวมคะแนน (๔ คะแนน)		๓			ดีเยี่ยม

หมายเหตุ : ๒ คะแนน หมายถึง ทำความสะอาดดีเยี่ยม
 ๑ คะแนน หมายถึง มีข้อบกพร่องจากการทำความสะอาด
 ๐ คะแนน หมายถึง ไม่มีการตรวจรายการที่ความสะอาด

เกณฑ์การให้คะแนน

๔ - ๒ ระดับดีเยี่ยม
 ๓ - ๑ ระดับดีมาก
 ๒ - ๐ ระดับปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
 (นางสาวอัมพร นิลน้อย)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา/โรงเรียนคุณธรรม
 (นางสาวจิตราภา ลอแสงไชย)

บันทึกการประจำวันของนักศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันอังคาร ที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	รายการทำความสะอาด	คะแนนความสะอาด			เกณฑ์การให้ คะแนน
		๐	๑	๒	
๑	ความสะอาดพื้นห้อง			✓	ดีเยี่ยม
๒	ความสะอาดบริเวณห้อง		✓		ดี
๓	การไม่ขโมยสิ่ง			✓	ดีเยี่ยม
๔	การปฏิบัติตามทำความสะอาด			✓	ดีเยี่ยม
รวมคะแนน (๔ คะแนน)		๑๖			ดีเยี่ยม

หมายเหตุ: ๑ คะแนน หมายถึง ทำความสะอาดเรียบร้อย
 ๒ คะแนน หมายถึง มีร่องรอยการทำความสะอาดบ้าง
 ๐ คะแนน หมายถึง ไม่ปฏิบัติตามตามการทำความสะอาด

เกณฑ์การให้คะแนน

๔ - ๒ ระดับดีเยี่ยม
 ๓ - ๑ ระดับดีมาก
 ๒ - ๐ ระดับพอใช้

ลงชื่อ ธีรณัฐ ชาติชาย ผู้จัดทำ
 (ร.ณัฐ ธีรณัฐ ชาติชาย)

ลงชื่อ  ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม
 (นางสาวจิตรา พงษ์ น้อย)

**บันทึกการปฏิบัติงานของนักเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการทำคะแนนออก	คะแนนทำคะแนนออก			เกณฑ์การให้คะแนน
		๐	๑	๒	
๑	ความสะอาดห้องเรียน		/		ดี
๒	ความสะอาดบริเวณห้องเรียน			/	ดีเยี่ยม
๓	สภาพโรงเรียน			/	ดีเยี่ยม
๔	การปฏิบัติตามหลักความสะอาด			/	ดีเยี่ยม
รวมคะแนน (๘ คะแนน)		B+			ดีมาก

หมายเหตุ : ๑ คะแนน หมายถึง ทำตามข้อควรระวังอย่างหนึ่ง
 ๒ คะแนน หมายถึง ได้ปฏิบัติตามข้อกำหนดครบทุกข้อ
 ๐ คะแนน หมายถึง ไม่มีการตรวจสอบการทำตามความสะอาด

เกณฑ์การให้คะแนน

- ๔ - ๖ ระดับดีเยี่ยม
- ๓ - ๓ ระดับปานกลาง
- ๒ - ๐ ระดับปรับปรุง

อรรถพร นาคสวัสดิ์ ผู้บันทึก
 (อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.อ.)
 พลเรือเอก ครูผู้เขียนโครงการคุณธรรม
 (นางสาวจิราภา น่วมณี)

บันทึกตรวจประจำวันของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๑๖ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	รายการที่ความสะอาด	คะแนนที่ความสะอาด			เกณฑ์การให้ คะแนน
		๐	๑	๒	
๑	ความสะอาดพื้นห้อง			✓	ดีเยี่ยม
๒	ความสะอาดบริเวณห้อง		✓		ดี
๓	ความสะอาดโต๊ะ			✓	ดีเยี่ยม
๔	ความสะอาดตู้ที่ความสะอาด			✓	ดีเยี่ยม
รวมคะแนน (๔ คะแนน)		๔			ดีเยี่ยม

หมายเหตุ: ๒ คะแนน หมายถึง ทำความสะอาดเรียบร้อย
 ๑ คะแนน หมายถึง มีหรือเรียบร้อยมากกว่าความสะอาดบ้าง
 ๐ คะแนน หมายถึง ไม่เรียบร้อยเลยจากที่ความสะอาด

เกณฑ์การให้คะแนน

๔ - ๒	ระดับดีเยี่ยม
๓ - ๓	ระดับปานกลาง
๒ - ๐	ระดับปรับปรุง

ครูผู้ตรวจ..... ผู้บันทึก.....
 (ส.อ.สุทธพร งามดี)

เจ้ามือ..... ครูที่ปรึกษาโรงเรียนสุพรรณภูมิ
 (นางสาววิภาดา สอนนิม)

บันทึกตรวจสอบประจำวันของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน ๓๖ / ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	รายการให้ตรวจสอบ	คะแนนให้ตรวจสอบ			เกณฑ์การให้ คะแนน
		๐	๑	๒	
๑	ความสะอาดตัวน้อง		✓		ดี
๒	ความสะอาดบริเวณน้อง			✓	ดีเยี่ยม
๓	การขับถ่ายน้อง			✓	ดีเยี่ยม
๔	การขับถ่ายน้องให้ตรวจสอบ			✓	ดีเยี่ยม
รวมคะแนน (๔ คะแนน)		๓/๔			ดีมาก

หมายเหตุ: ๑. คะแนน หมายถึง ให้ตรวจสอบนักเรียนโดย
๑. คะแนน หมายถึง มีข้อบกพร่องจากการตรวจสอบ
๐ คะแนน หมายถึง ไม่มีข้อบกพร่องจากการตรวจสอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

๔ - ๒ ระดับดีเยี่ยม
๓ - ๑ ระดับปานกลาง
๒ - ๐ ระดับไม่เพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก..... (นางสาวจิตานา นองนิม)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน..... (นางสาวจิตานา นองนิม)

- แบ่งเวรประจำวัน



- จัดทำข้อตกลงประจำวัน



